

Workbook – Konditionale Sprache in der Lehre

Nina Bach

Teil des Selbstlernkurses „Bewusstes Lernen fördern – mit einfachen Tools Achtsamkeit von Studierenden steigern“ der Hochschuldidaktik-Akademie – www.hochschuldidaktik-akademie.de

Inhalt

1. Practice makes (almost) perfect: Üben Sie die konditionale Sprache	2
1.1 Aus einem Wahlprogramm	2
1.2 Aus einem Paper	2
1.3 Aus einem Zeitschriftenartikel	3
2. Musterlösungen	4
2.1 Aus einem Wahlprogramm	4
2.2 Aus einem Paper	4
2.3 Aus einem Zeitschriftenartikel	4
Literatur	6

1. Practice makes (almost) perfect: Üben Sie die konditionale Sprache

Wenn Sie darin fitter werden wollen, konditionale oder absolute Sprache bewusst zu verwenden, sind Sie hier richtig. Denn hier finden Sie drei Übungstexte, die Sie umschreiben können – eine Musterlösung finden Sie im letzten Abschnitt.

1.1 Aus einem Wahlprogramm

Der folgende Text stammt aus dem Wahlprogramm der Partei „Die Humanisten“¹ – entsprechend ist er eher absolut geschrieben. Schreiben Sie ihn so um, dass er konditionaler wird. Eine Musterlösung finden Sie im letzten Abschnitt.

Wir wollen die Zersplitterung der Bildungslandschaft und die frühe Einteilung in verschiedene Bildungsstandards/Schulformen abschaffen. Individuelle Gestaltungsvarianten in einer inklusiven Bildungslandschaft ermöglichen eine hohe Qualität und stärken die Gemeinschaft innerhalb einer Gesellschaft. Hierfür ist eine Reform des momentanen Systems notwendig und überfällig.

Bereits aufgrund des beschleunigten Fortschritts werden künftig regelmäßige Weiterbildungen unerlässlich sein. Flexible lebenslange Lernmöglichkeiten in den verschiedensten Varianten sind daher zu fördern und weiterzuentwickeln. Dazu gehört die frühkindliche Bildung ebenso wie Lernmöglichkeiten im Alter.

(Die Humanisten, 2021)

1.2 Aus einem Paper

Der folgende Text stammt aus dem Abstract eines Papers und ist entsprechend bereits eher konditional formuliert. Schreiben Sie ihn so um, dass er absoluter wird. Eine Musterlösung finden Sie im letzten Abschnitt.

We surveyed students to better understand why they did not turn on their cameras. We confirmed several predicted reasons including the most frequently reported: being concerned about personal appearance. Other reasons included being concerned about other people and the physical location being seen in the background and having a weak internet connection, all of which our exploratory analyses suggest may disproportionately influence underrepresented minorities. Additionally, some students revealed to us that social norms also play a role in camera use. This information was used to develop strategies to encourage—without requiring—camera use while promoting equity and inclusion. Broadly, these strategies are to not require camera use, explicitly encourage usage while establishing norms, address potential distractions, engage students with active learning, and understand your students' challenges through

¹ Die politischen Texte in diesem Leitfaden dienen nicht zur Darstellung einer politischen Meinung der Autorin oder der Hochschule; sie wurden lediglich gewählt, weil sie naheliegende Beispiele für den absoluten Sprachstil sind.

surveys. While the demographics and needs of students vary by course and institution, our recommendations will likely be directly helpful to many instructors and also serve as a model for gathering data to develop strategies more tailored for other student populations.

(Castelli & Sarvary, 2021)

1.3 Aus einem Zeitschriftenartikel

Der folgende Text stammt aus einem Zeitschriftenartikel und enthält eine Mischung an Formulierungen. Schreiben Sie ihn gerne zweimal um – einmal so, dass er absoluter wird, und einmal so, dass er konditionaler wird. Musterlösungen finden Sie im letzten Abschnitt.

Wo und ob zwischen diesen Positionen eine Annäherung möglich ist, kann den bisherigen Äußerungen der Ampel-Parteien nicht entnommen werden. Denkbar wäre, dass man sich auf die Entlastung der mittleren und kleineren Einkommen verständigt, schließlich wollen das alle drei möglichen Partner. An welcher Stelle dann aber im Etat gespart beziehungsweise mehr Steuern einkassiert werden sollen, ist vollkommen unklar. Schließlich wollen sowohl SPD und Grüne als auch die FDP mehr Geld in die sogenannten Zukunftsaufgaben des Landes investieren – und das, obwohl durch die Corona-Krise die Schuldenlast des Staates stark gestiegen ist.

(Götz et al., 2021)

2. Musterlösungen

Natürlich gibt es viele verschiedene Arten, diese Texte umzuschreiben. Die folgenden Musterlösungen helfen Ihnen hoffentlich trotzdem bei der Einschätzung, inwiefern Ihre Umformulierung gelungen ist. Vergleichen Sie Ihre Lösung und die Musterlösung gerne kritisch und nutzen Sie dies als weitere Reflexionsgelegenheit.

2.1 Aus einem Wahlprogramm

Konditionaler formuliert könnte der Text so lauten:

Wir wollen die Zersplitterung der Bildungslandschaft und die frühe Einteilung in verschiedene Bildungsstandards/Schulformen **verringern**. Individuelle Gestaltungsvarianten in einer inklusiven Bildungslandschaft ermöglichen eine **höhere** Qualität und stärken die Gemeinschaft innerhalb einer Gesellschaft. Hierfür **wäre** eine Reform des momentanen Systems **hilfreich**.

Bereits aufgrund des beschleunigten Fortschritts werden künftig regelmäßige Weiterbildungen **sinnvoll** sein. Flexible lebenslange Lernmöglichkeiten in **vielen** Varianten sollten daher **gefördert** und **weiterentwickelt werden**. Dazu gehört **z. B.** die frühkindliche Bildung ebenso wie Lernmöglichkeiten im Alter.

2.2 Aus einem Paper

Absoluter formuliert könnte der Text so lauten:

We surveyed students to **understand** why they did not turn on their cameras. We confirmed several predicted reasons including the most frequently reported: being concerned about personal appearance. Other reasons **were** being concerned about other people and the physical location being seen in the background and having a weak internet connection, all of which our exploratory analyses **show** disproportionately **influences** underrepresented minorities. Additionally, **students** revealed to us that social norms also play a role in camera use. This information was used to develop strategies to encourage—without requiring—camera use while promoting equity and inclusion. **These** strategies are to not require camera use, explicitly encourage usage while establishing norms, address potential distractions, engage students with active learning, and understand your students' challenges through surveys. While the demographics and needs of students vary by course and institution, our recommendations **are** helpful to many instructors and also serve as a model for gathering data to develop strategies more tailored for other student populations.

2.3 Aus einem Zeitschriftenartikel

Absoluter formuliert könnte der Text so lauten:

Wo und ob zwischen diesen Positionen eine Annäherung möglich ist, kann den bisherigen Äußerungen der Ampel-Parteien **überhaupt** nicht entnommen werden. **Wahrscheinlich verständigt man sich** auf die Entlastung der mittleren und kleineren

Einkommen, schließlich wollen das alle drei möglichen Partner. An welcher Stelle dann aber im Etat gespart beziehungsweise mehr Steuern einkassiert werden sollen, ist vollkommen unklar. Schließlich wollen sowohl SPD und Grüne als auch die FDP **wesentlich** mehr Geld in die sogenannten Zukunftsaufgaben des Landes investieren – und das, obwohl durch die Corona-Krise die Schuldenlast des Staates stark gestiegen ist.

Konditionaler formuliert könnte der Text so lauten:

Wo und ob zwischen diesen Positionen eine Annäherung möglich **wäre**, kann den bisherigen Äußerungen der Ampel-Parteien **eher** nicht entnommen werden. Denkbar wäre, dass man sich auf die Entlastung der mittleren und kleineren Einkommen verständigt, schließlich wollen das **scheinbar** alle drei möglichen Partner. An welcher Stelle dann aber im Etat gespart beziehungsweise mehr Steuern einkassiert werden sollen, ist **tendenziell** unklar. Schließlich wollen sowohl SPD und Grüne als auch die FDP **laut eigener Aussage** mehr Geld in die sogenannten Zukunftsaufgaben des Landes investieren – und das, obwohl durch die Corona-Krise die Schuldenlast des Staates **vor allem** gestiegen ist.

Literatur

Castelli, F. R., & Sarvary, M. A. (2021). Why students do not turn on their video cameras during online classes and an equitable and inclusive plan to encourage them to do so. *Ecology and Evolution*, 11(8), 3565–3576.
<https://doi.org/10.1002/ece3.7123>

Die Humanisten (2021). *Bildung*. <https://www.diehumanisten.de/programm/#Bildung>

Götz, S., Kilmkeit, L., & Zacharakis, Z. (2021). Fünf Kröten vor der Ampel. *ZEIT Online*.
<https://www.zeit.de/wirtschaft/2021-09/ampel-koalition-bundestagswahl-koalitionsverhandlungen-fdp-gruene-spd-wirtschaftspolitik-klimapolitik>