

# Lehre unter Corona-Bedingungen

Dr. Ulrike Hanke

[www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

A rustic wooden sign with the word "Welcome" carved into it. The sign is made of weathered, greyish-brown wood and is mounted on a vertical wooden post. The word "Welcome" is carved in a bold, black, sans-serif font. The sign is secured to the post with three dark, round fasteners. The background is filled with lush green foliage and numerous small, white, five-petaled flowers, likely from a flowering shrub or tree. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day outdoors.

WELCOME



Worum geht es hier?

# Lehre unter Coronabedingungen

- Präsenzlehre unter der „Bedrohung“ der Rückkehr zur Distanzlehre
- Präsenzlehre unter Wahrung der Abstandsregeln
- Hybride Lehre/blended synchronous
- Distanzlehre



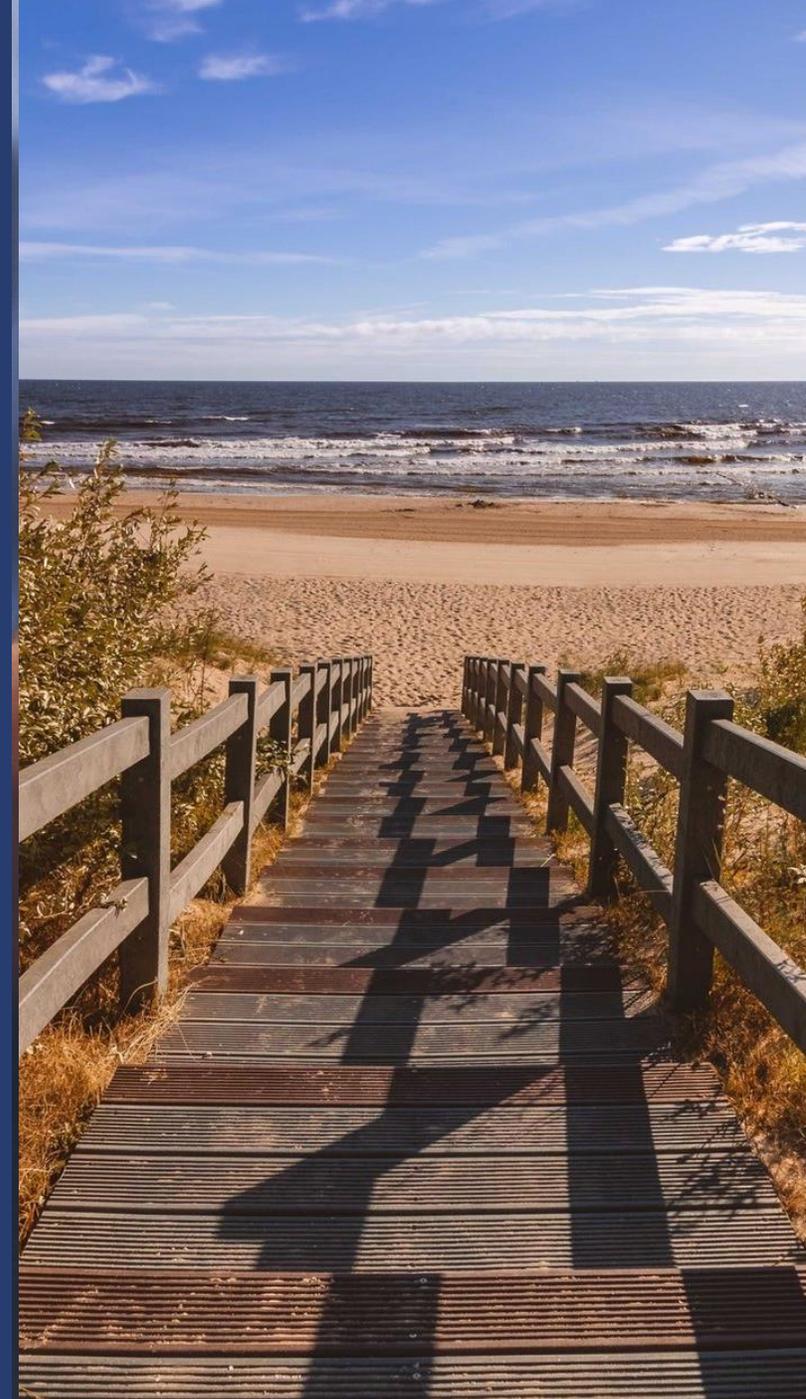
# Ziel



Sie gestalten Lehre  
unter  
Coronabedingungen  
so, dass Ihre  
Studierenden gut  
lernen.

# Unser Programm

- Einstieg
- 4 Bausteine guter Lehrveranstaltungen
- Lehrformen – Blended Learning
- 4 Bausteine unter Corona-Bedingungen
  - Beziehungsaufbau
  - Aufgaben geben
  - Wissensvermittlung
  - Ergebnissicherung
- Lehrinheit designen



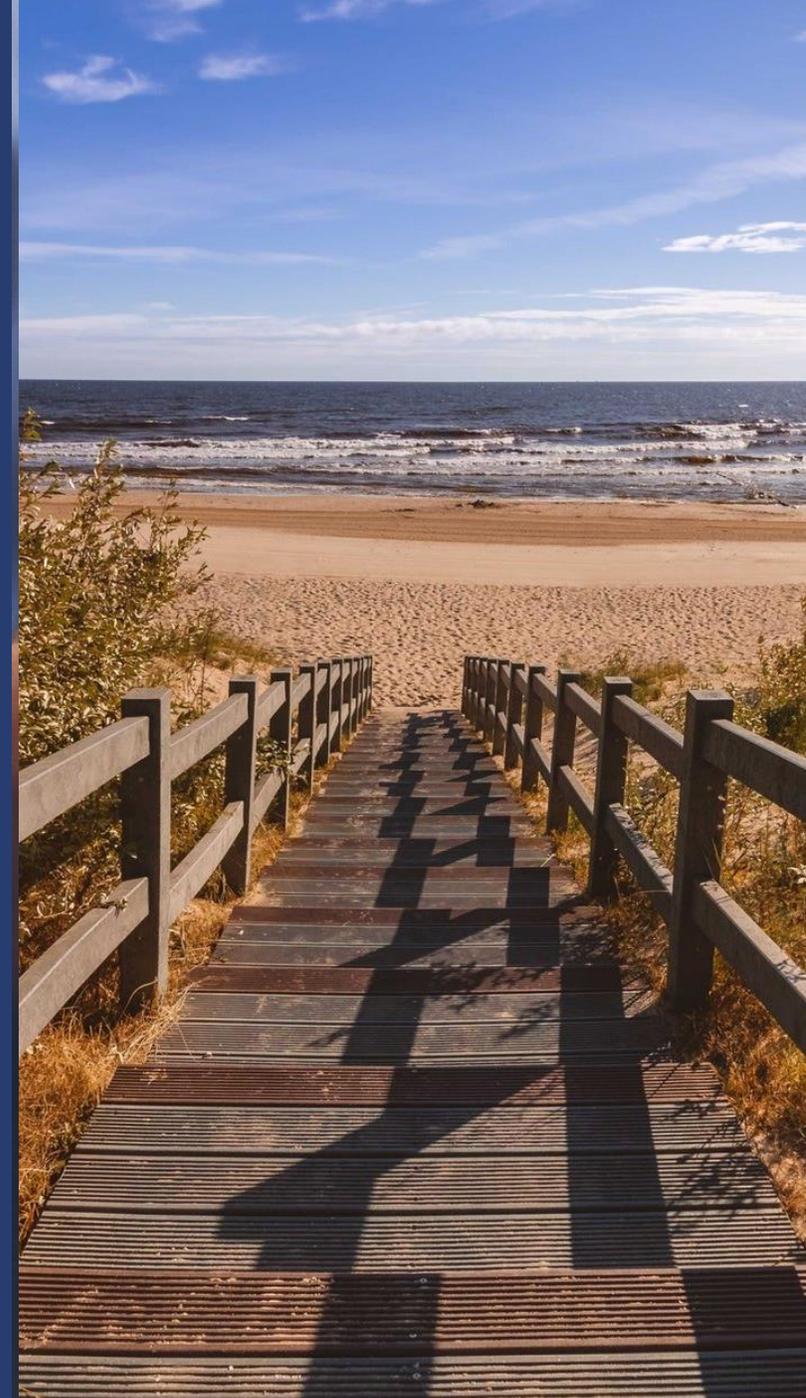
# Vier Bausteine guter Lehrveranstaltungen

Dr. Ulrike Hanke

[www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

# Unser Programm

- Einstieg
- ➔ 4 Bausteine guter Lehrveranstaltungen
- Lehrformen – Blended Learning
- 4 Bausteine unter Corona-Bedingungen
  - Beziehungsaufbau
  - Aufgaben geben
  - Wissensvermittlung
  - Ergebnissicherung
- Lehrinheit designen



# Ziel



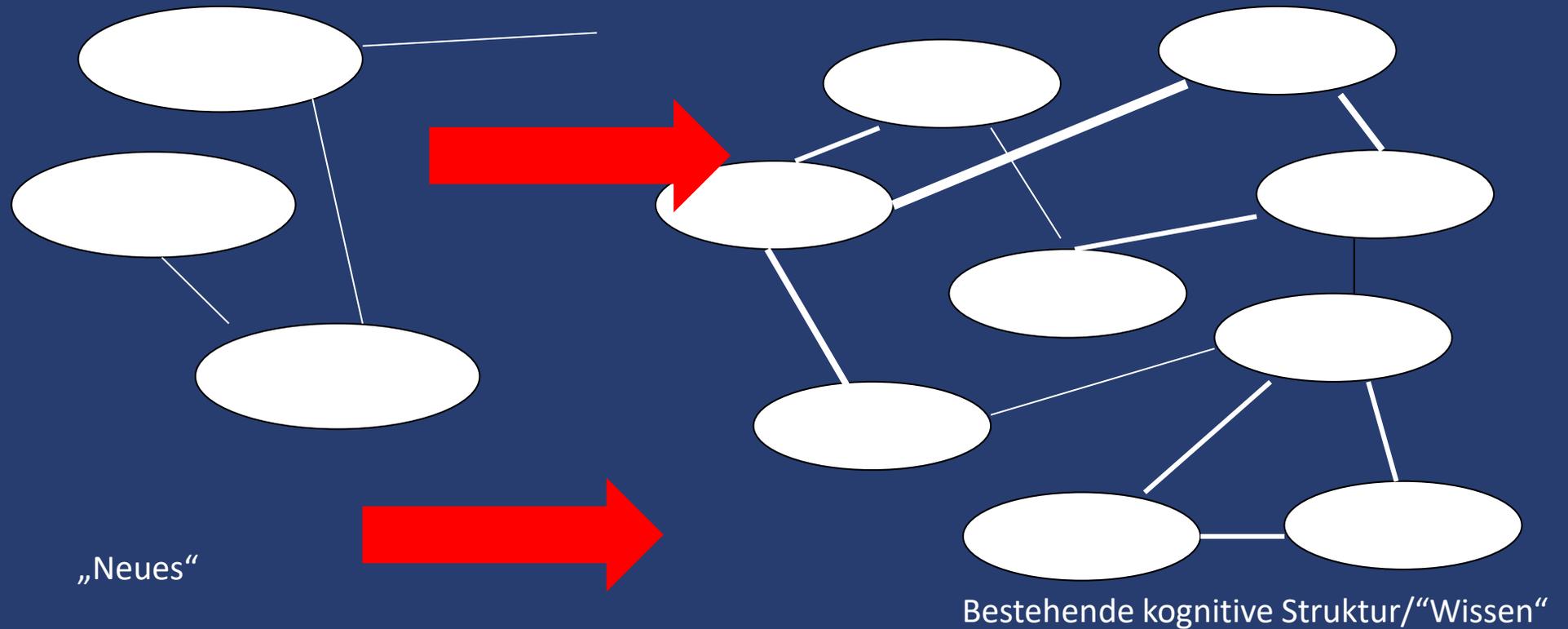
Sie gestalten Lehre  
unter  
Coronabedingungen  
so, dass Ihre  
Studierenden gut  
lernen.



Wie lernen Studierende?



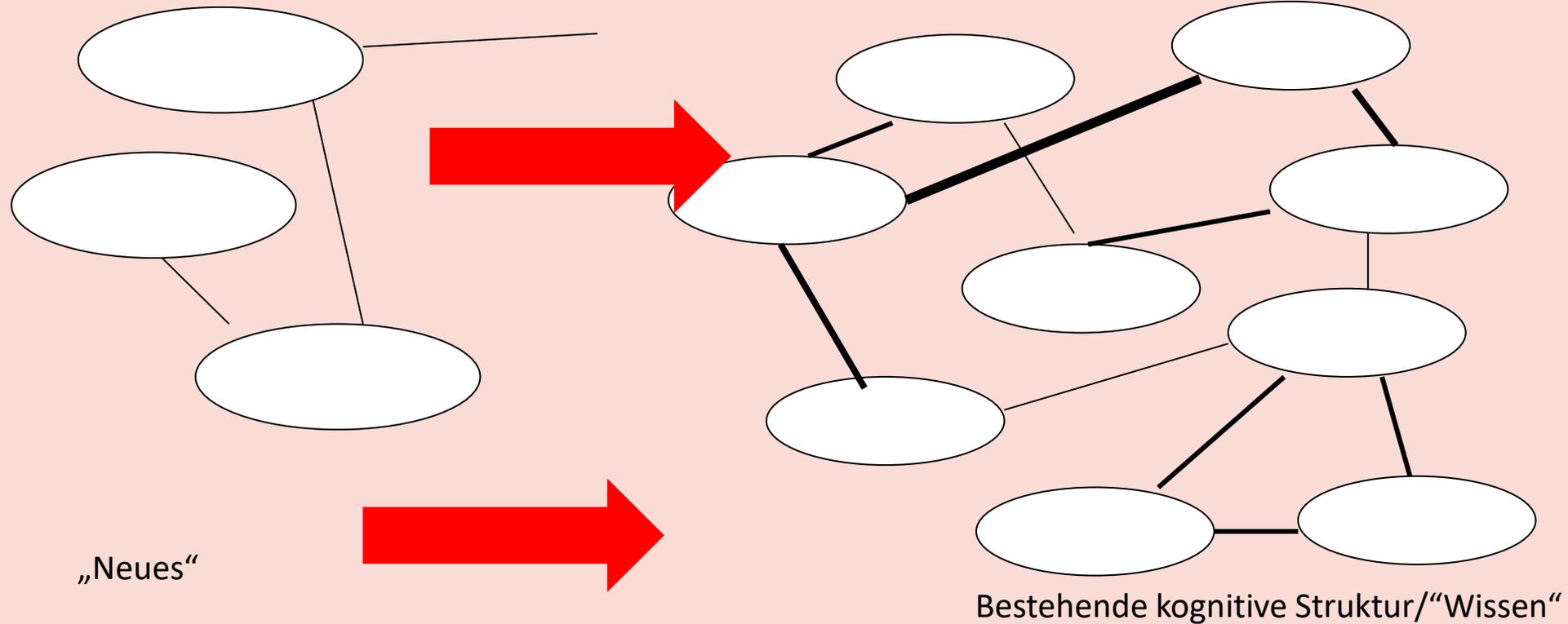
# Lernen = Veränderung von Bestehendem



*(Edelmann & Wittmann, 2012, Seel, 2003, Wittrock, 1990)*

# Lernen = Veränderung von Bestehendem in positiver Atmosphäre

Positive Atmosphäre

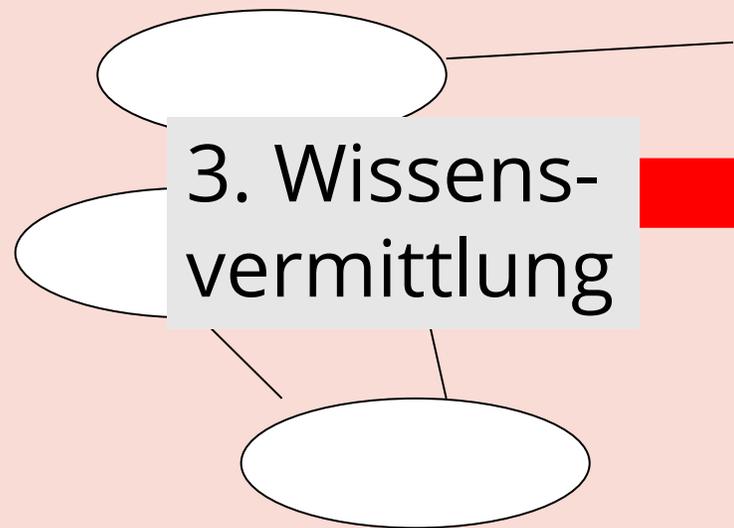


*(Jäncke, 2019; Beck, 2016; Deci & Ryan, 1993 u.a.)*

# Lernen = Veränderung von Bestehendem in positiver Atmosphäre

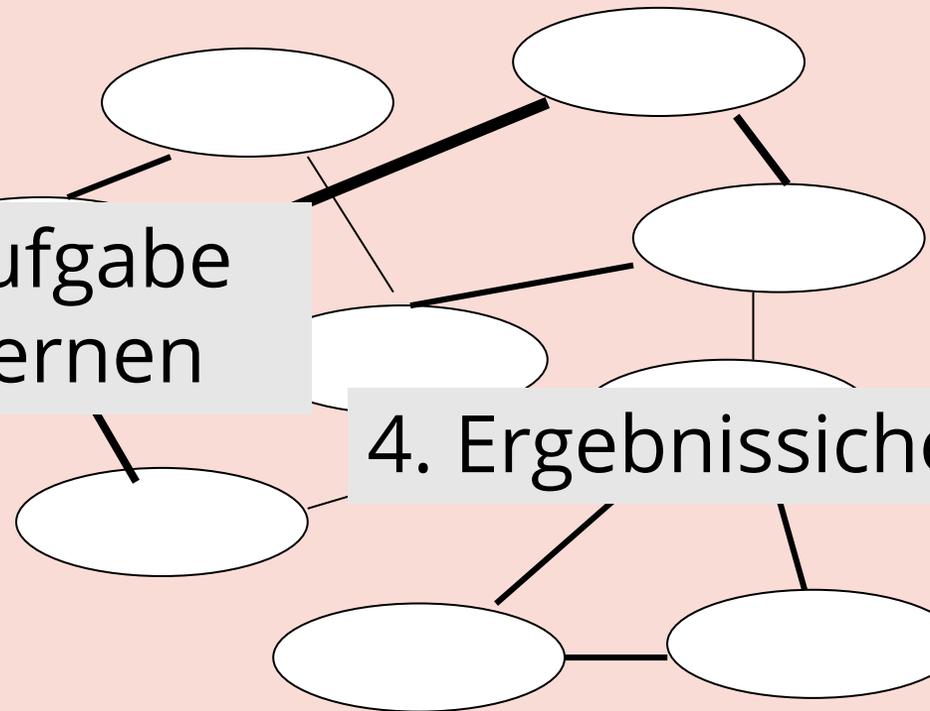
Positive Atmosphäre

1. Beziehungs-  
pflege



3. Wissens-  
vermittlung

2. Aufgabe  
zu Lernen

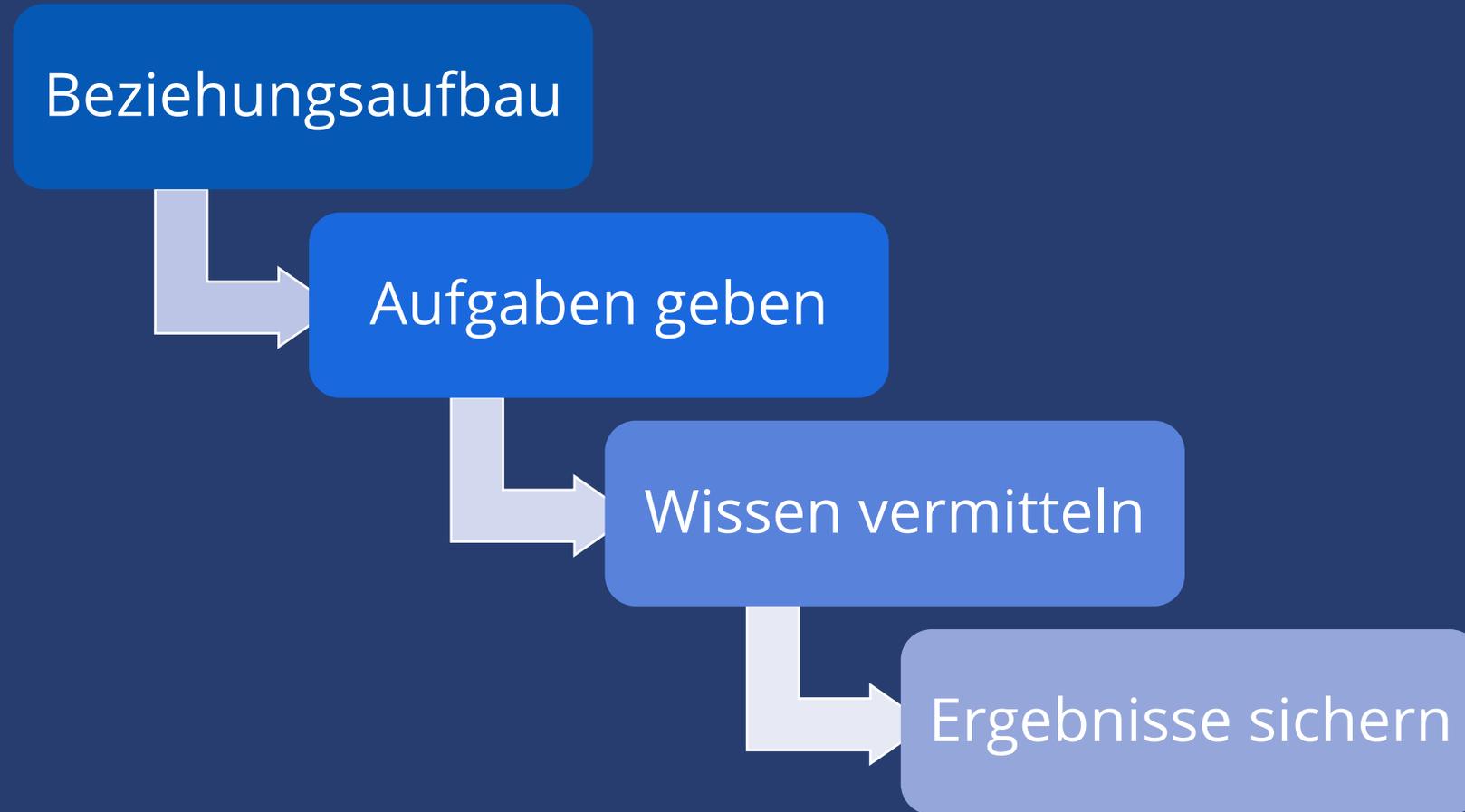


4. Ergebnissicherung

„Neues“

Bestehende kognitive Struktur/“Wissen“

# Lehveranstaltungen: Vier wichtige Bausteine



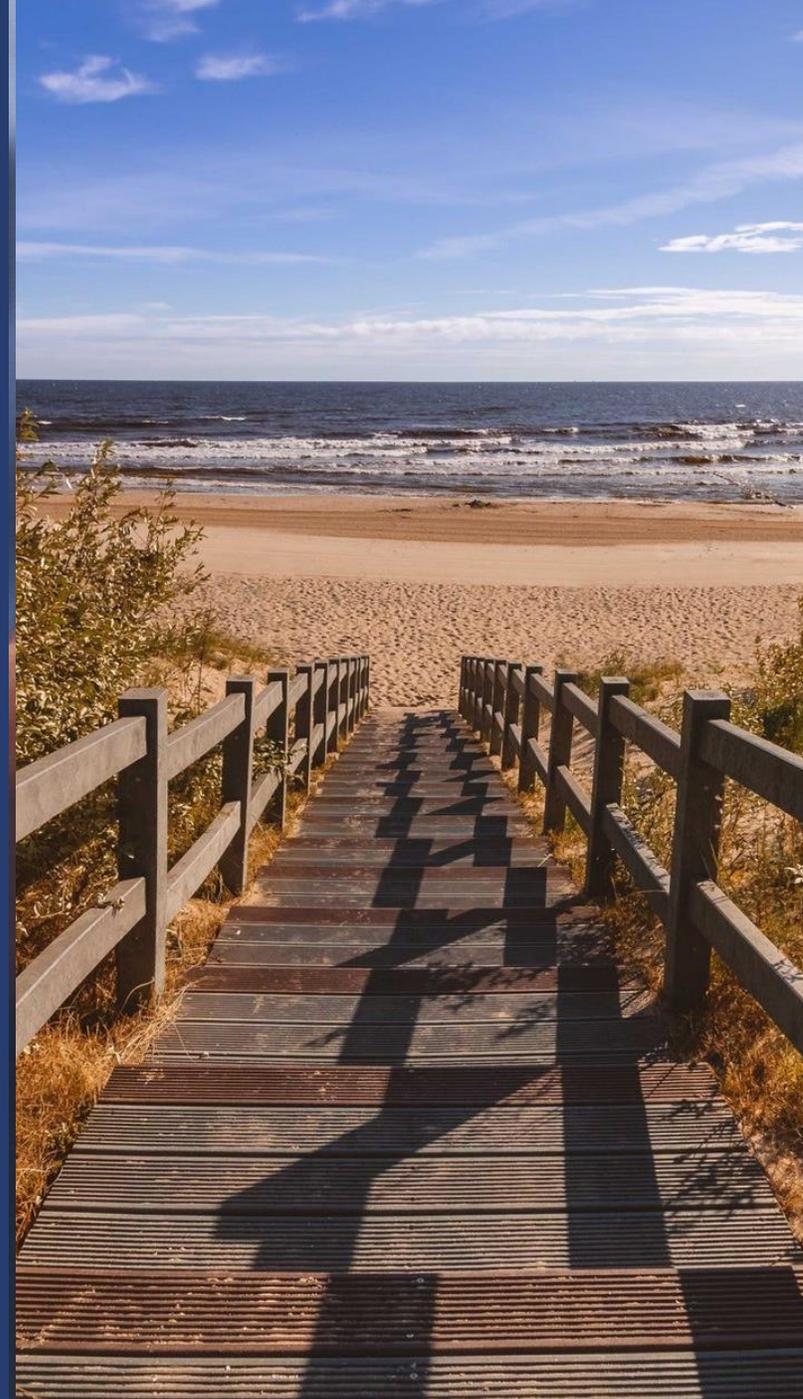
# Lehrformen – Blended Learning

Dr. Ulrike Hanke

[www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

# Unser Programm

- Einstieg
- 4 Bausteine guter Lehrveranstaltungen
- ➔ Lehrformen – Blended Learning
- 4 Bausteine unter Corona-Bedingungen
  - Beziehungsaufbau
  - Aufgaben geben
  - Wissensvermittlung
  - Ergebnissicherung
- Lehrinheit designen





# Lehren unter Coronabedingungen

# Blended Learning



# Lehrformen

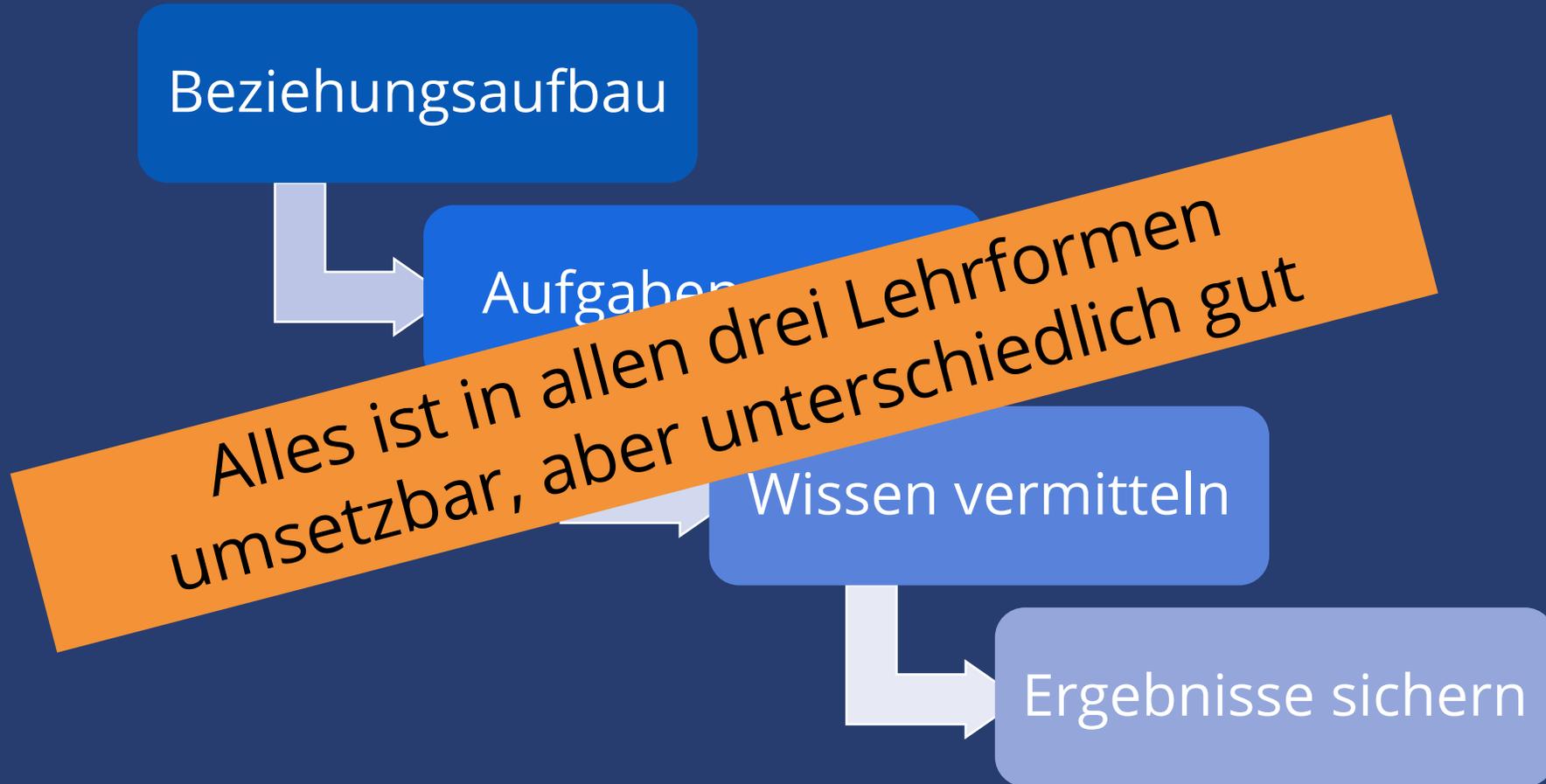
Asynchrone  
Lehre

Virtuelle  
Präsenzlehre

Synchrone Lehre

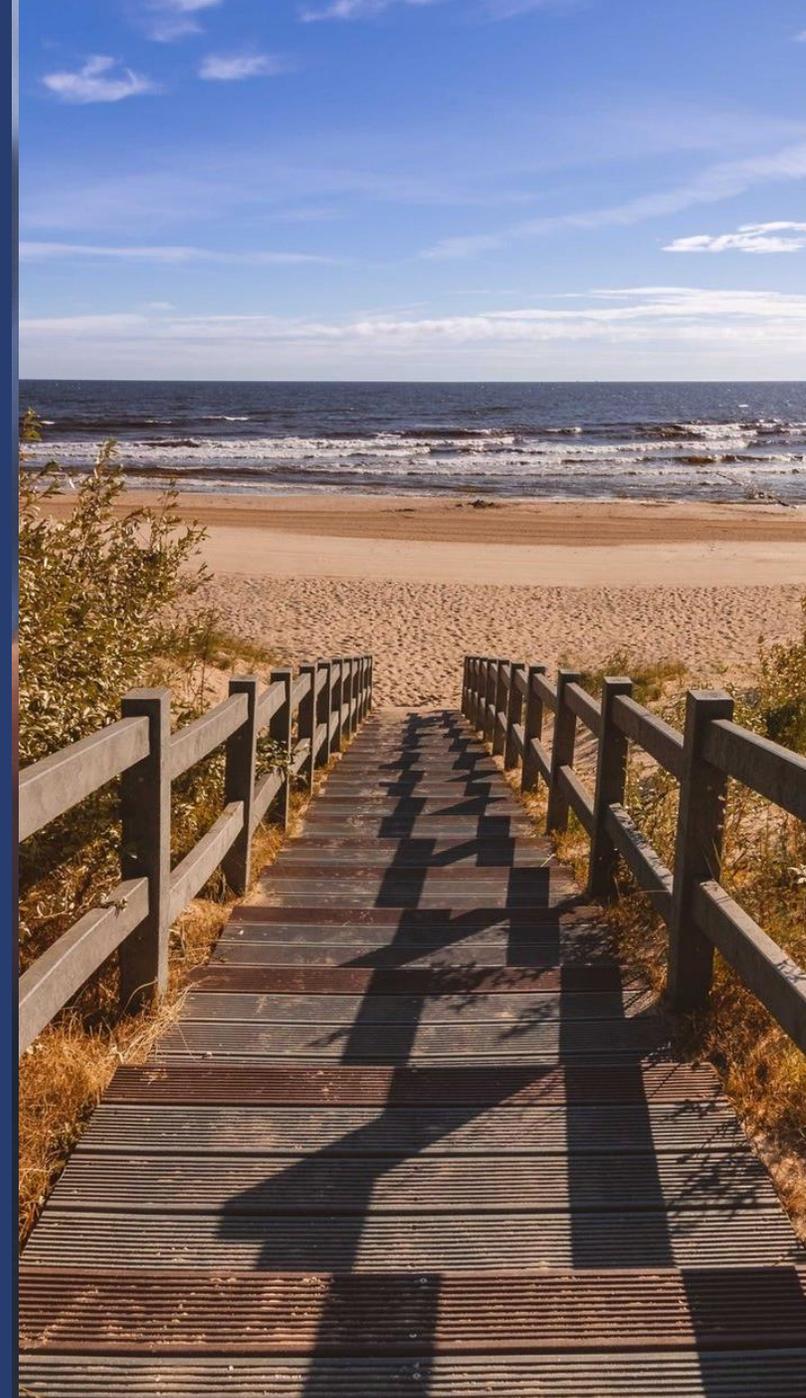
Präsenzlehre

# Lehrveranstaltungen: Vier wichtige Bausteine



# Unser Programm

- Einstieg
- 4 Bausteine guter Lehrveranstaltungen
- Lehrformen – Blended Learning
- ➔ 4 Bausteine unter Corona-Bedingungen
  - Beziehungsaufbau
  - Aufgaben geben
  - Wissensvermittlung
  - Ergebnissicherung
- Lehrinheit designen

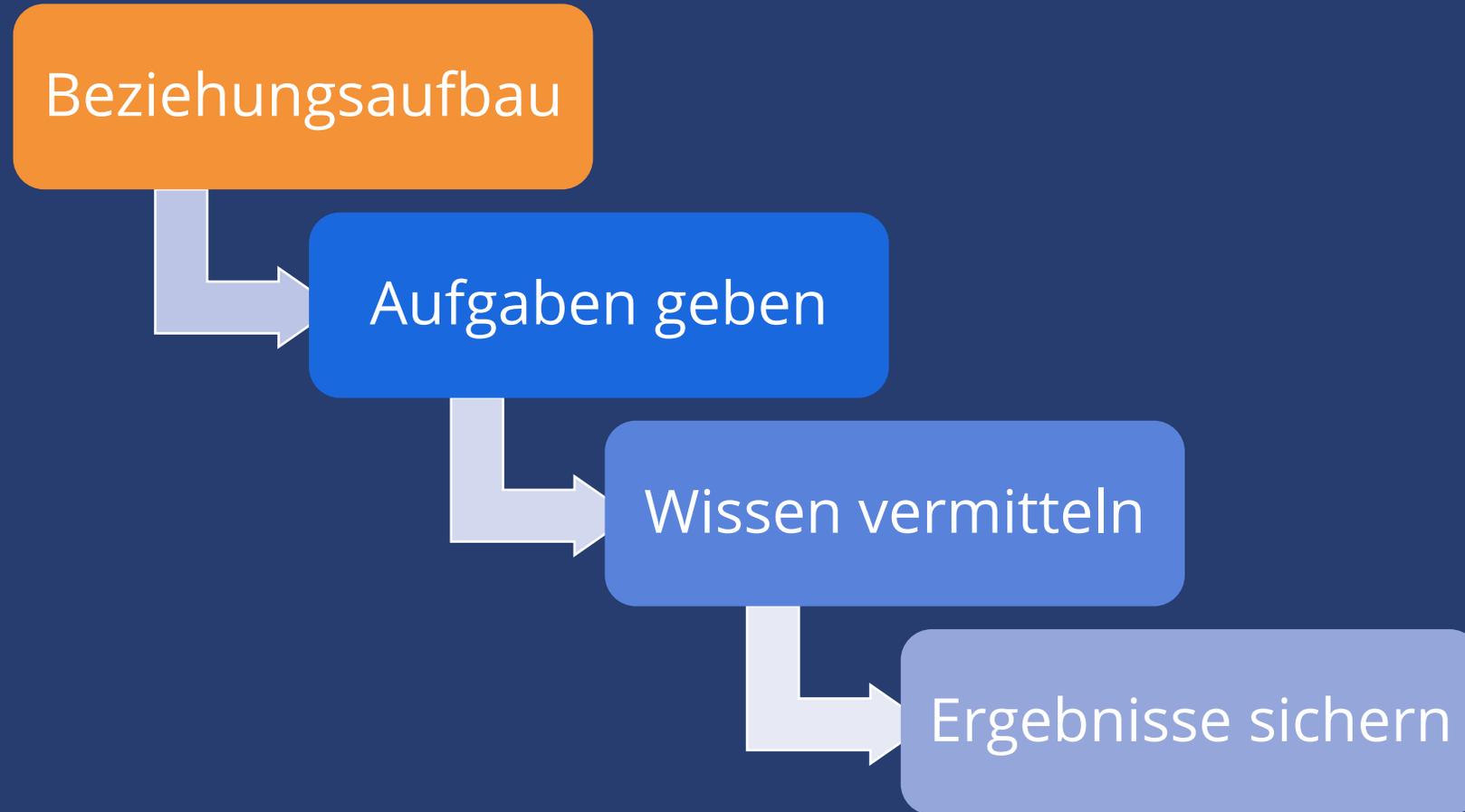


# Beziehungsaufbau

Dr. Ulrike Hanke

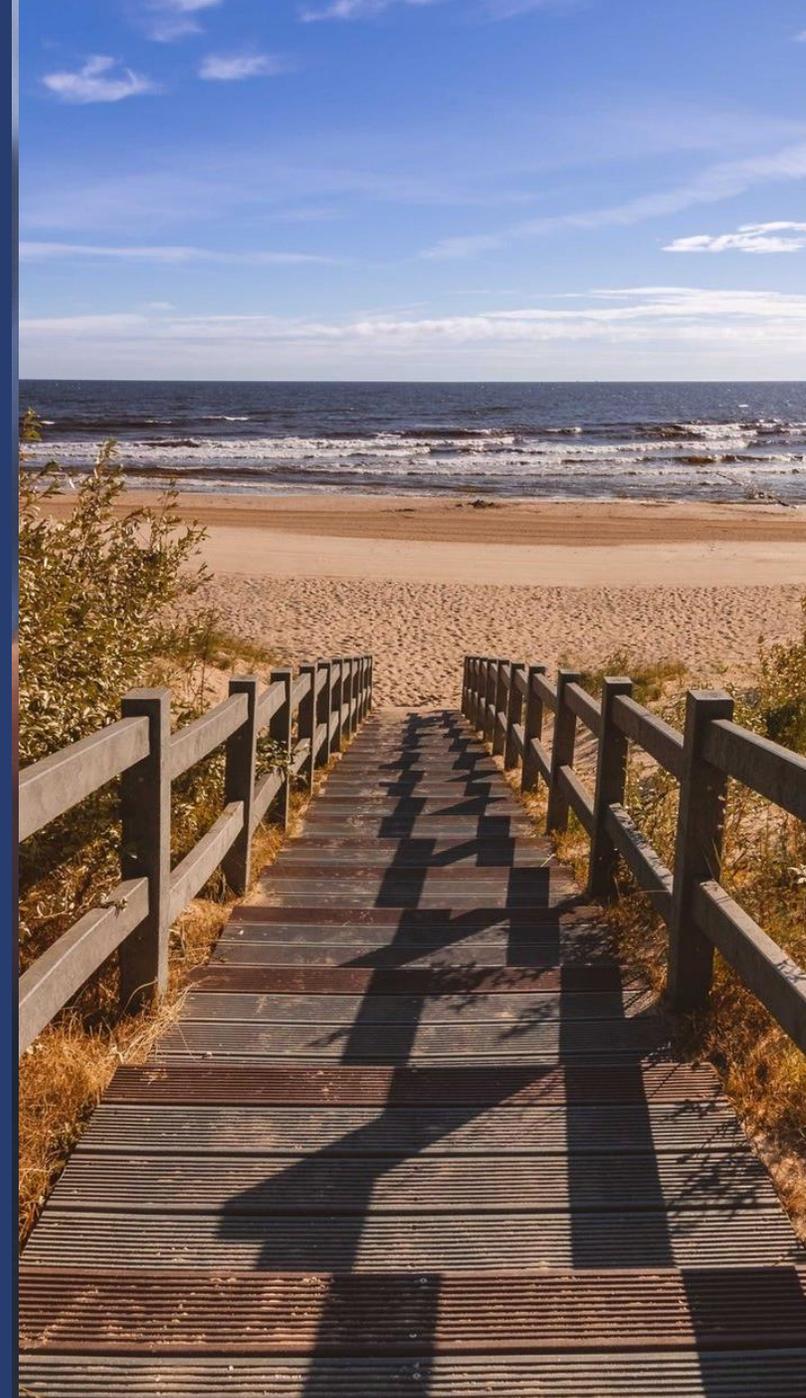
[www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

# Lehrveranstaltungen: Vier wichtige Bausteine



# Unser Programm

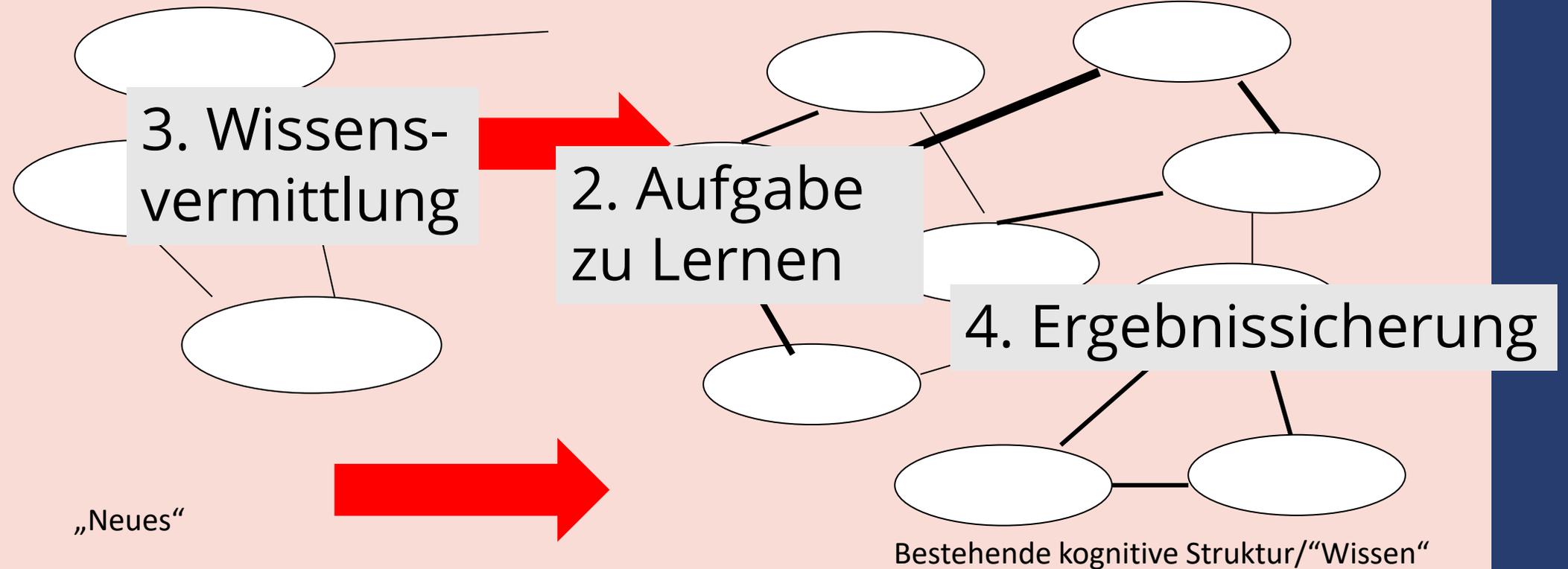
- Einstieg
- 4 Bausteine guter Lehrveranstaltungen
- Lehrformen – Blended Learning
- 4 Bausteine unter Corona-Bedingungen
  - ➔ Beziehungsaufbau
    - Aufgaben geben
    - Wissensvermittlung
    - Ergebnissicherung
  - Lehreinheit designen



# Lernen = Veränderung von Bestehendem in positiver Atmosphäre

Positive Atmosphäre

1. Beziehungs-  
pflege



(Jäncke, 2019; Beck, 2016; Deci & Ryan, 1993 u.a.)

# Beziehungsaufbau

**(virtueller) Präsenzunterricht**

**asynchron**

# Beziehungsaufbau

**(virtueller) Präsenzunterricht**

**asynchron**

- Ankommen, Eisbrecher
- Gruppenarbeiten, Break-out-Sessions
- Individuelle Gespräche/Coaching

# Beziehungsaufbau

## **(virtueller) Präsenzunterricht**

- Ankommen, Eisbrecher
- Gruppenarbeiten, Break-out-Sessions
- Individuelle Gespräche/Coaching

## **asynchron**

- Foren
- Individuelle Nachrichten (über Lernplattform)

# Beziehungsaufbau

## (virtueller) Präsenzunterricht

- Ankommen, Eisbrecher
- Gruppenarbeit  
out S

**Lieber hier!**

- Individuelle  
Gespräche/Coaching

## asynchron

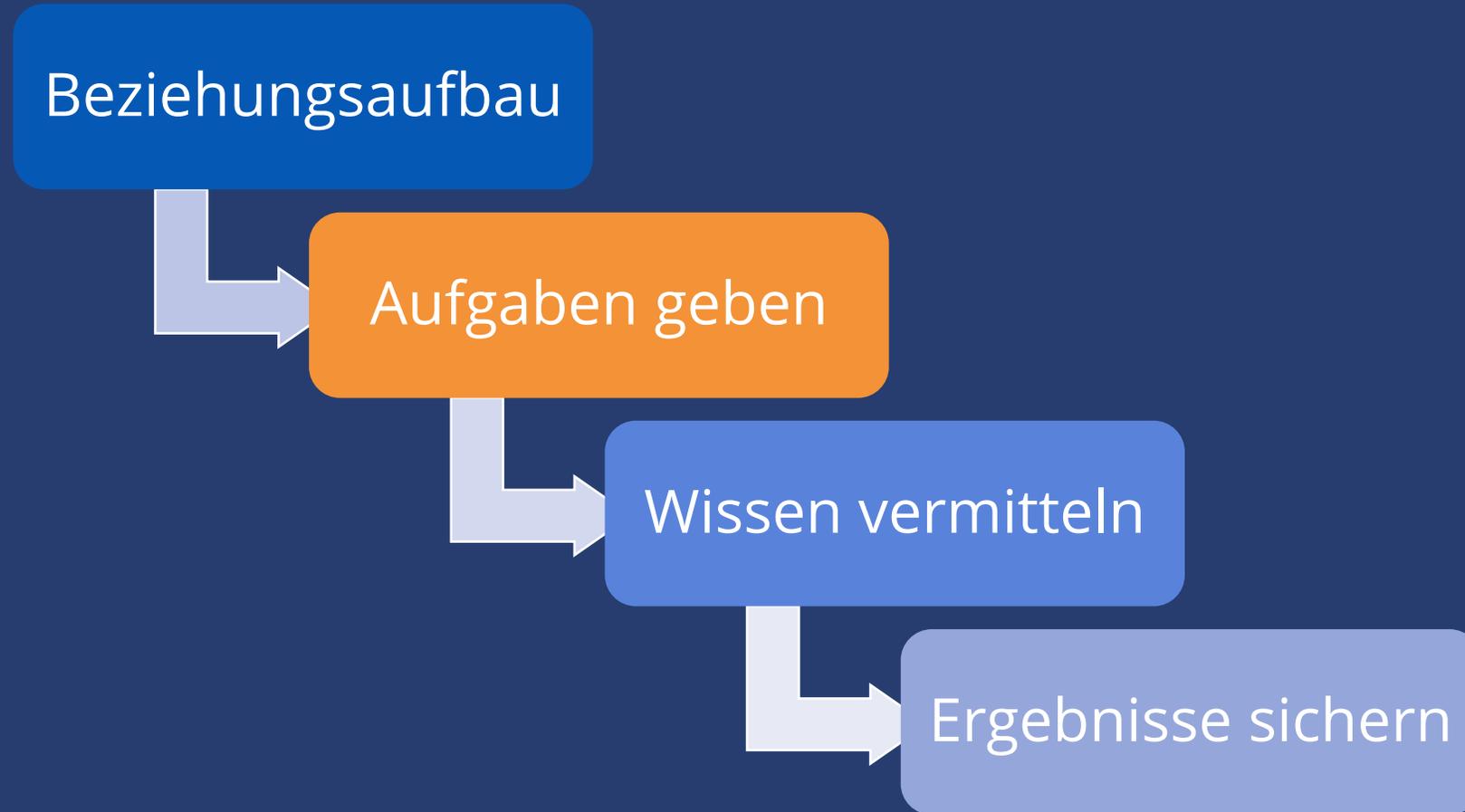
- Foren
- Individuelle Nachrichten  
(über Lernplattform)

# Aufgaben geben

Dr. Ulrike Hanke

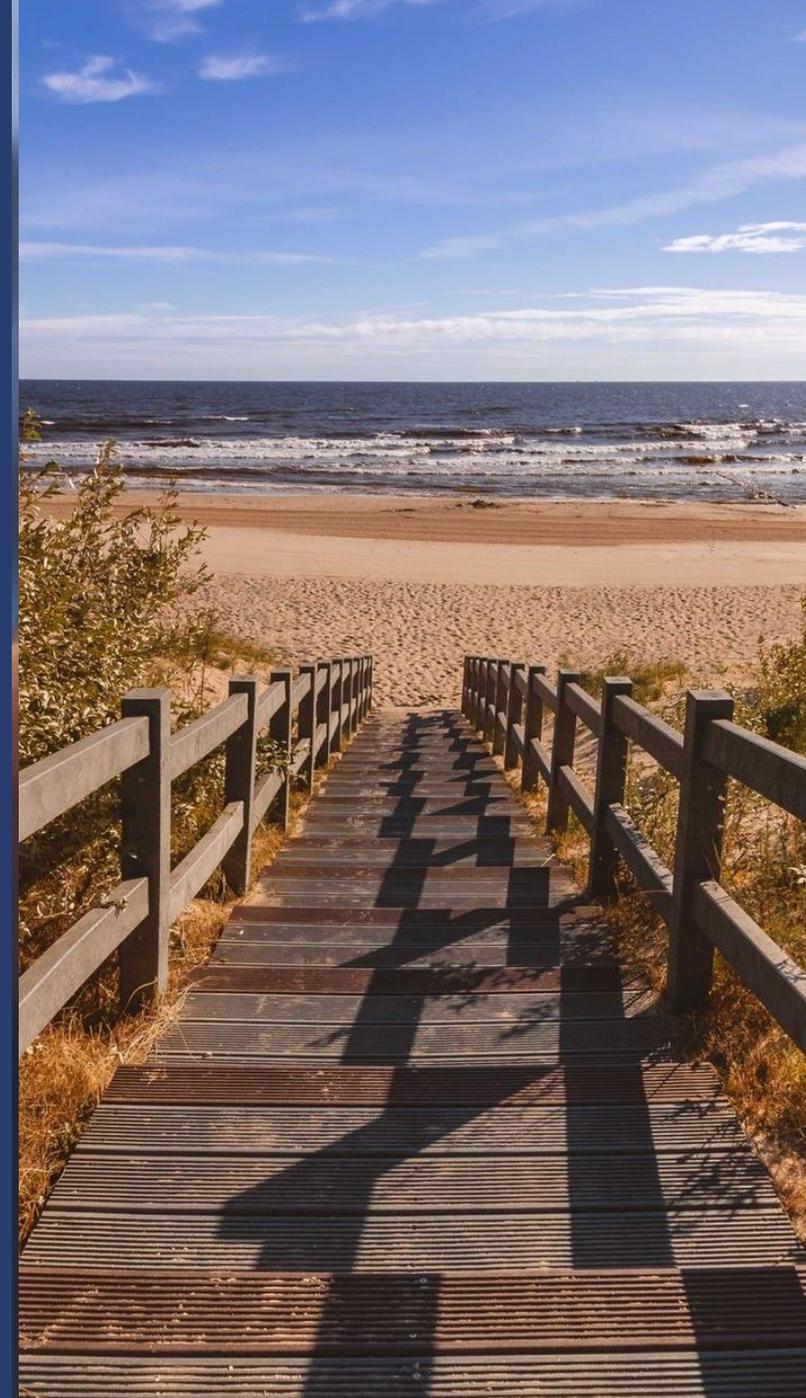
[www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

# Lehrveranstaltungen: Vier wichtige Bausteine



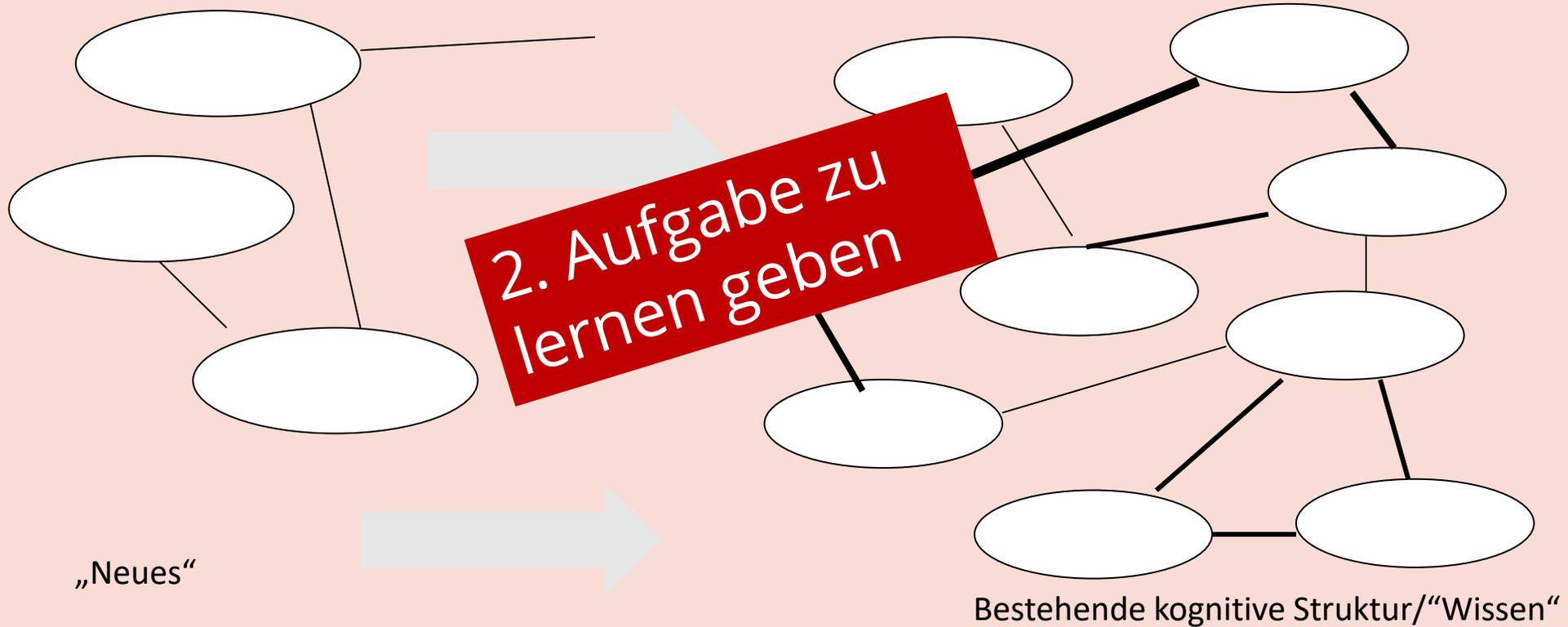
# Unser Programm

- Einstieg
- 4 Bausteine guter Lehrveranstaltungen
- Lehrformen – Blended Learning
- 4 Bausteine unter Corona-Bedingungen
  - Beziehungsaufbau
  - ➔ Aufgaben geben
  - Wissensvermittlung
  - Ergebnissicherung
- Lehrinheit designen



# Lernen = Veränderung von Bestehendem in positiver Atmosphäre

Positive Atmosphäre



(Jäncke, 2019; Beck, 2016; Deci & Ryan, 1993 u.a.)

# Aufgaben geben

**(virtueller) Präsenzunterricht**

**asynchron**

- Gruppenarbeiten, Break-out-Sessions

# Aufgaben geben

## **(virtueller) Präsenzunterricht**

- Gruppenarbeiten, Break-out-Sessions

## **asynchron**

- Gruppenarbeiten
- Einzelarbeiten

# Aufgaben geben

(virtueller) Präsenzunterricht

asynchron

- Gruppenarbeiten  
out-Sessions

Geht beides,

aber Vorbereitung eher asynchron

Arbeiten  
Einzelarbeiten

# Aufgaben

- Fälle bearbeiten lassen
- Zusammenfassungen erstellen lassen
- Listen schreiben lassen
- Mindmaps erstellen lassen

# Kreative Aufgaben

Kreative Aufgaben	
Präsentationen	
Videos (Erklärvideos, Lehrvideos, Präsentationsvideos)	
Poster	
Infografiken	
Fotostory	
Podcasts	
Produkte	

# Kreative Aufgaben

Kreative Aufgaben	Hilfreiche Tools
Präsentationen	Powerpoint
Videos (Erklärvideos, Lehrvideos, Präsentationsvideos)	Powtoon, mysimpleshow
Poster	Papier und Handykamera
Infografiken	Easel.ly
Fotostory	
Podcasts	Aufnahmegerät am Handy
Produkte	

# Kreative Aufgaben

Kreative Aufgaben	Hilfreiche Tools
Präsentationen	Powerpoint
Videos (Erklärvideos, Lehrvideos, Präsentationsvideos)	Powtoon
Poster	
Infografik	
Fotostory	
Podcasts	Aufnahmegerät am Handy
Produkte	

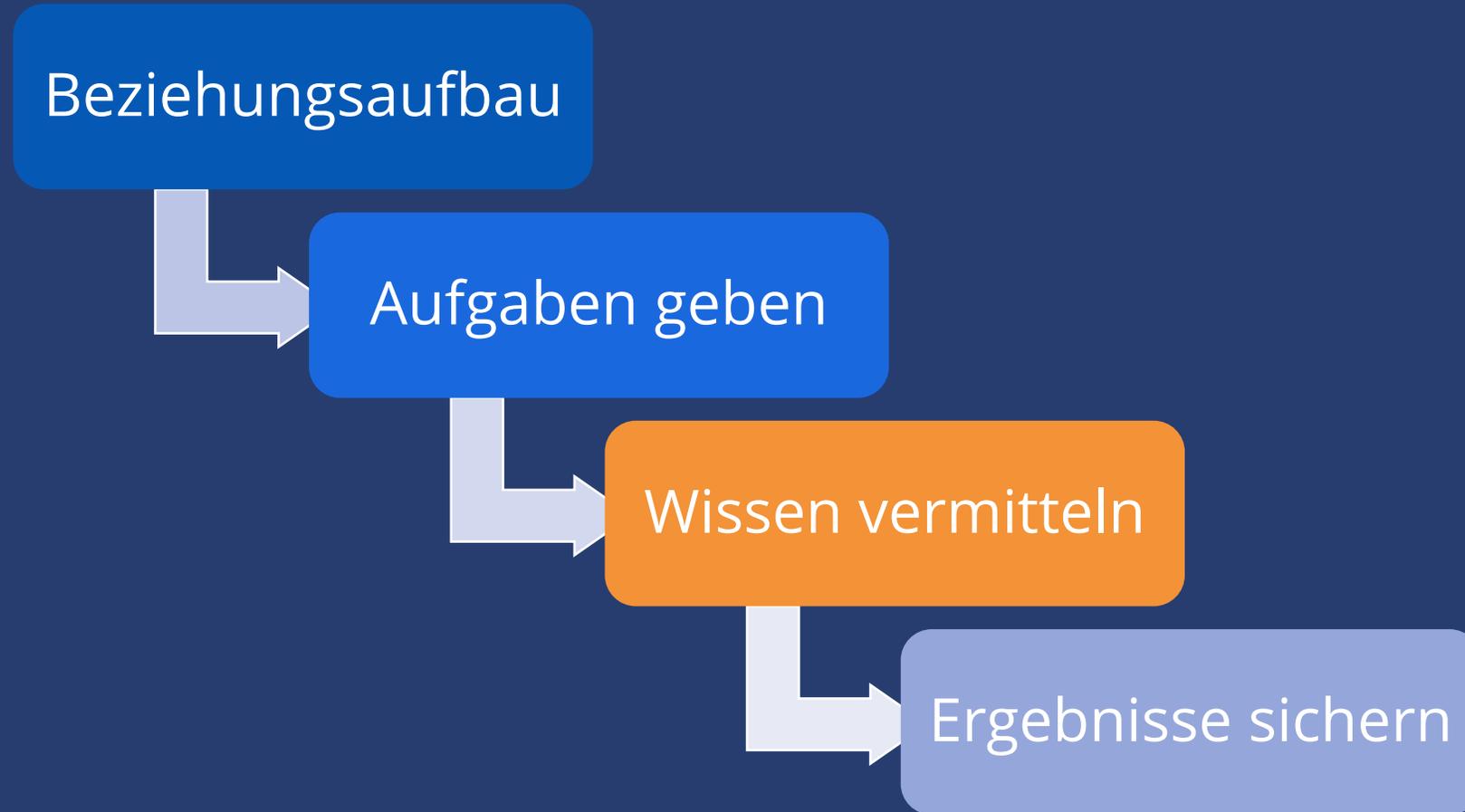
- Auf Lernplattform posten lassen
- Im (virtuellen) Präsenzunterricht zeigen lassen

# Wissensvermittlung

Dr. Ulrike Hanke

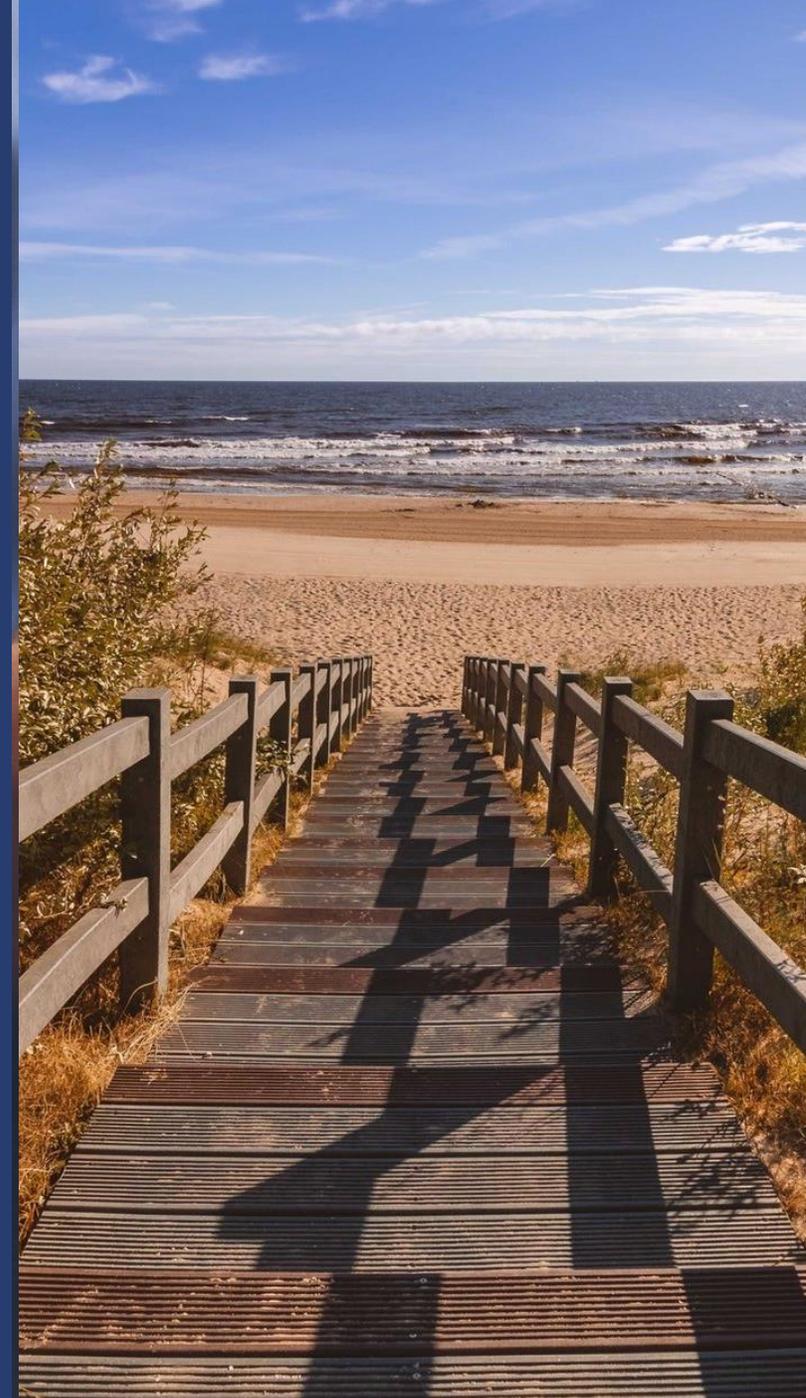
[www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

# Lehrveranstaltungen: Vier wichtige Bausteine



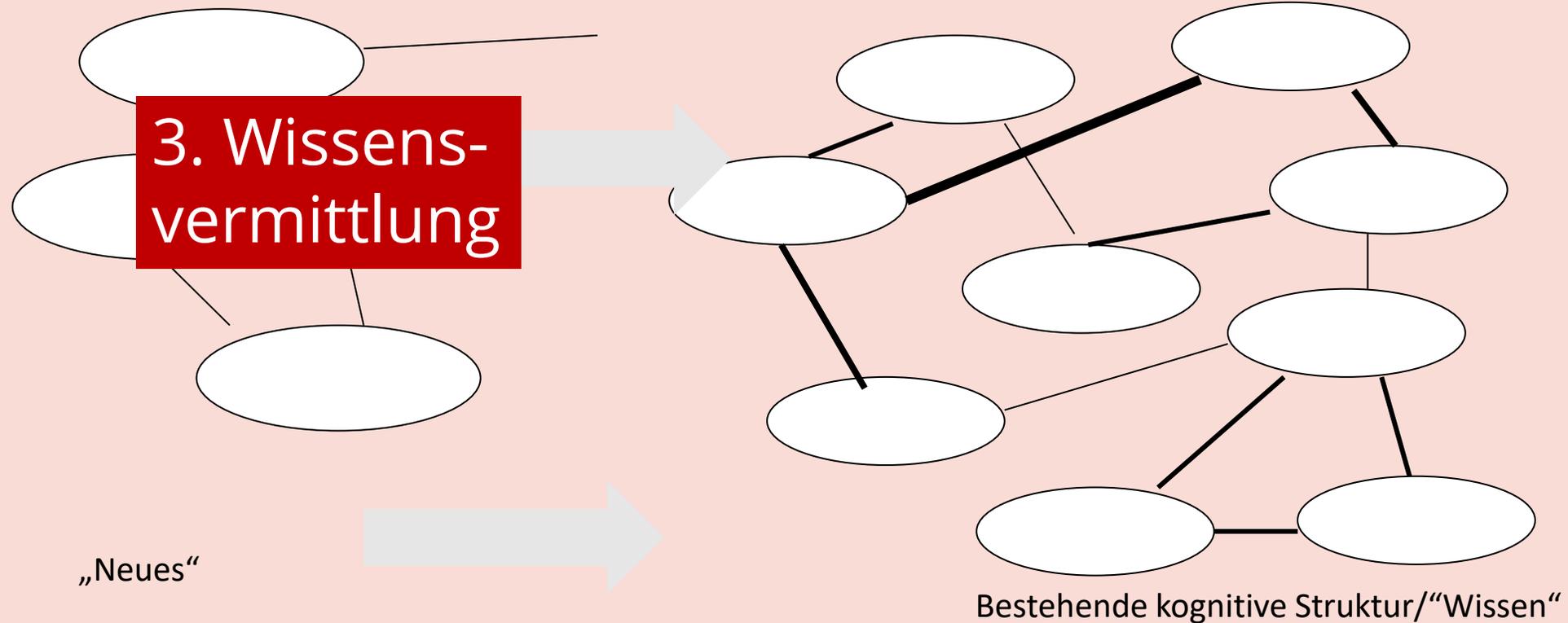
# Unser Programm

- Einstieg
- 4 Bausteine guter Lehrveranstaltungen
- Lehrformen – Blended Learning
- 4 Bausteine unter Corona-Bedingungen
  - Beziehungsaufbau
  - Aufgaben geben
  - ➔ Wissensvermittlung
  - Ergebnissicherung
- Lehrinheit designen



# Lernen = Veränderung von Bestehendem in positiver Atmosphäre

Positive Atmosphäre



*(Jäncke, 2019; Beck, 2016; Deci & Ryan, 1993 u.a.)*



Nicht im (virtuellen) Präsenzunterricht!



Important

Nicht im / Warum nicht? / Unterricht!

# Warum nicht Wissensvermittlung im (virtuellen) Präsenzunterricht?

Wissensvermittlung im (virtuellen)  
Präsenzunterricht bedeutet 6 G-  
Unterricht:

- Gleiche Zeit
- Gleiche Lehrperson
- Gleiches Tempo
- Gleiche Methode
- Gleiche Inhalte
- Gleiche Ziele



# Warum nicht Wissensvermittlung im (virtuellen) Präsenzunterricht?

- Unterschiedliches Tempo
- Unterschiedliche Interessen
- Normalfall: Heterogenes Vorwissen  
    ➔ Vorwissen wird homogenisiert
- Wiederholtes Nutzen des Material  
  der Wissensvermittlung





Nicht im (virtuellen) Präsenzunterricht!

# Wissensvermittlung



Nutzen von  
fremdem  
Material

Eigenes  
Material



- Texte
- Skripte
- Links
- Podcasts
- Videos



# Wissensvermittlung

PDF

Urheberrecht berücksichtigen

Material

Eigenes  
Material



- Texte
- Skripte
- Links
- Podcasts
- Videos





https://www

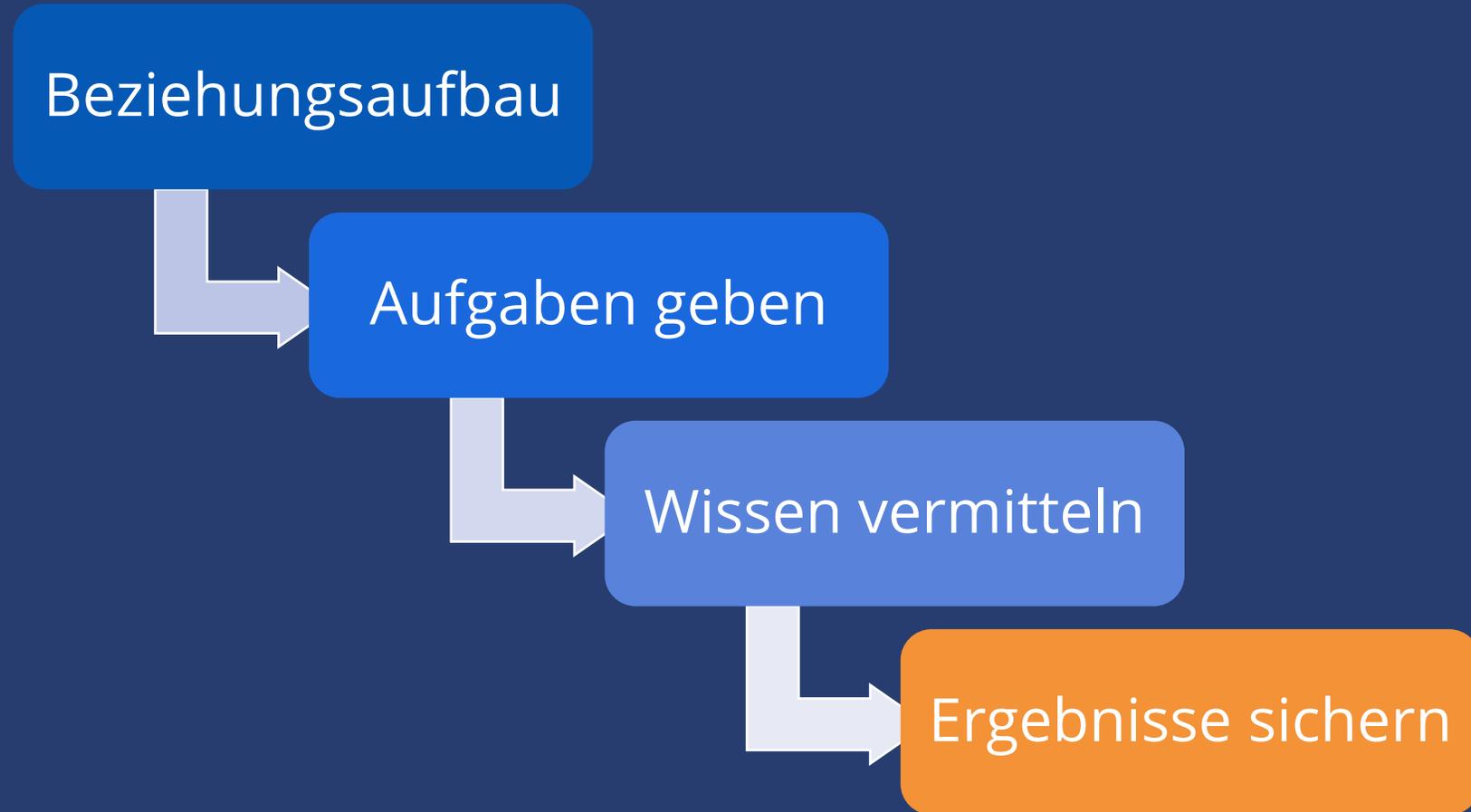
Mit Links ist man auf der  
sicheren Seite!

# Ergebnissicherung

Dr. Ulrike Hanke

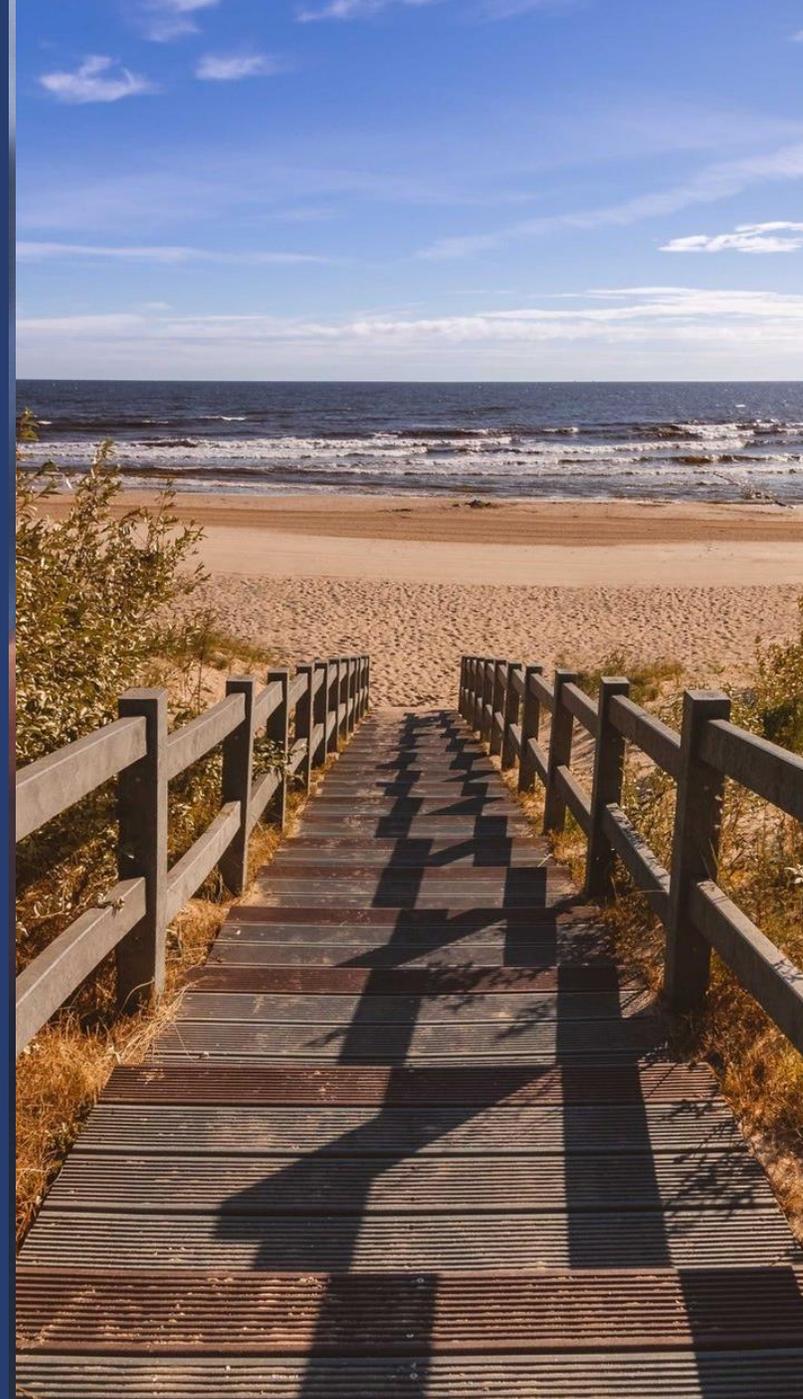
[www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

# Lehrveranstaltungen: Vier wichtige Bausteine



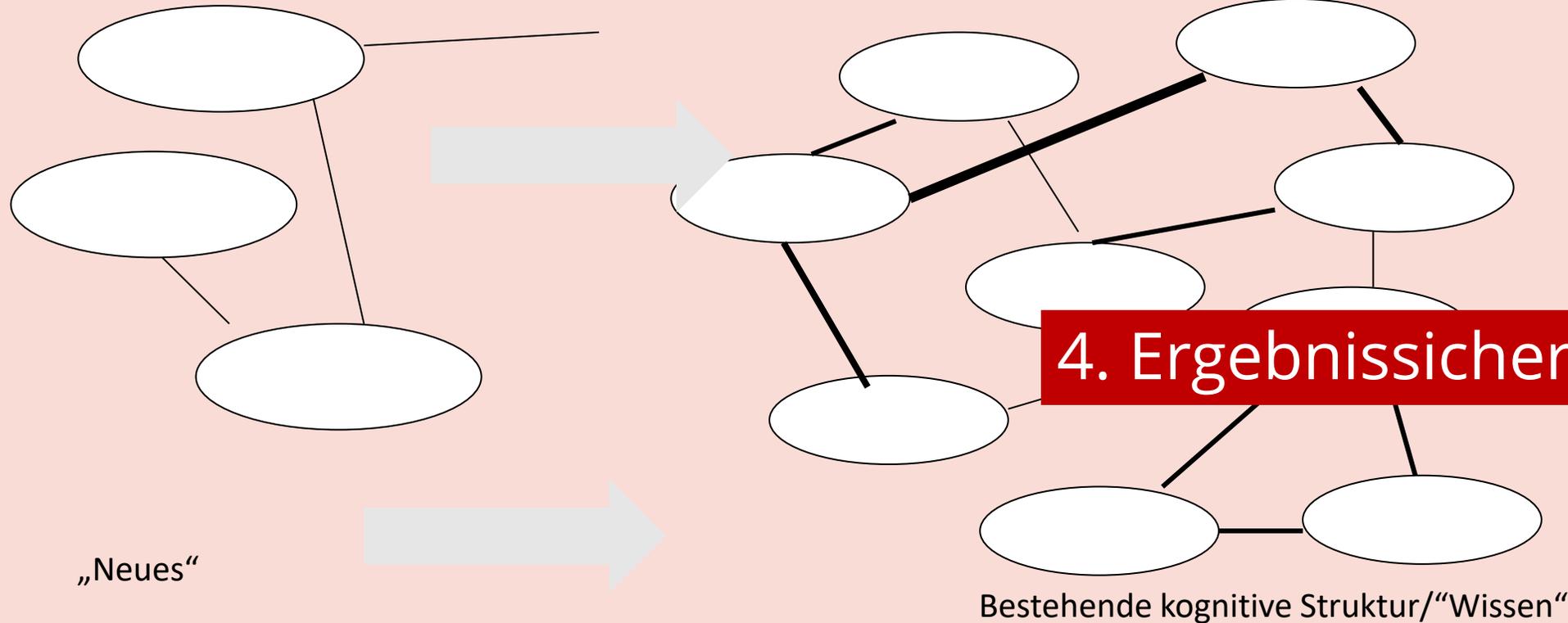
# Unser Programm

- Einstieg
- 4 Bausteine guter Lehrveranstaltungen
- Lehrformen – Blended Learning
- 4 Bausteine unter Corona-Bedingungen
  - Beziehungsaufbau
  - Aufgaben geben
  - Wissensvermittlung
- ➔ Ergebnissicherung
- Lehreinheit designen



# Lernen = Veränderung von Bestehendem in positiver Atmosphäre

Positive Atmosphäre



(Jäncke, 2019; Beck, 2016; Deci & Ryan, 1993 u.a.)

# Ergebnissicherung

**(virtueller) Präsenzunterricht**

**asynchron**

- Gruppenarbeit: Ergebnisse vergleichen (Peer-Feedback)
- Präsentationen, Demonstrationen
- (virtueller) Marktpaziergang

# Ergebnissicherung

## **(virtueller) Präsenzunterricht**

- Gruppenarbeit: Ergebnisse vergleichen (Peer-Feedback)
- Präsentationen, Demonstrationen

## **asynchron**

- (Musterlösungen)
- Unbenoteter Selbsttest
- Peer-Feedback über Foren
- Feedback durch Lehrperson

# Ergebnissicherung

## (virtueller) Präsenzunterricht

## asynchron

- Gruppenarbeit: Ergebnisse austauschen (Peer-Feedback, Musterlösungen)
- Peer-Feedback (Foren, Diskussionsforen)
- Präsenzübungen, Demonstrationen

**Geht beides**

- Unbenoteter Selbsttest
- Peer-Feedback über Foren
- Feedback durch Lehrperson

# Lehreinheit designen

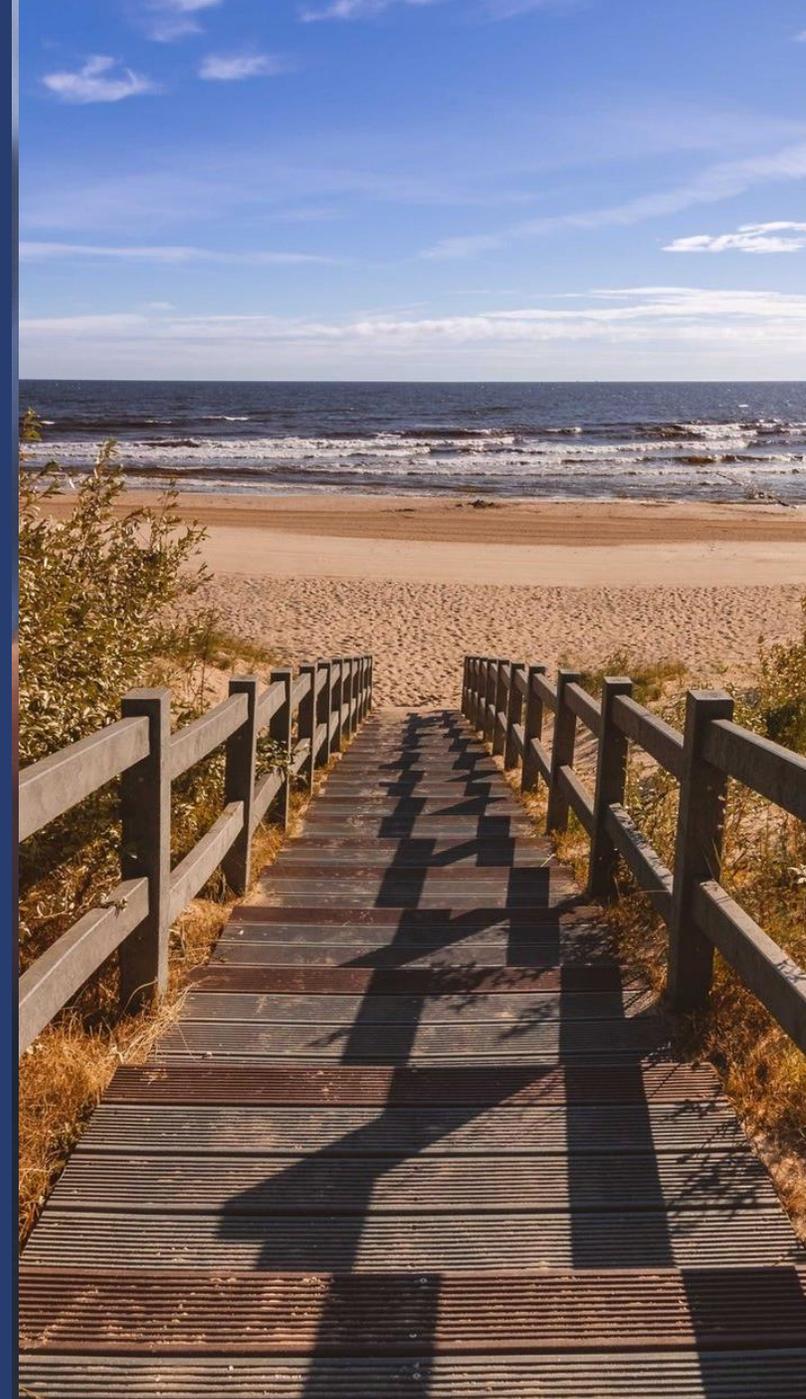
Dr. Ulrike Hanke

[www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

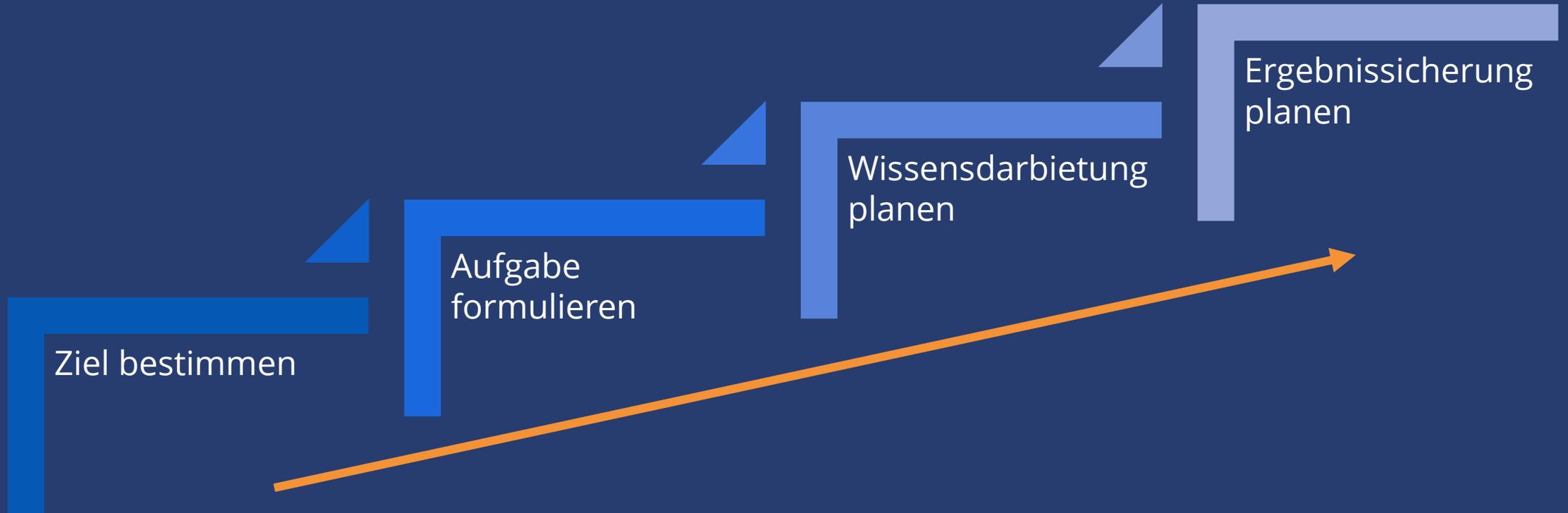
# Unser Programm

- Einstieg
- 4 Bausteine guter Lehrveranstaltungen
- Lehrformen – Blended Learning
- 4 Bausteine unter Corona-Bedingungen
  - Beziehungsaufbau
  - Aufgaben geben
  - Wissensvermittlung
  - Ergebnissicherung

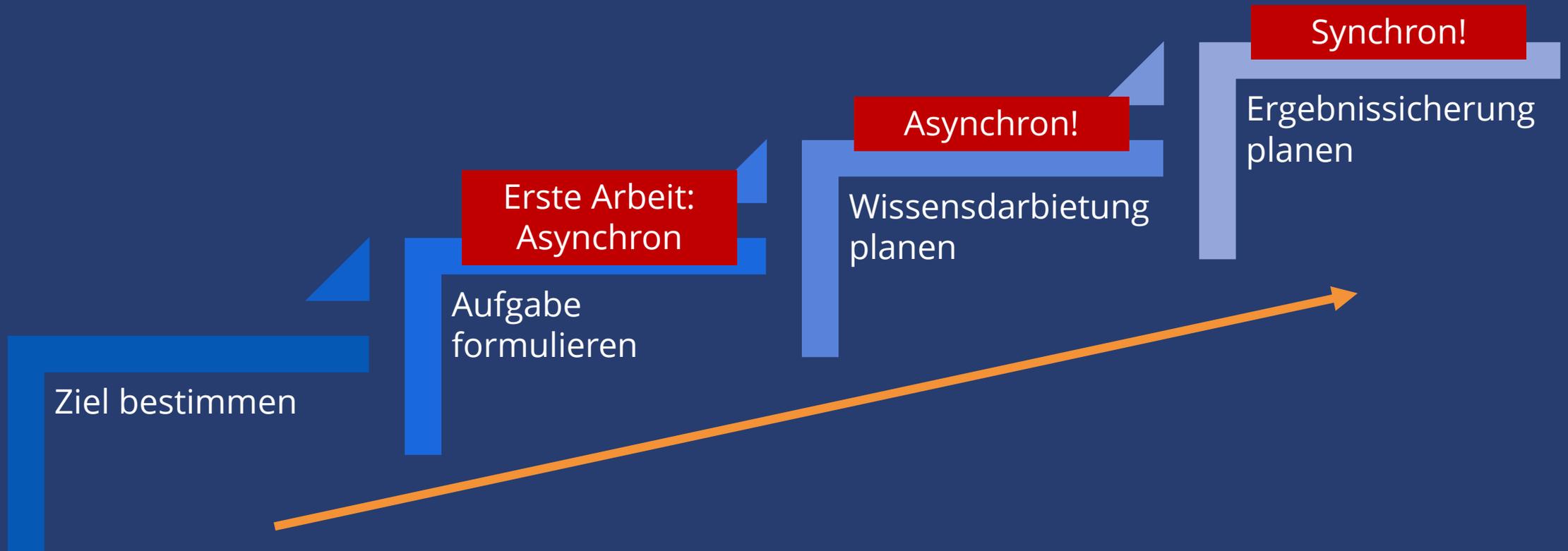
 Lehrinheit designen



# Lehreinheit designen

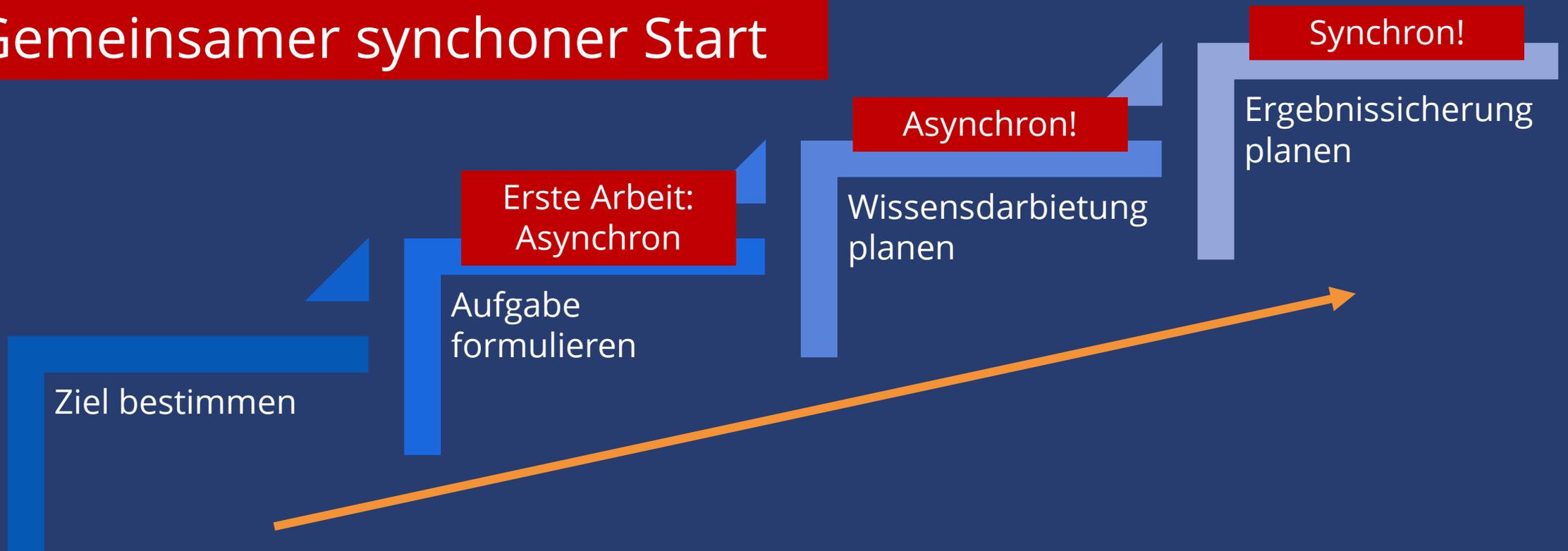


# Lehreinheit designen



# Lehreinheit designen

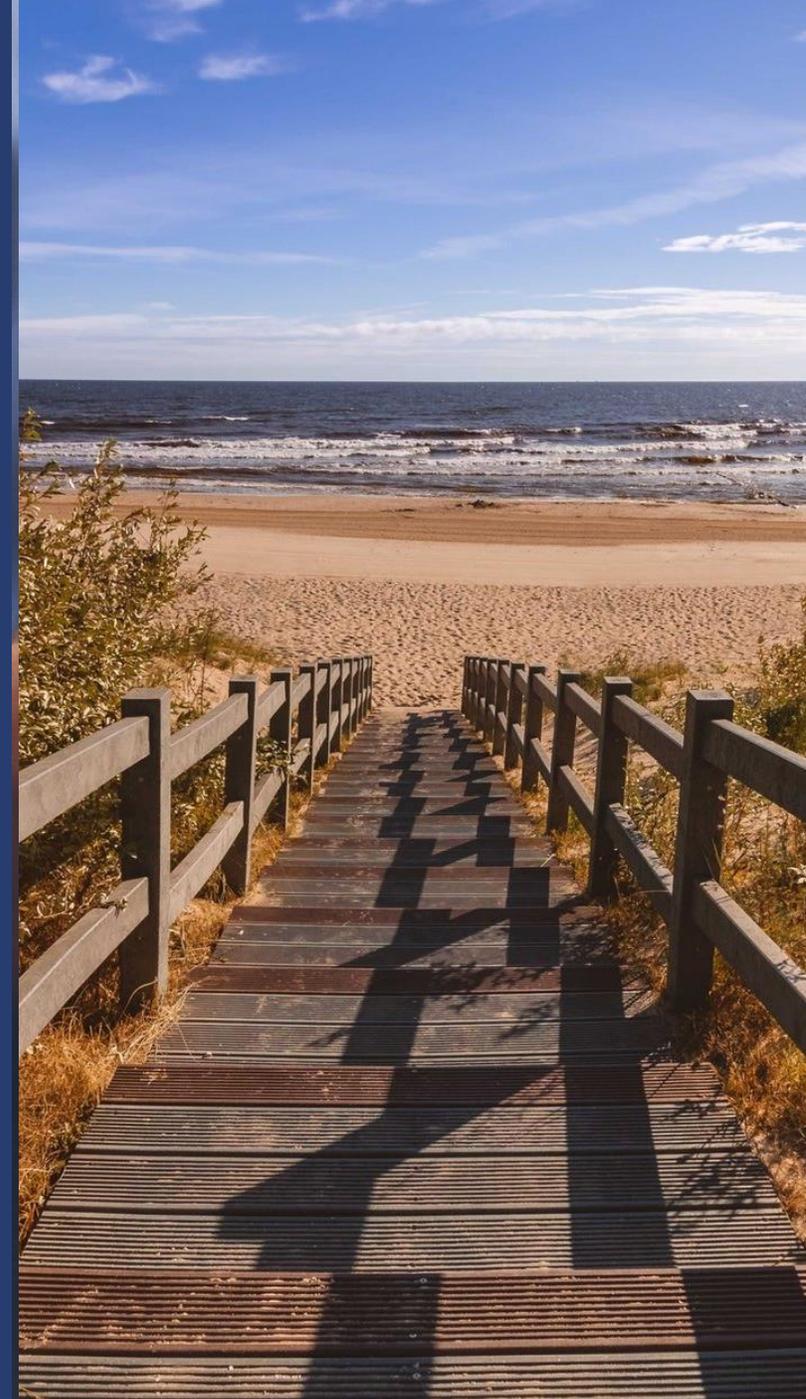
Gemeinsamer synchroner Start



# Unser Programm

- Einstieg
- 4 Bausteine guter Lehrveranstaltungen
- Lehrformen – Blended Learning
- 4 Bausteine unter Corona-Bedingungen
  - Beziehungsaufbau
  - Aufgaben geben
  - Wissensvermittlung
  - Ergebnissicherung

 Lehreinheit designen

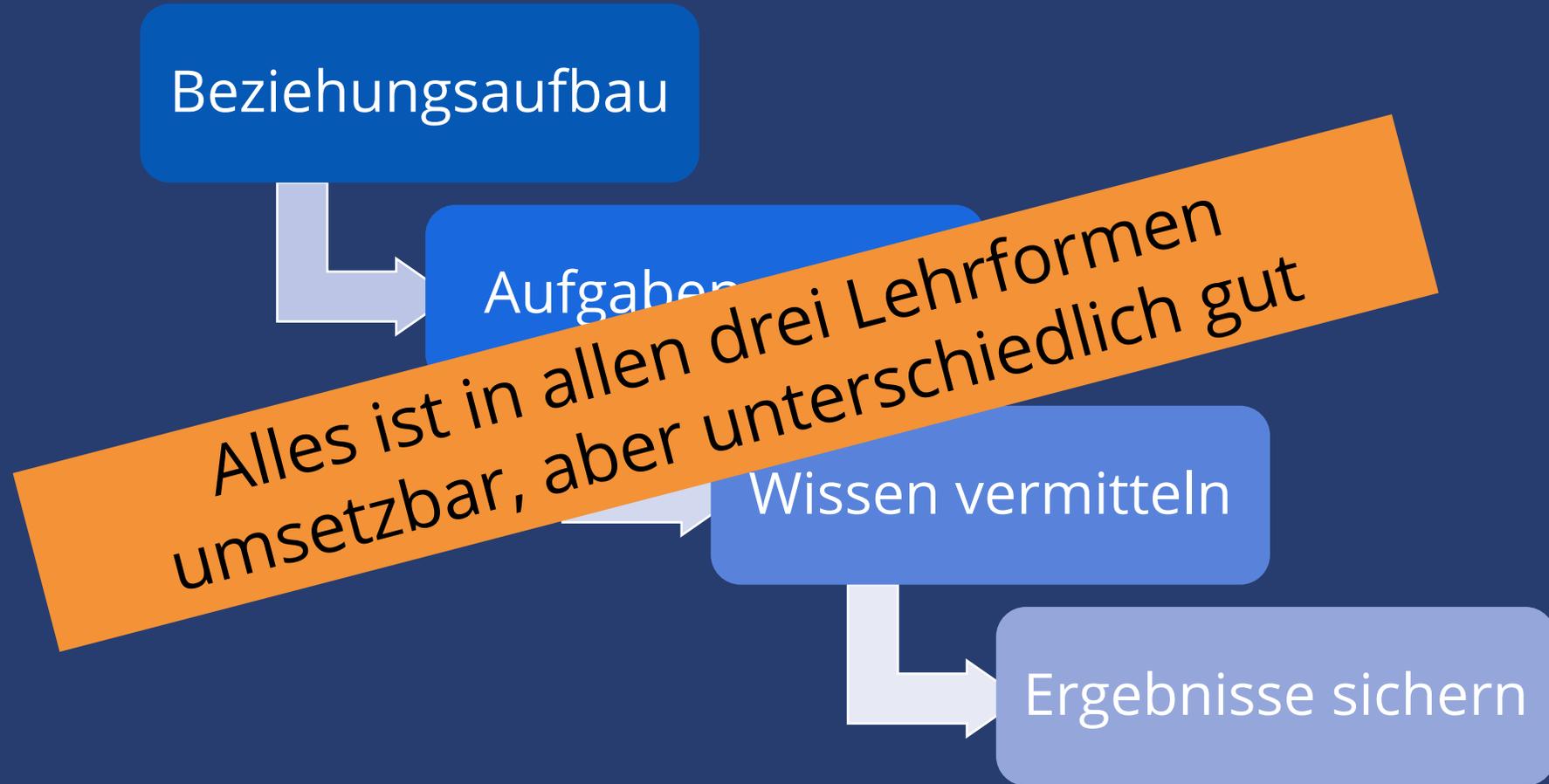


# Hybrid?

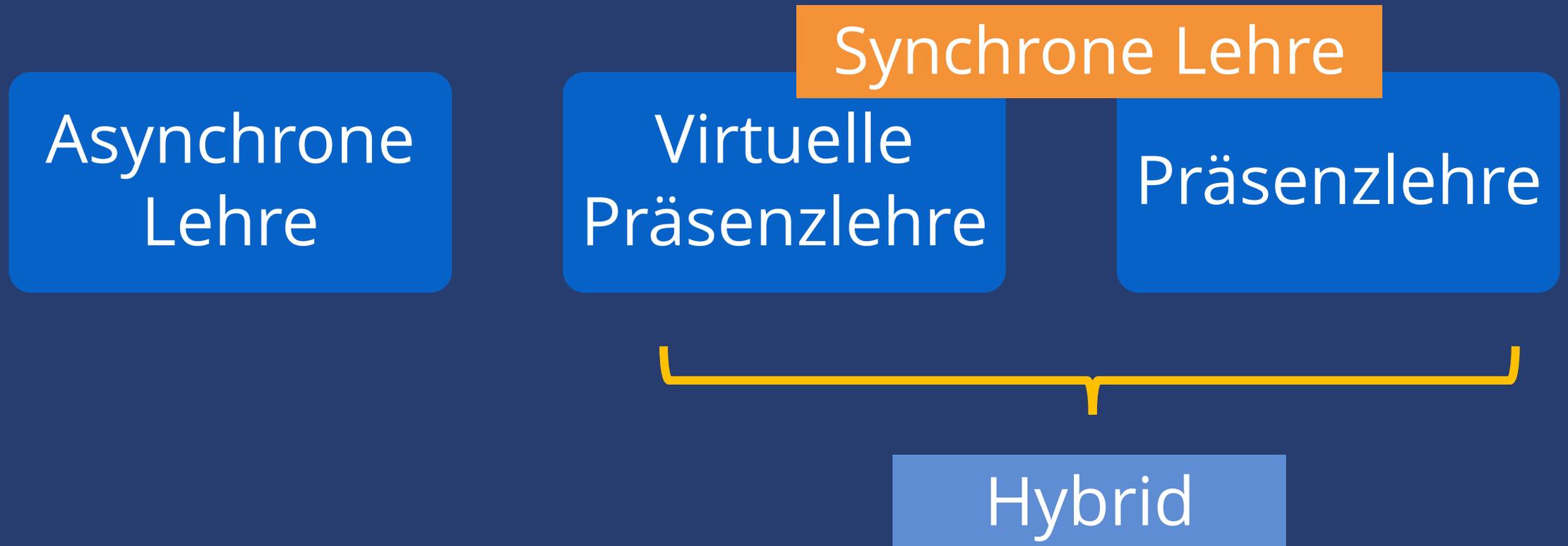
Dr. Ulrike Hanke

[www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)

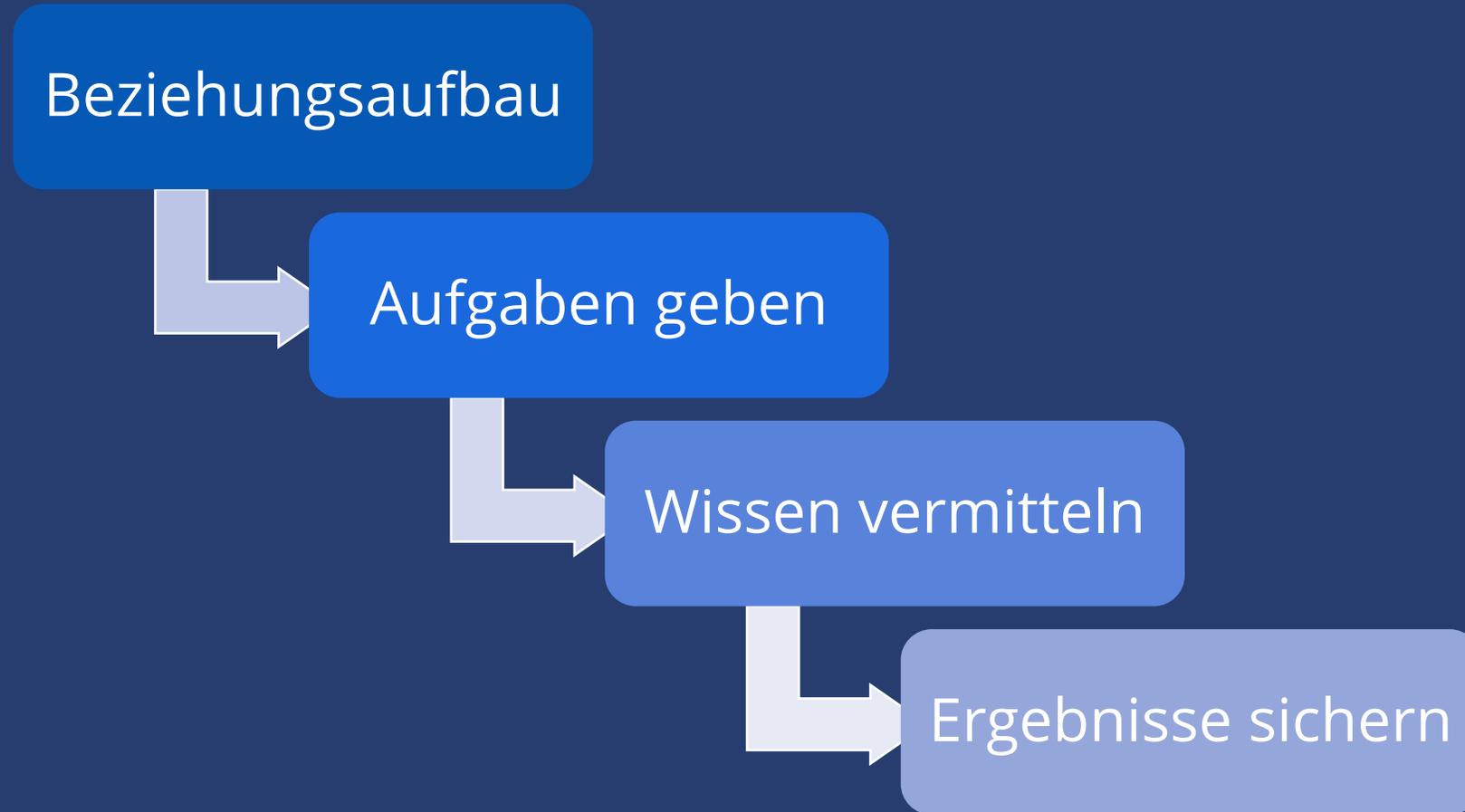
# Lehrveranstaltungen: Vier wichtige Bausteine



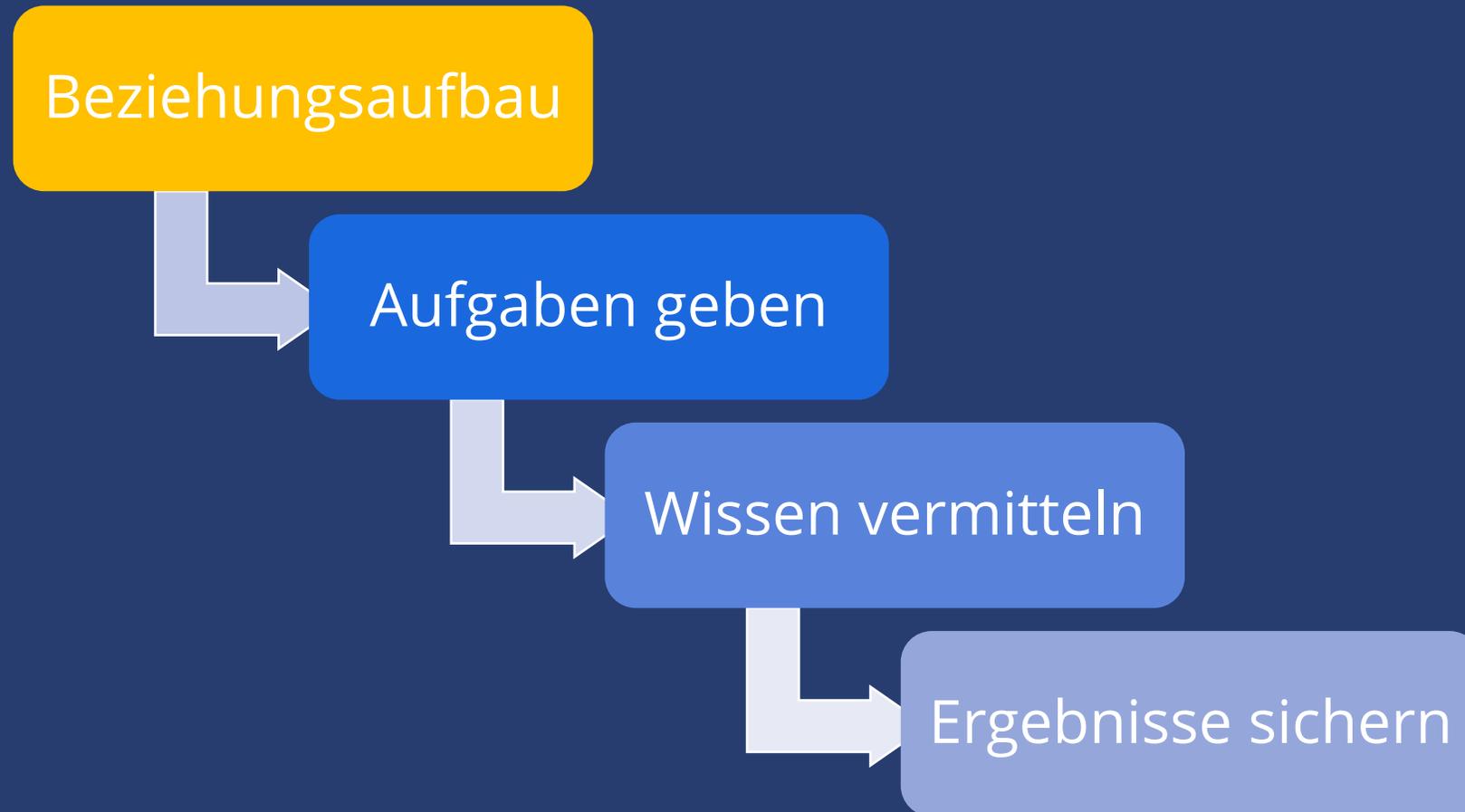
# Lehrformen



# Hybrid umsetzbar?



# Hybrid umsetzbar?



# Hybrid umsetzbar?

