

A photograph of a white ceramic cup filled with a latte, featuring intricate latte art on the surface. The cup sits on a matching white saucer. In the background, a portion of a silver laptop keyboard is visible, slightly out of focus. The entire scene is set on a wooden surface.

Studierende motivieren und aktivieren

Universität Heidelberg, Juni/Juli 2024

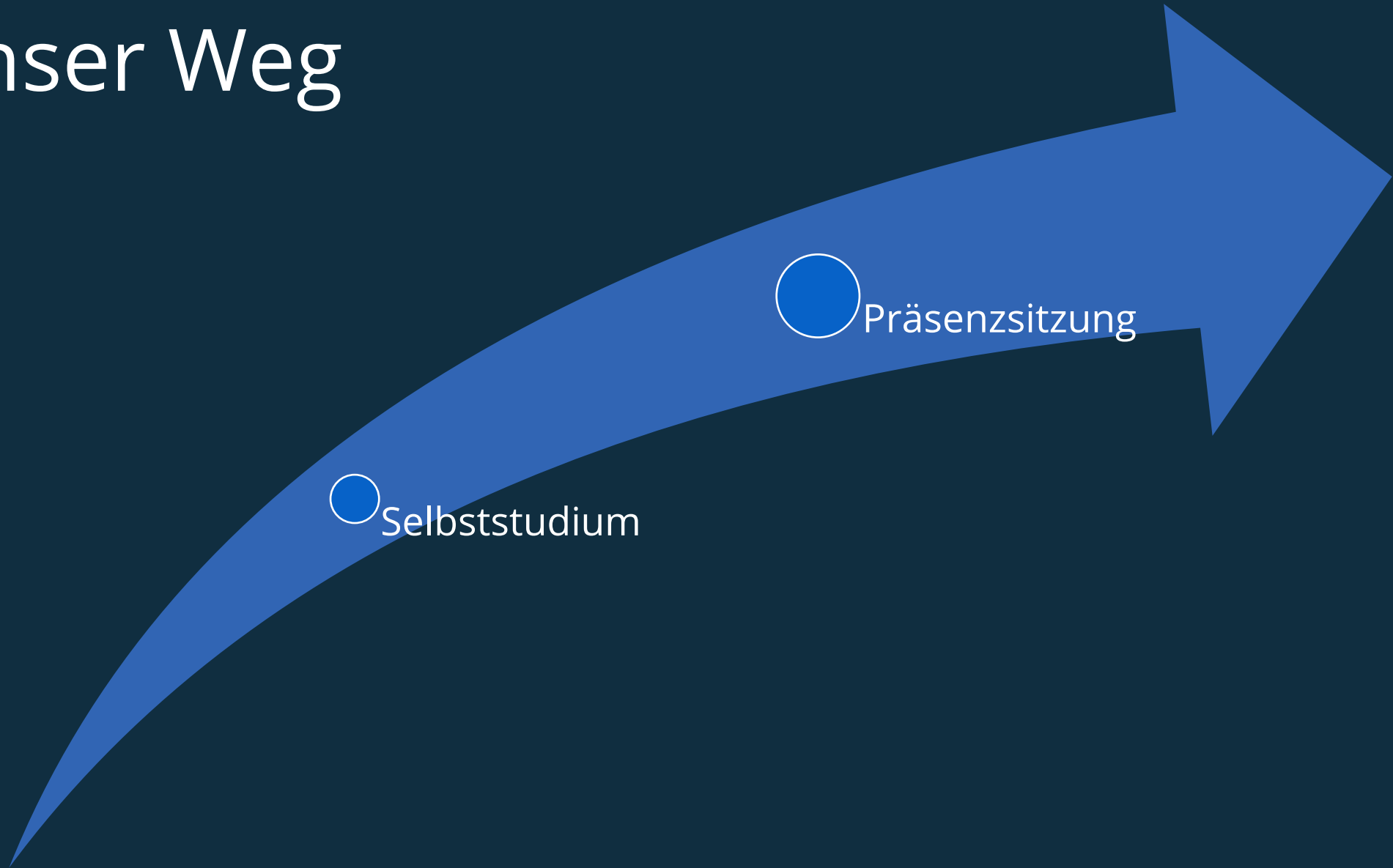
Dr. Ulrike Hanke, www.hochschuldidaktik-online.de



Lernziel

Sie gestalten lernförderliche Lehrveranstaltungen, indem Sie Ihre Studierenden für die Inhalte und zum Lernen motivieren und Lehrmethoden einsetzen, die die Studierenden zum Lernen anregen und dabei unterstützen.

Unser Weg

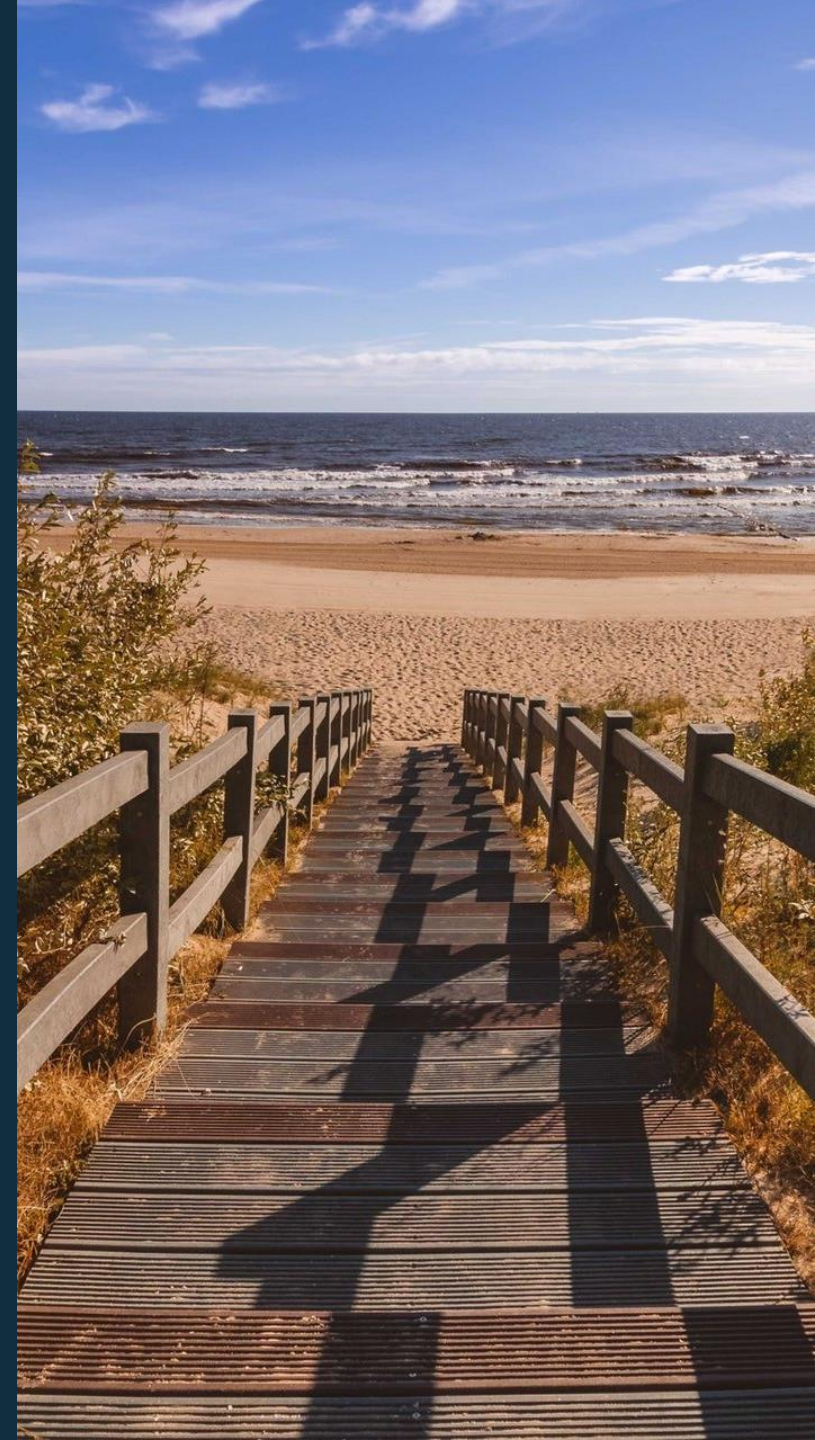


Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen

Kaffeepause

- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss



Unterlagen zum Kurs

<https://hochschuldidaktik-akademie.de/unihd-studierende-aktivieren-und-motivieren/>

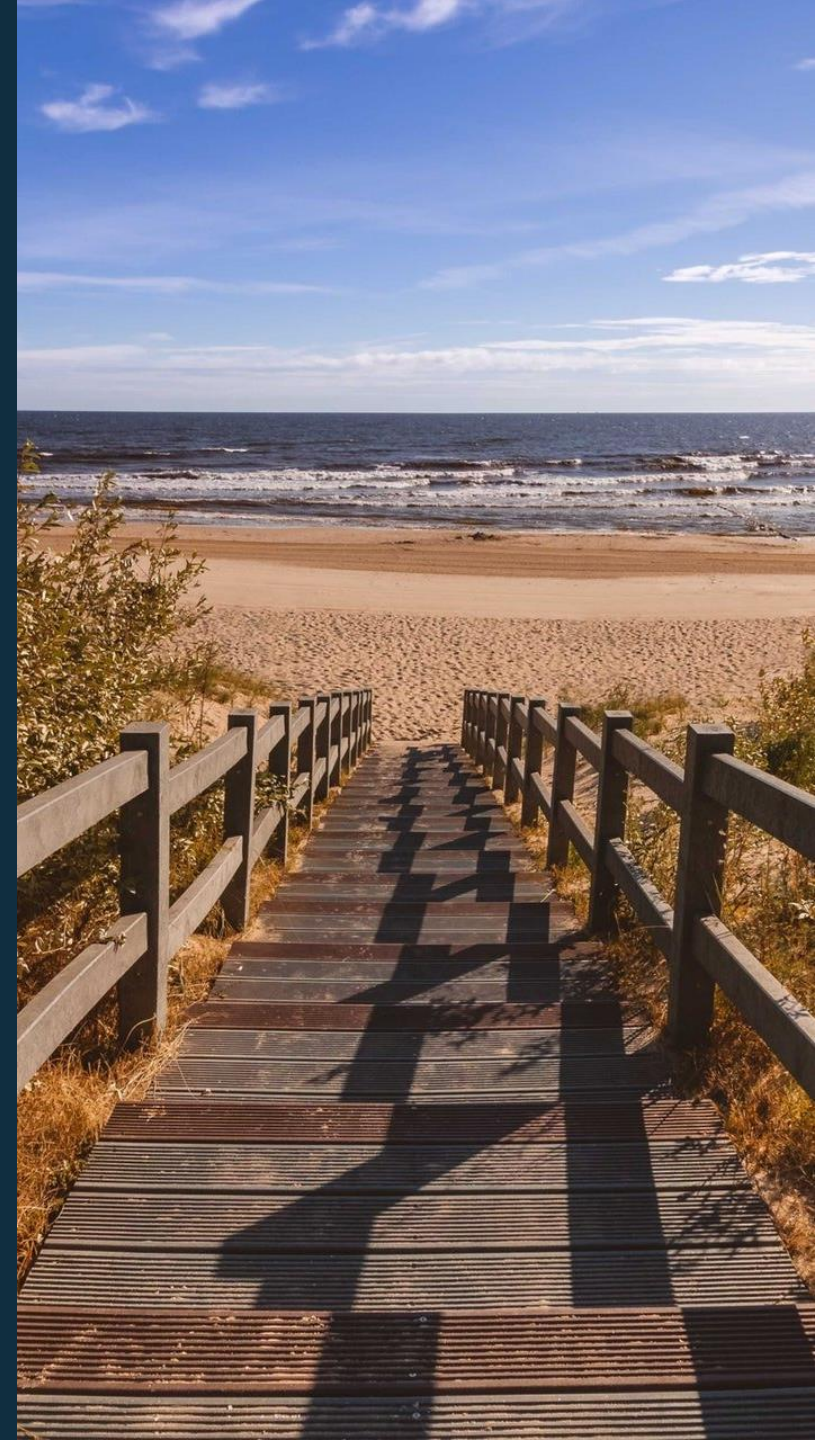
Unser Programm

➔ Einstieg

- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen

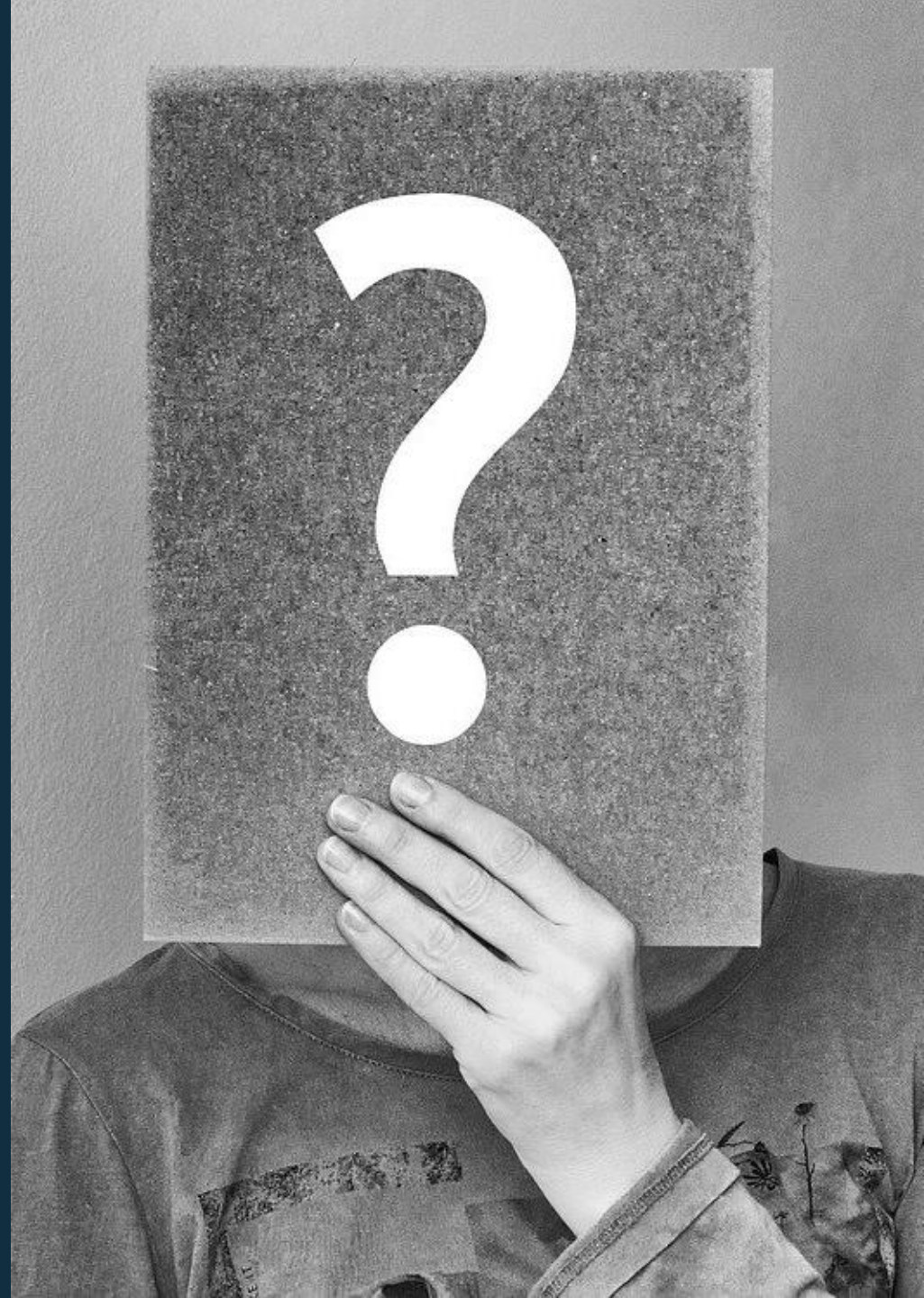
Kaffeepause

- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss



Die etwas andere Vorstellungsrunde

<https://wordwall.net/resource/295445/ice-breaker>

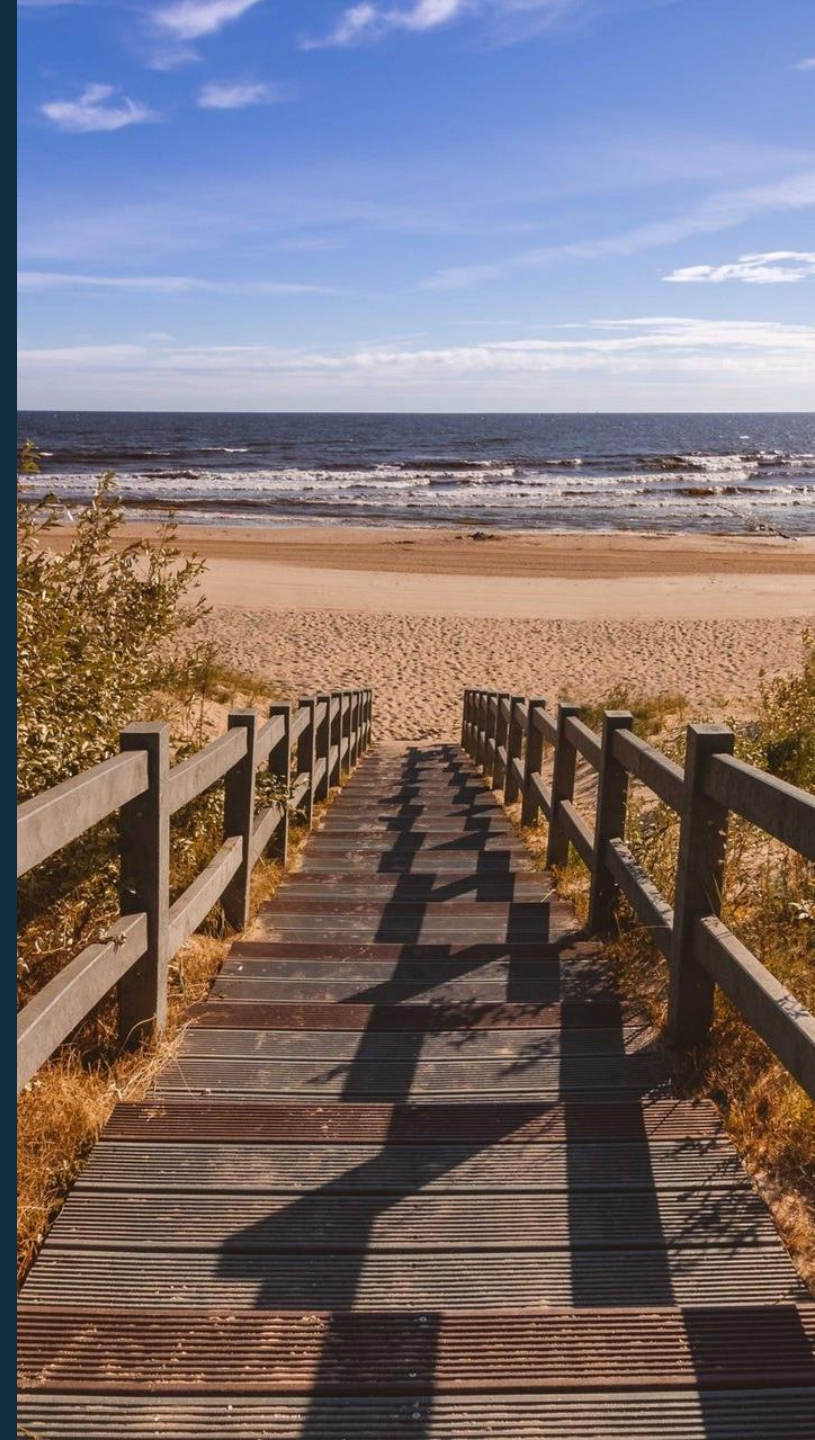


Unser Programm

- Einstieg
- ➔ Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen

Kaffeepause

- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss

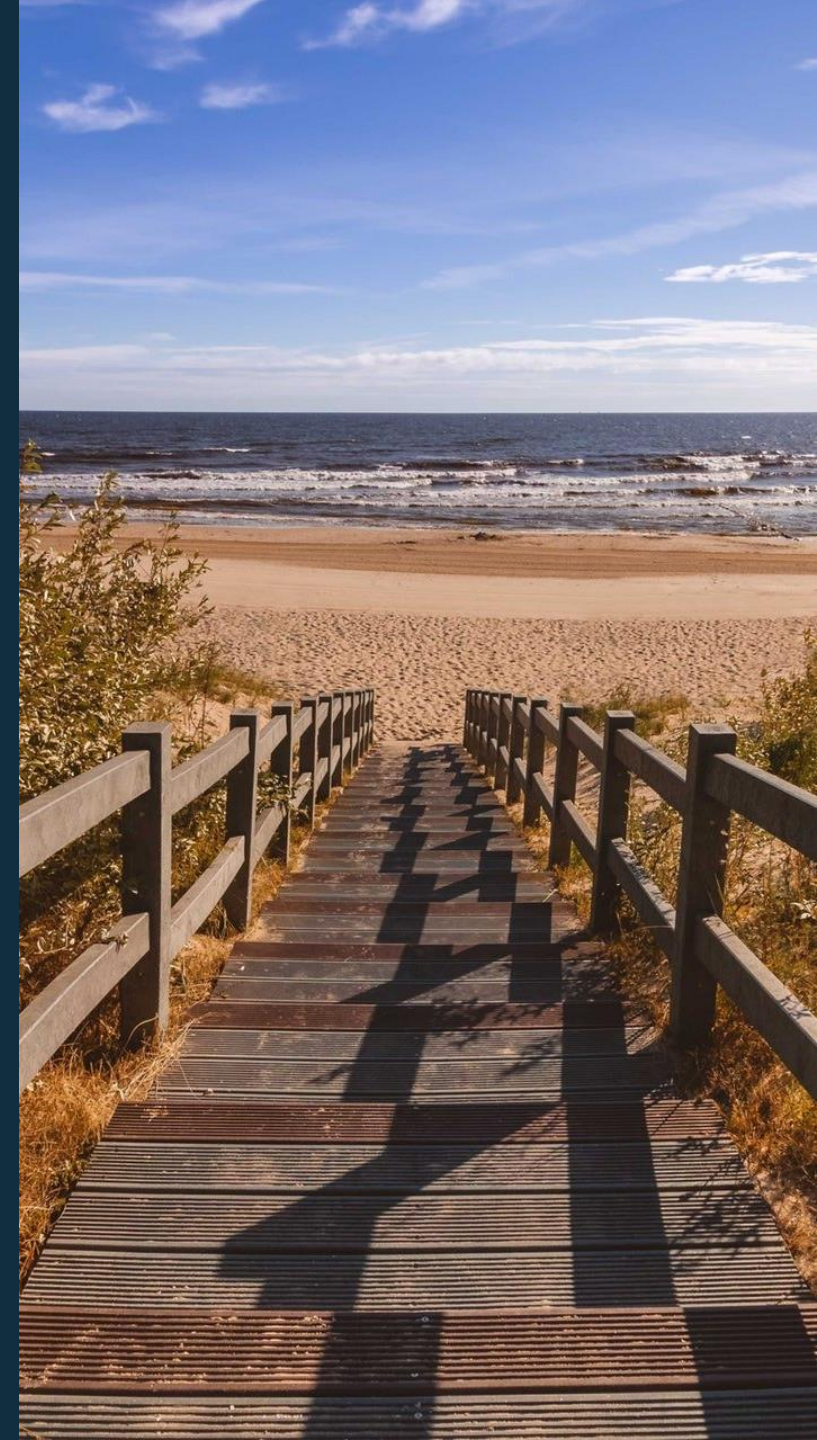


Murmelgruppe



Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- ➔ • Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen
- Kaffeepause
- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss



Flipped Classroom



Beispiel: Lehrveranstaltung „Verfahren der Datenerhebung“, 2. Semester Bachelor-Studium, 60 Studierende

Selbststudiumsphasen

- Lesen von Texten aus Field (2017) +
- wesentliche Erkenntnisse aufschreiben und mitbringen

Beispiel: Lehrveranstaltung „Verfahren der Datenerhebung“, 2. Semester Bachelor-Studium, 60 Studierende

Selbststudiumsphasen

- Lesen von Texten aus Field (2017) +
- wesentliche Erkenntnisse aufschreiben und mitbringen

Präsenzphasen

- Murmelgruppe: Kurzer Austausch über Erkenntnisse
- Plenum: Fragen auf Etherpad sammeln + Fragen klären
- Gruppenarbeit: SPSS-Ausgaben interpretieren
- Plenum: Ergebnissicherung
- z.T. noch eigenes Rechnen (sonst im Tutorat)

Beispiel: Lehrveranstaltung „Verfahren der Datenerhebung“, 2. Semester Bachelor-Studium, 60 Studierende

Selbststudiumsphasen

- Lesen von Texten aus Field (2017) +
- wesentliche Erkenntnisse aufschreiben und mitbringen

Präsenzphasen

- M
- Pl
- Gr
- Ple
- z.T. noch eigenes Rechnen (sonst im Tutorat)

Durch Flipped Classroom:

Zeit für Transferaufgaben
Möglichkeit, zu erkennen, was die Studierenden verstanden
haben, was nicht

Wiederholen und Sichern durch Sortieren und Erklären



Beispiel

Info:

- 2. Sitzung
- nach einer Selbststudiumsphase

Zeit	Inhalt	Methode	Medien
16.15-16.20	Begrüßung		
16.20-16.30	Wiederholung zum ersten Termin: Unter welchen Bedingungen erfolgt Lernen am besten? Und wie erfolgt es?	Gruppenarbeit (GA)	Aufgabe auf ppt
16.30-16.40	Ergebnissicherung: auf Postern sammeln	Plenum	
16.40-17.00	Wodurch fördert SOL das Lernen?	Brainwriting in Kleingruppen	Aufgabe auf ppt
17.00-17.15	Ergebnissicherung		
17.15-17.30	Wichtigste Konzepte und Begriffe im Kontext SOL	Einzelarbeit	Karten mit SOL-Begriffen
17.30-17.50	Begriffe gegenseitig erklären	Partnerarbeit	Aufgabe auf ppt
17.50-18.10	Pause		
18.10-18.30	Infografik zu SOL erstellen	Einzelarbeit	Aufgabe auf ppt
18.30-18.45	Ergebnissicherung		
18.45-19.00	SOL und Bildungsplan	Vortrag	Ppt
19.00-19.15	Lässt sich SOL mit dem Bildungsplan vereinbaren? Wo? Wie? Wo nicht?	Gruppenarbeit	Aufgabe auf ppt
19.15-19.30	Sammeln der Ergebnisse		

Tool: Learningapps.org

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the URL <https://learningapps.org/myapps.php> is visible in the browser's address bar. The LearningApps.org logo is prominently displayed on the left, with a notification on the right stating "Sie haben 1 neue persönliche Nachricht(en)" and "Kontoeinstellungen: hankeuli". A navigation bar below the logo contains buttons for "Apps durchsuchen", "Apps durchstöbern", "App erstellen", "Kollektion erstellen", and "Meine Sachen".

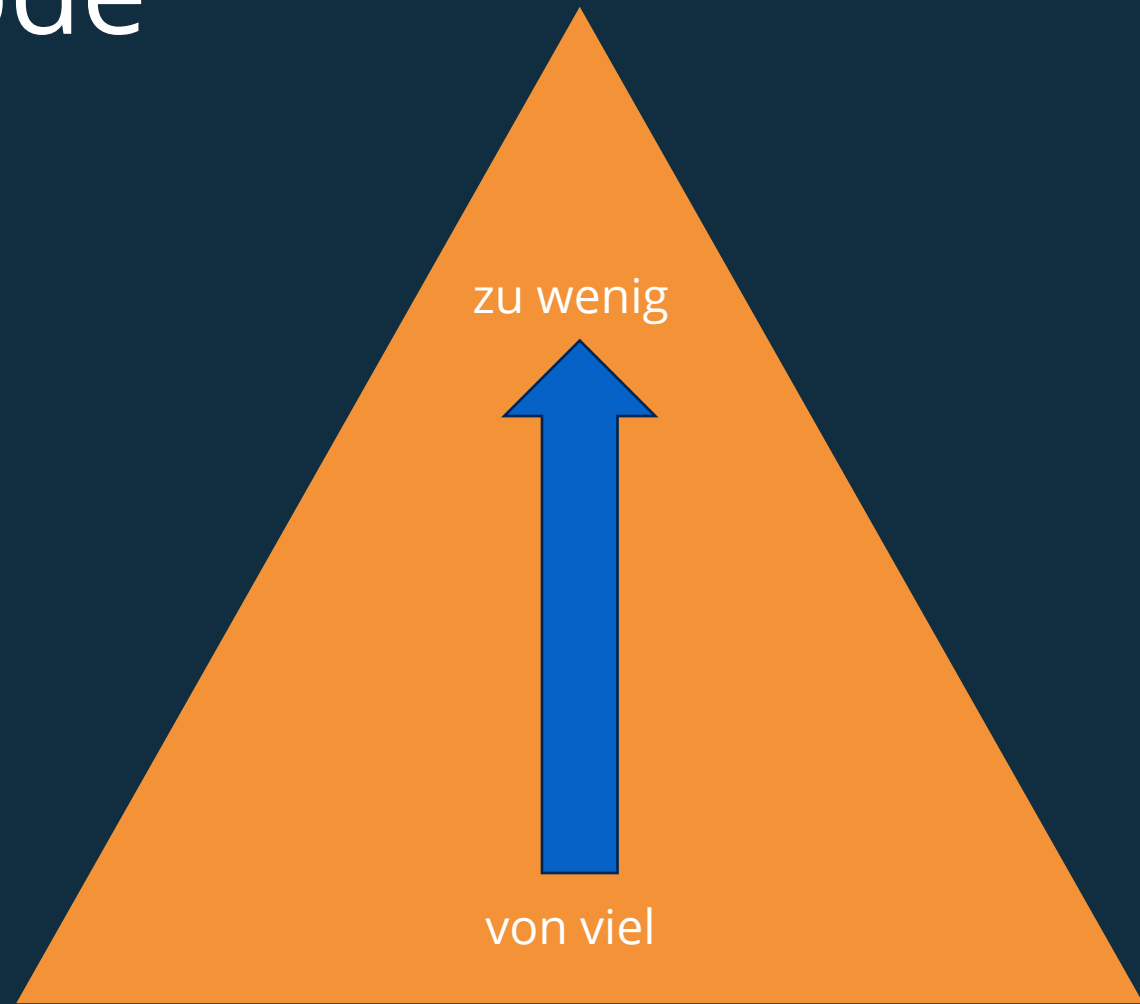
Below the navigation bar, there is a sharing link: "Teilen Sie ihre Apps mit anderen: <https://learningapps.org/user/hankeuli>". A section titled "Meine Apps" features a search bar and a grid of app thumbnails. The thumbnails include:

- A folder icon with a plus sign.
- A folder icon labeled "SLK-Virtuelle Präsenz (1)".
- Thumbnail "Kein Titel angegeben" (no title provided).
- Thumbnail "Quiz zum Selbstlernkurs" (quiz for self-learning course).
- Thumbnail "MOMBI 1.0" (MOMBI 1.0).
- Thumbnail "Kein Titel angegeben" (no title provided).
- Thumbnail "dfjlskdf" (random characters).
- Thumbnail "Selbsttest Modul 5" (self-test module 5).
- Thumbnail "Selbsttest Modul 3" (self-test module 3).
- Thumbnail "Selbsttest Modul 2" (self-test module 2).
- Thumbnail "MOMBI 2.0" (MOMBI 2.0).
- Thumbnail "Online-Lehre planen" (plan online learning).
- Thumbnail "Kompetenzstufen" (competence levels).
- Thumbnail "MOMBI" (MOMBI).
- Thumbnail "Crashkurs Lehrveranstaltung" (crash course lecture).
- Thumbnail "Lernzieltaxonomie" (learning objective taxonomy).
- Thumbnail "Feedback-Arten" (feedback types).

Pyramidenmethode

- Zur Diskussion
- Zum Sichern von wichtigen Inhalten

→ Fokus liegt auf dem Prozess



Tool: Tweedback.de

The screenshot displays the Tweedback.de interface. At the top, there is a search bar with the placeholder text "Hier Frage oder Kommentar eingeben ...". Below this, the main content area shows a feed of posts. The first post is from user "user#1120461" and asks "Was fällt Ihnen zum Thema Elternarbeit ein?". The second post is also from "user#1120461" and says "Hallo". Each post includes a "0 Likes" indicator and an "Antworten" (Reply) button. The right sidebar contains a navigation menu with the following items: "Anmelden" (Login), "Moderator" (with a crown icon), "Session-ID" (with a dropdown arrow and the value "zxtr"), "Chatwall" (with a speech bubble icon), "Quiz" (with a question mark icon), "Panik" (with a flame icon), and "Session" (with a graduation cap icon).

Hier Frage oder Kommentar eingeben ...

2 Posts von 1 Autor Neueste zuerst

user#1120461 vor ein paar Sekunden

Was fällt Ihnen zum Thema Elternarbeit ein?

0 Likes Antworten

user#1120461 vor ein paar Sekunden

Hallo

0 Likes Antworten

Anmelden

tweedback

Moderator Session-ID **zxtr**

Chatwall

Quiz

Panik

Session

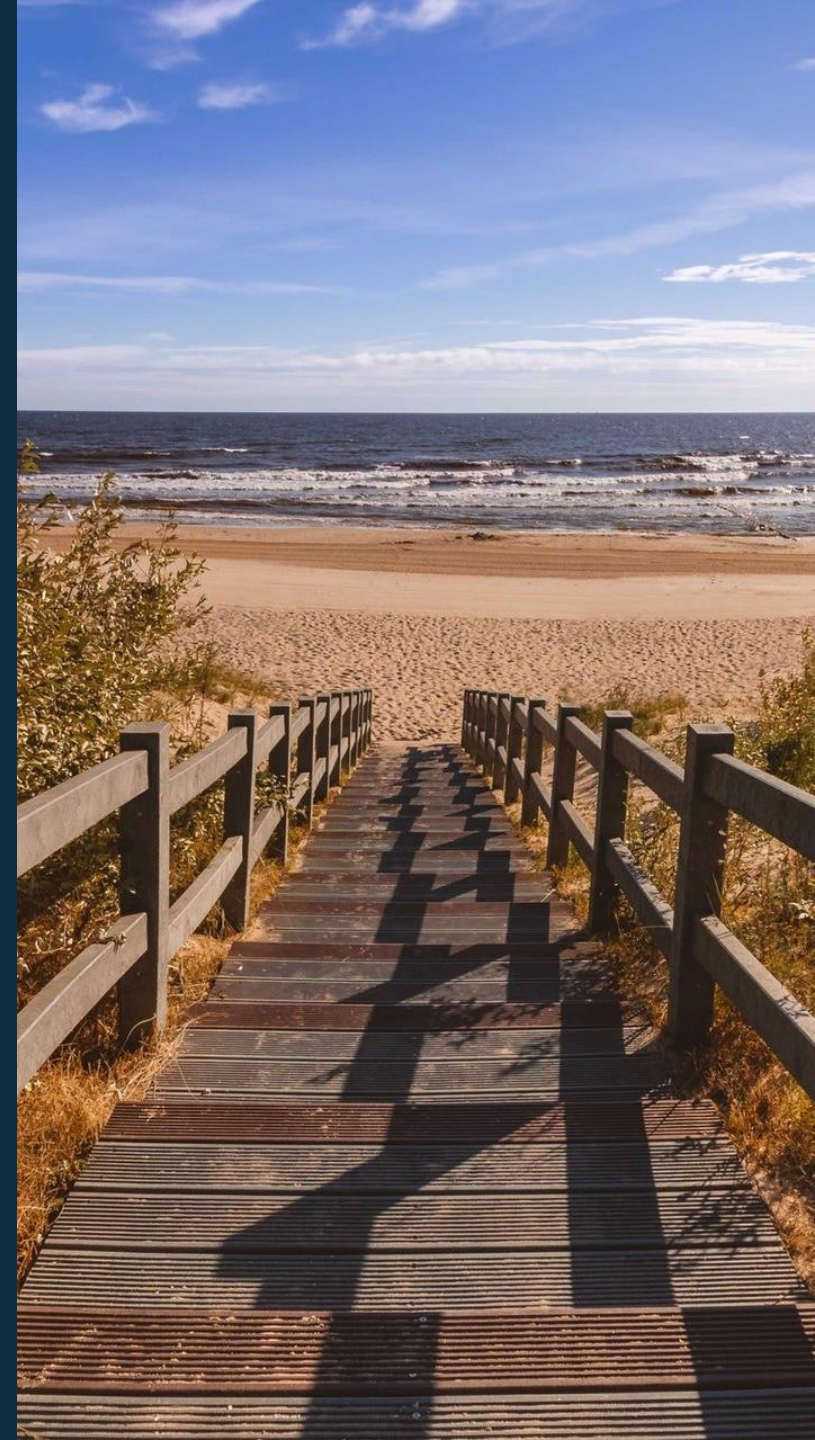
Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools

➔ Beispiele für Lehrplanungen

Kaffeepause

- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss





Bitte sehen Sie sich die verschiedenen Planungen an und notieren Sie sich, was Sie Interessant finden.

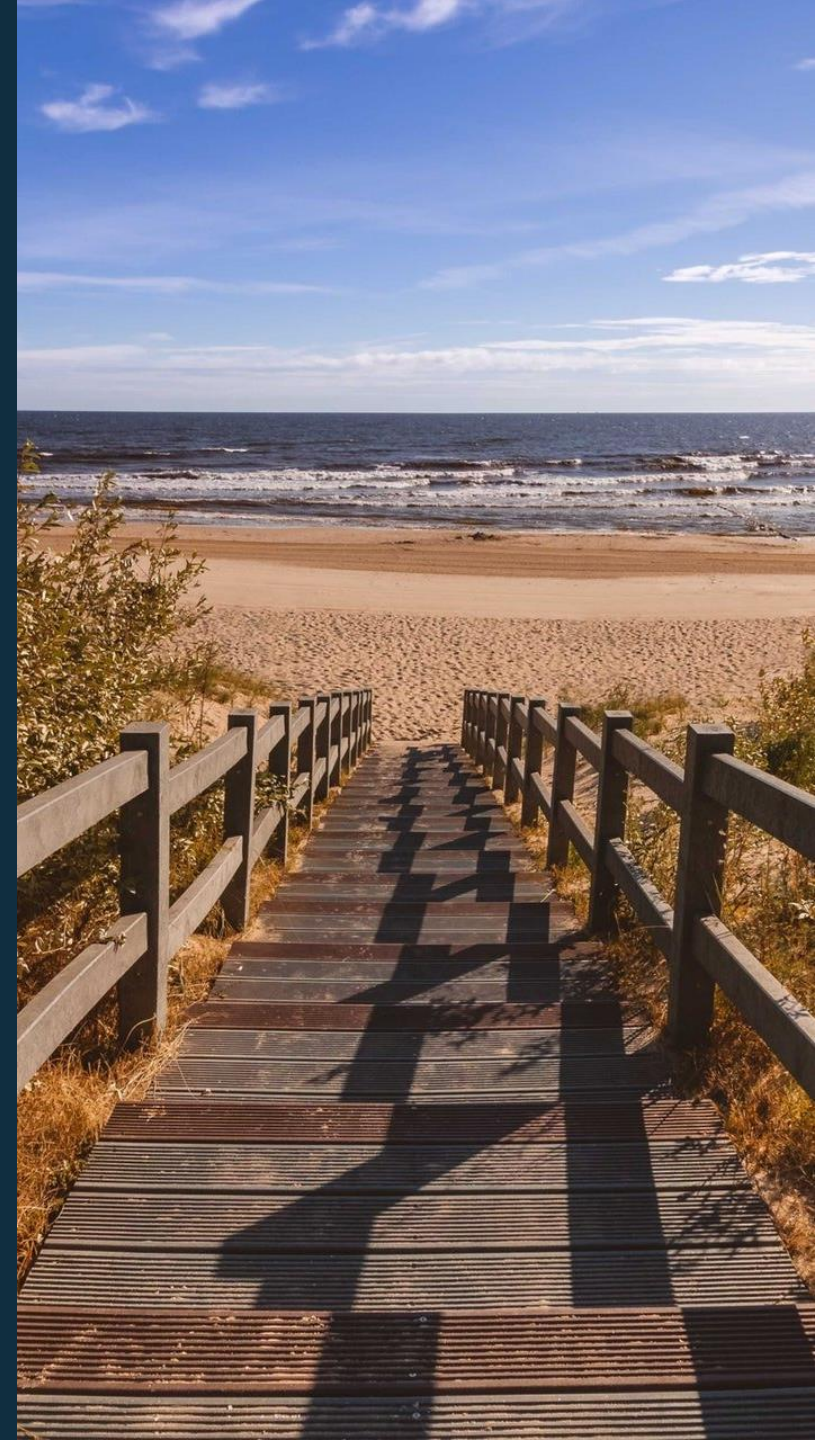
Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen

Kaffeepause

➔ Generative KI als Planungsunterstützung

- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss



Generative KI als Unterstützung beim Planen

- Planungen vorschlagen lassen
- Methodenideen holen
- Feedback zu einer eigenen Planung geben lassen



Prompten ist Trumpf

Rolle zuweisen

Aufgabe präzise formulieren

Kontext geben

Ausgabeformat definieren

Prompten ist Trumpf

Rolle zuweisen

Aufgabe präzise formulieren

Kontext geben

Ausgabeformat definieren

Du bist Hochschullehrerin im Fach „
Plane eine 90-minütige Lektion zum
Thema „

- Lernziel ist folgendes: „Die Studierenden können“
- Zur Verfügung stehende Zeit:
- Zielgruppe

Gib die Planung als Tabelle mit den Spalten Termin, Inhalt, Methode und notwendige Medien aus.

Prompt Engineering

Planung einer Lektion

Du bist Hochschullehrerin für das Fach Medizinethik und erfahrener Didaktiker.

Plane eine Lehrveranstaltung zum Thema „Einführung in die Medizinethik“. Lernziel ist folgendes : „Die Studierenden können erklären, womit sich die Medizinethik beschäftigt und warum sie für die Pflegewissenschaften relevant ist.“

Zielgruppe: 20 Studierende in den Pflegewissenschaften, 2. Studienjahr
Zur Verfügung stehende Zeit: 90 min, Vorbereitungsaufgabe mit bis zu 2 Stunden ist möglich

Gib die Planung als Tabelle mit den Spalten „nötige Zeit“, „Inhalt“, „Methode“ und „nötige Medien“ aus.

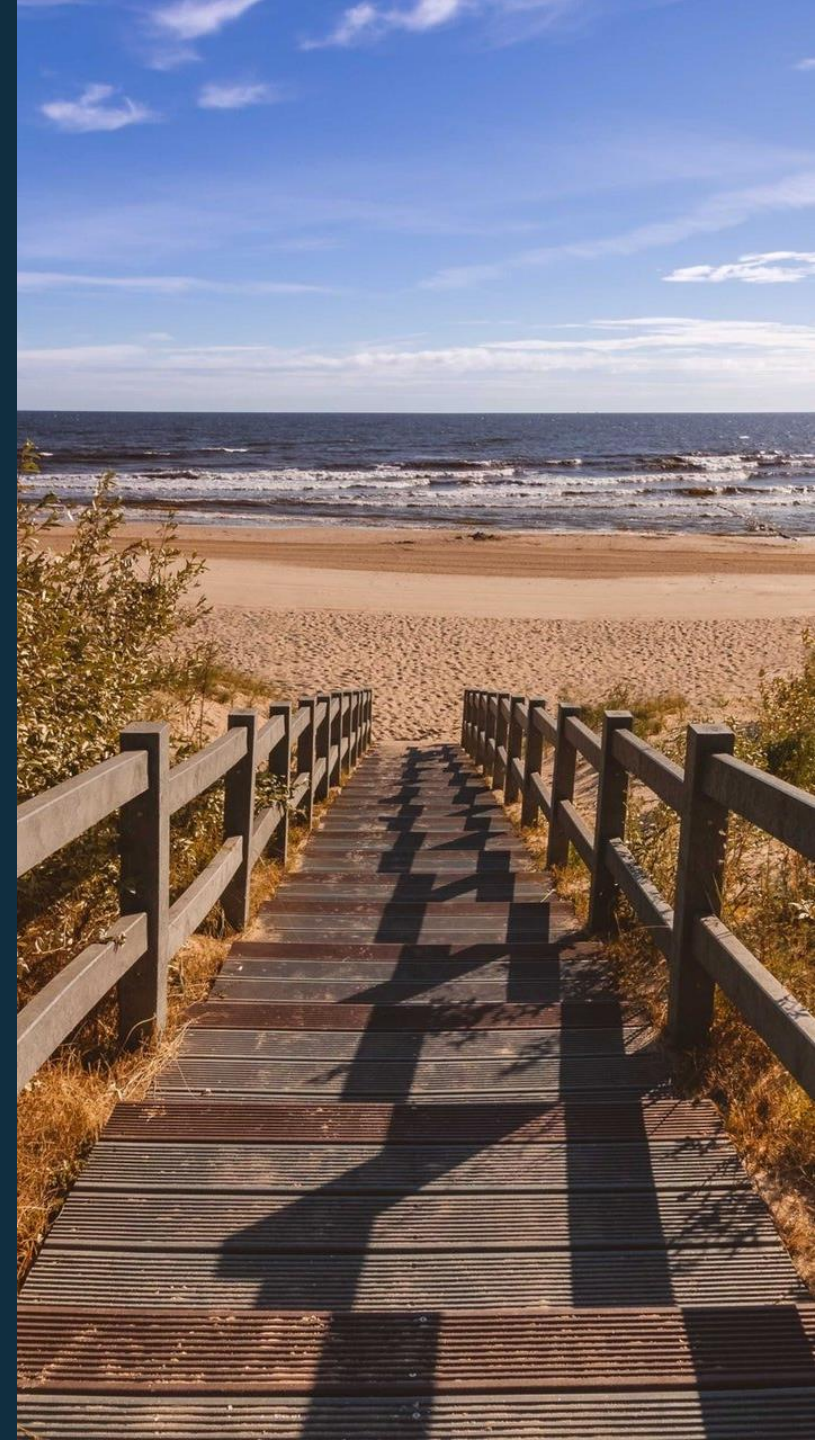
Arbeit

Bitte probieren Sie es aus und erprompten Sie sich eine aktivierende Lehrveranstaltungssitzung.



Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen
- Kaffeepause
- Generative KI als Planungsunterstützung
- ➔ Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss

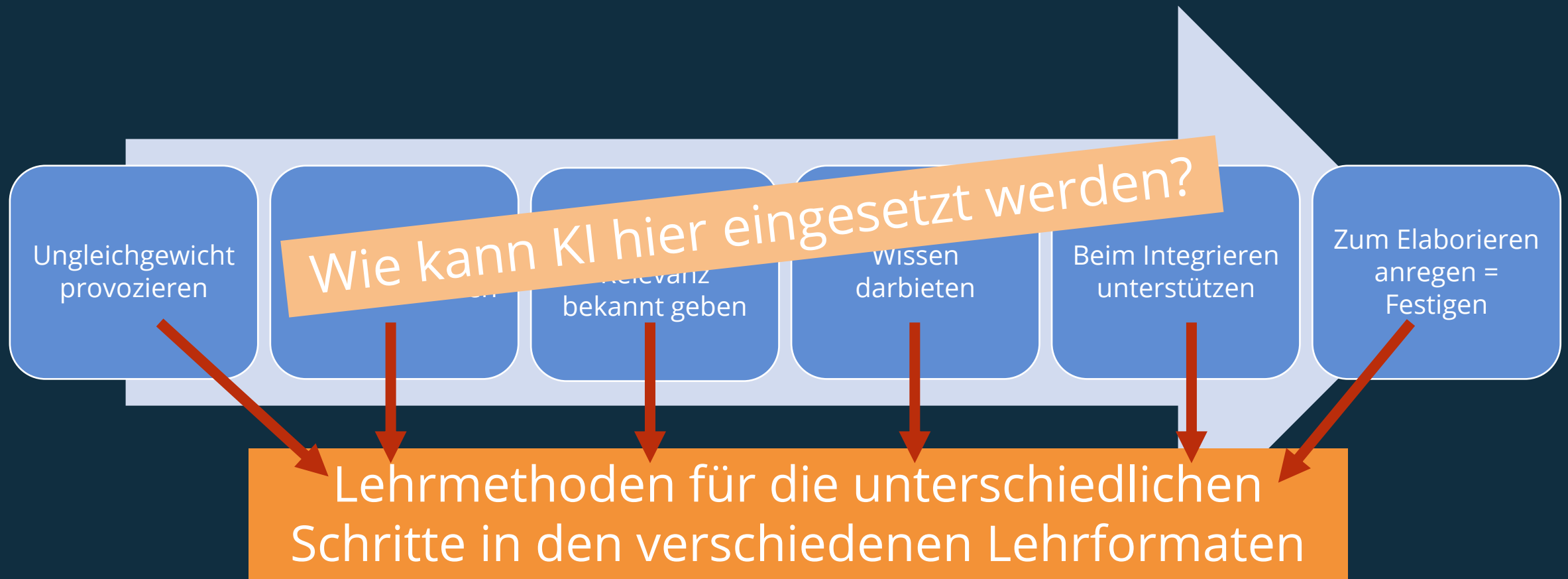




Important

Studierende nicht zwingen,
Tools generativer KI zu nutzen

Methodische Gestaltung der Schritte



KI als Lehrmethode

Ungleichgewicht auslösen	Vorwissen aktivieren lassen	Ziele und deren Relevanz bekannt geben	Wissen darbieten	Beim Integrieren unterstützen	Zum Elaborieren anregen
<ul style="list-style-type: none"> • Leistungsnachweis erstellen lassen • Antwort auf eine Frage zum Thema anfordern 	<p><i>Hierfür nicht!!!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Von KI Relevanz erklären lassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumente sammeln lassen • Texte vereinfachen lassen • Texte erstellen lassen • KI als Interviewpartner:in einsetzen (hist. Person) • (Als Lernbuddy) 	<ul style="list-style-type: none"> • Antworten der KI bewerten lassen • Feedback einholen • Rollenspiel vorbereiten und durchführen lassen • Versch. Textsorten vergleichen lassen (Zielgruppe ändern) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernfragen erstellen lassen • Selbstlernaufgaben generieren lassen • Feedback einholen

Unser Programm

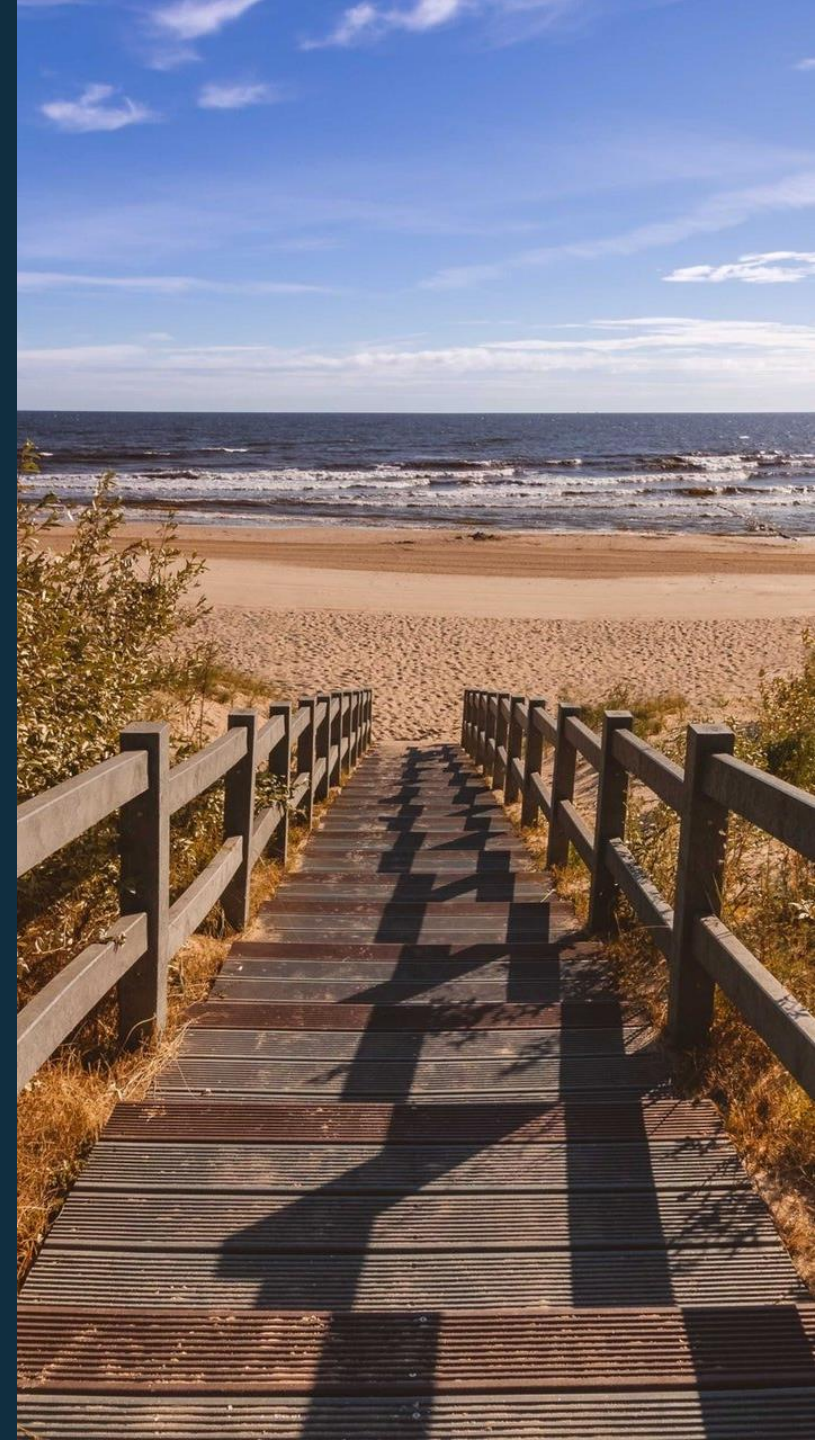
- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen

Kaffeepause

- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode

➔ Ihre Planungen

- Abschluss



Gruppenarbeit

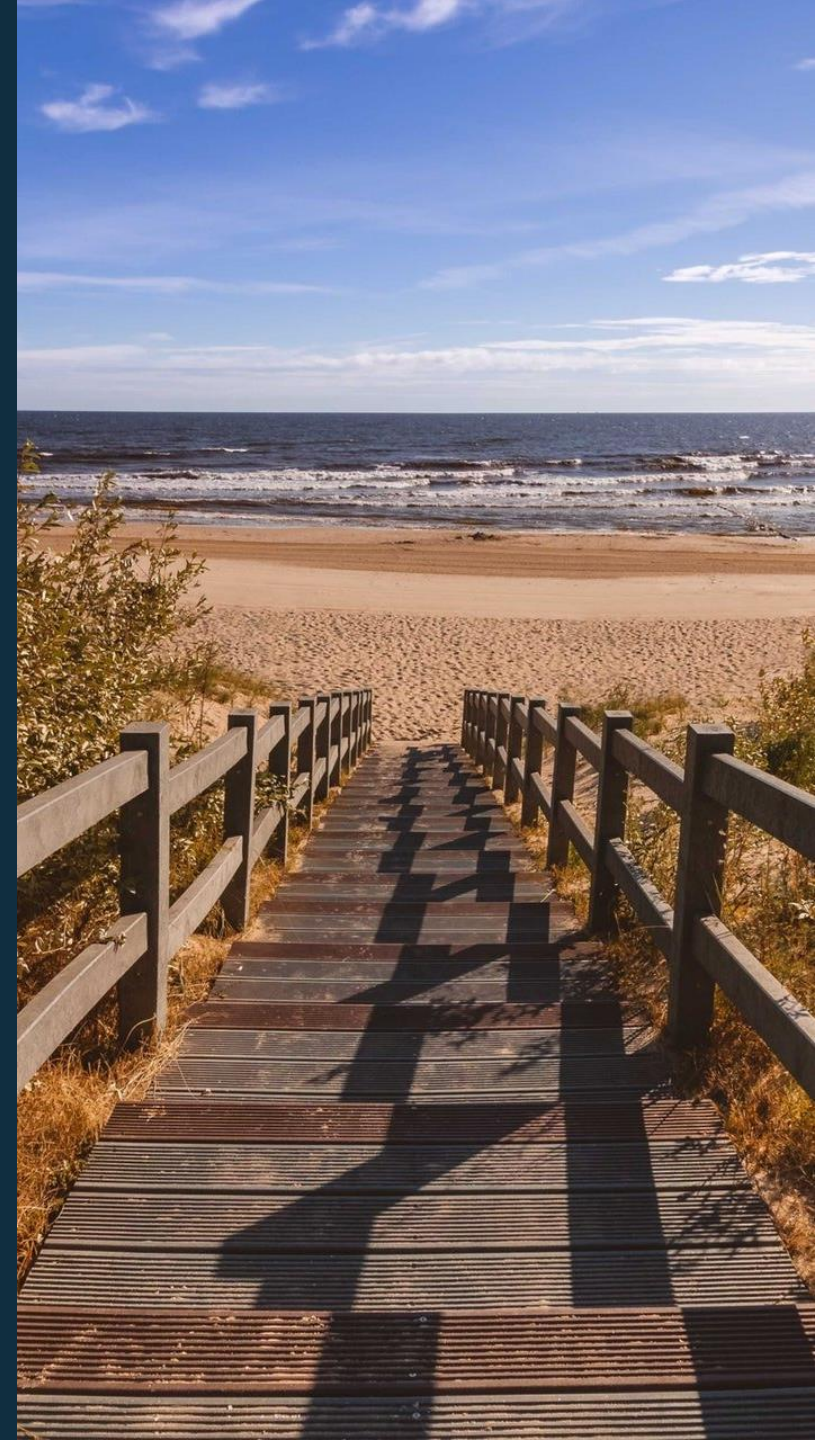
Bitte geben Sie sich gegenseitig Feedback zu Ihren Planungen.



Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen
- Kaffeepause
- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen

➔ Abschluss





Lernziel

Sie gestalten lernförderliche Lehrveranstaltungen, indem Sie Ihre Studierenden für die Inhalte und zum Lernen motivieren und Lehrmethoden einsetzen, die die Studierenden zum Lernen anregen und dabei unterstützen.

... ich freu mich über Vernetzung



Ulrike Hanke



Seite: Teachertraining
Gruppe: Hochschuldidaktik

Weil Ihre Lehre wichtig ist.

Sie haben wenig Zeit und Ressourcen, möchten Ihren Studierenden aber gute Lehre anbieten?

Hier bekommen Sie Unterstützung

hochschuldidaktik-online.de

Schatzkisten, Blogposts, Newsletter, Checklisten,
Videos, Gratis-eBook, Buchtipps und mehr



Vielen Dank und viel Freude auf Ihrem Weg!

Autorinnen der Präsentation: Dr. Ulrike Hanke, Nina Bach, M.A., und Bianca Morath
Alle Bilder stammen, sofern nicht anders angegeben, von Pexels oder Microsoft Office.