

A photograph of a white ceramic cup filled with a latte, featuring intricate latte art on the surface. The cup sits on a matching white saucer. In the background, a portion of a silver laptop keyboard is visible, slightly out of focus. The entire scene is set on a wooden surface.

# Studierende motivieren und aktivieren

Universität Heidelberg, Juni/Juli 2024

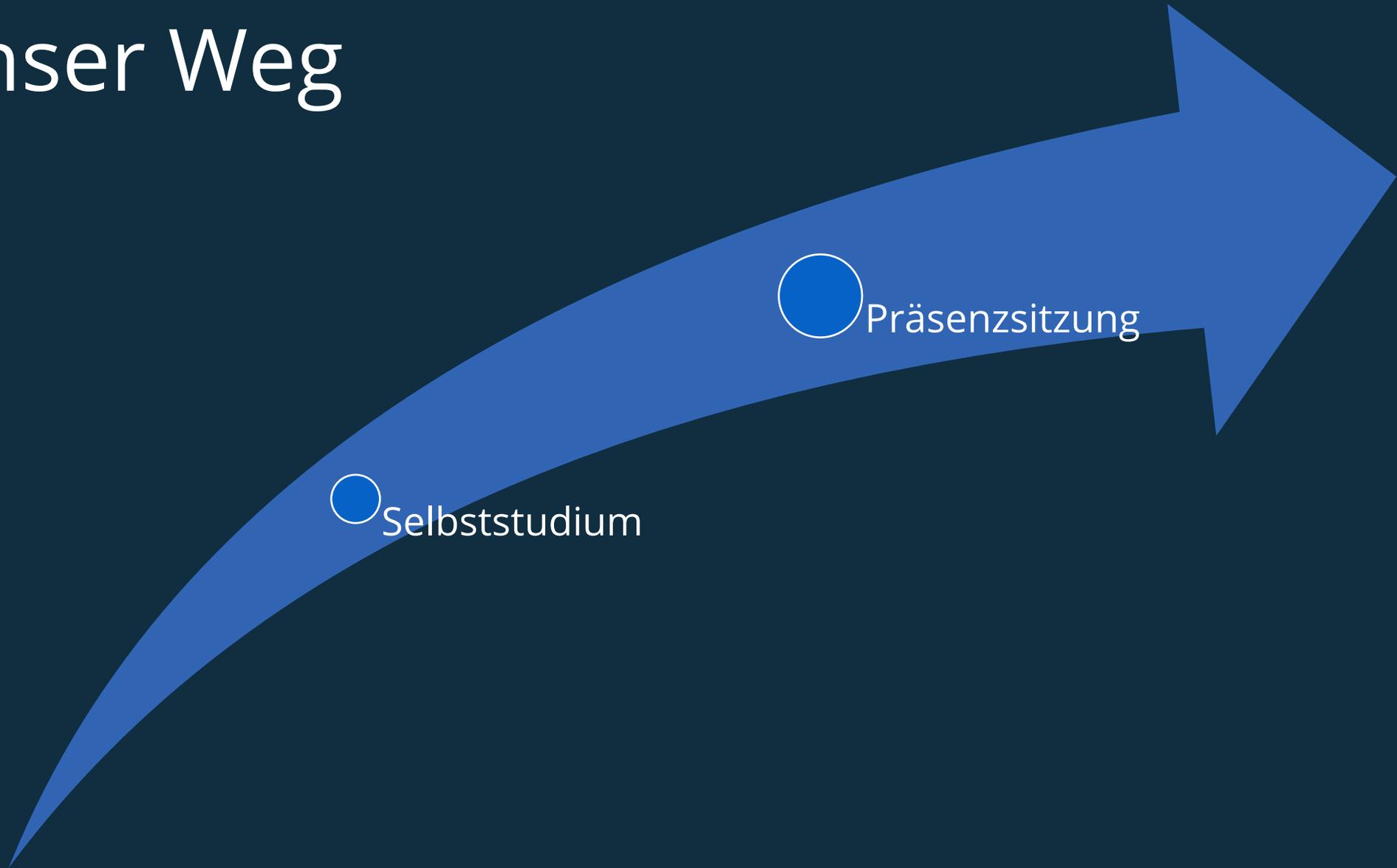
Dr. Ulrike Hanke, [www.hochschuldidaktik-online.de](http://www.hochschuldidaktik-online.de)



# Lernziel

Sie gestalten lernförderliche Lehrveranstaltungen, indem Sie Ihre Studierenden für die Inhalte und zum Lernen motivieren und Lehrmethoden einsetzen, die die Studierenden zum Lernen anregen und dabei unterstützen.

# Unser Weg

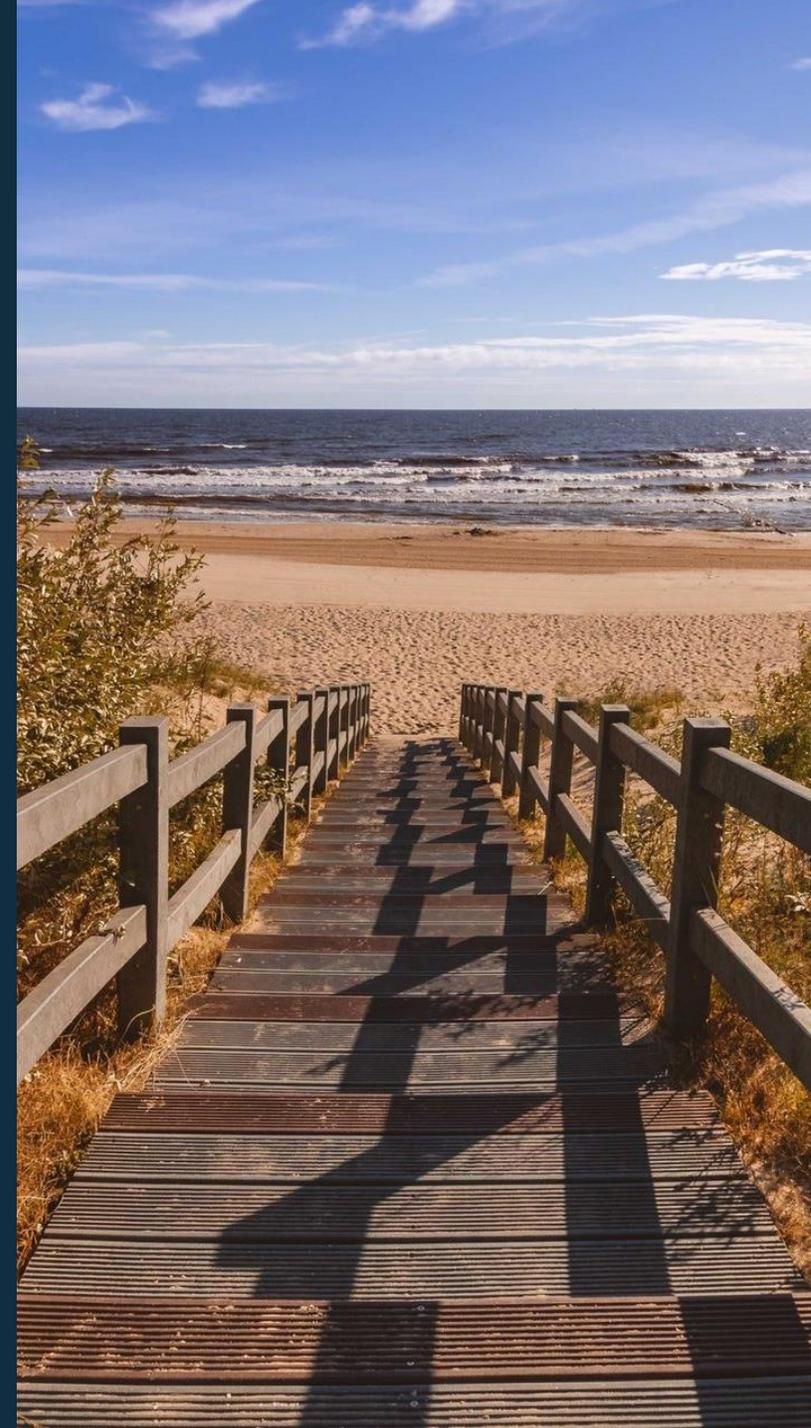


# Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen

Kaffeepause

- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss



# Unterlagen zum Kurs

<https://hochschuldidaktik-akademie.de/unihd-studierende-aktivieren-und-motivieren/>

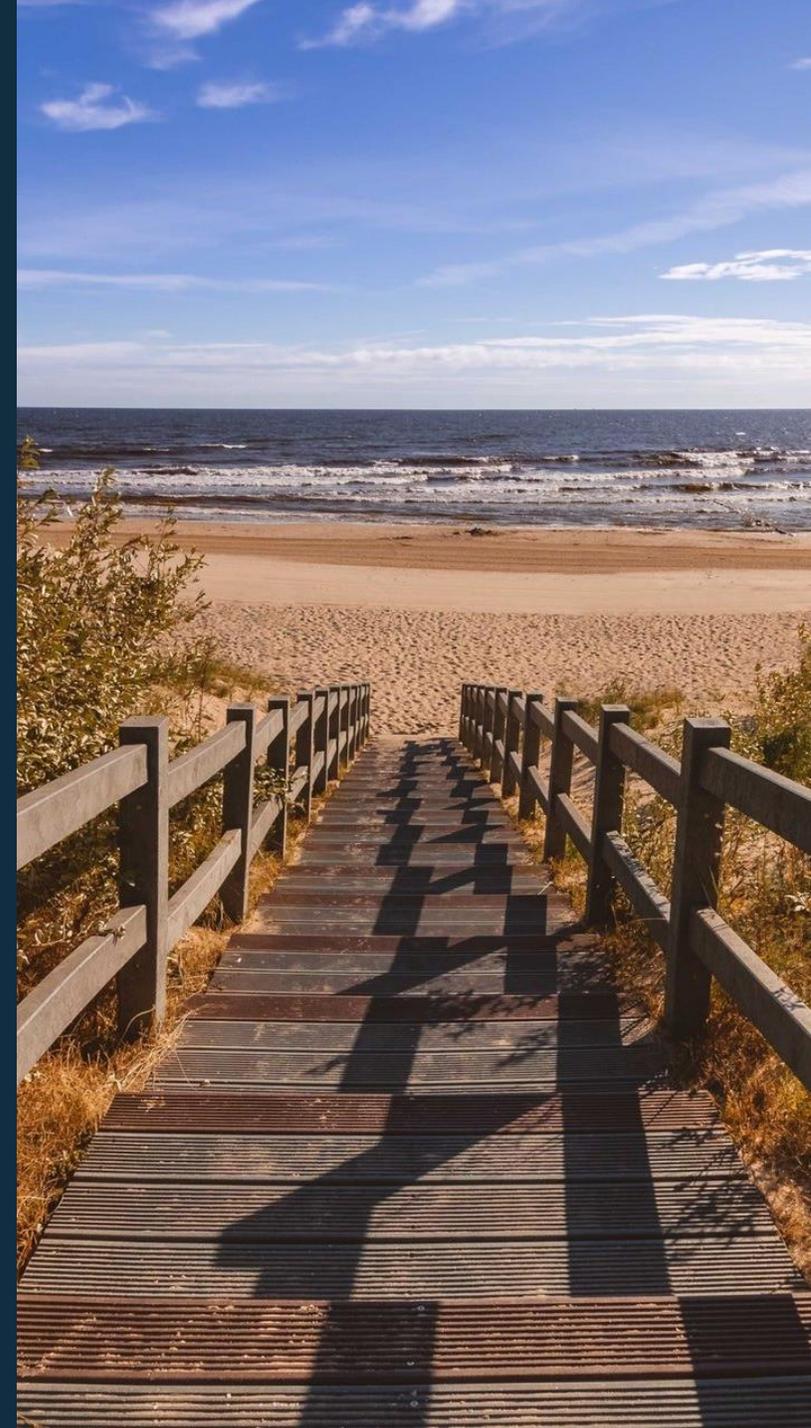
# Unser Programm

## ➔ Einstieg

- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen

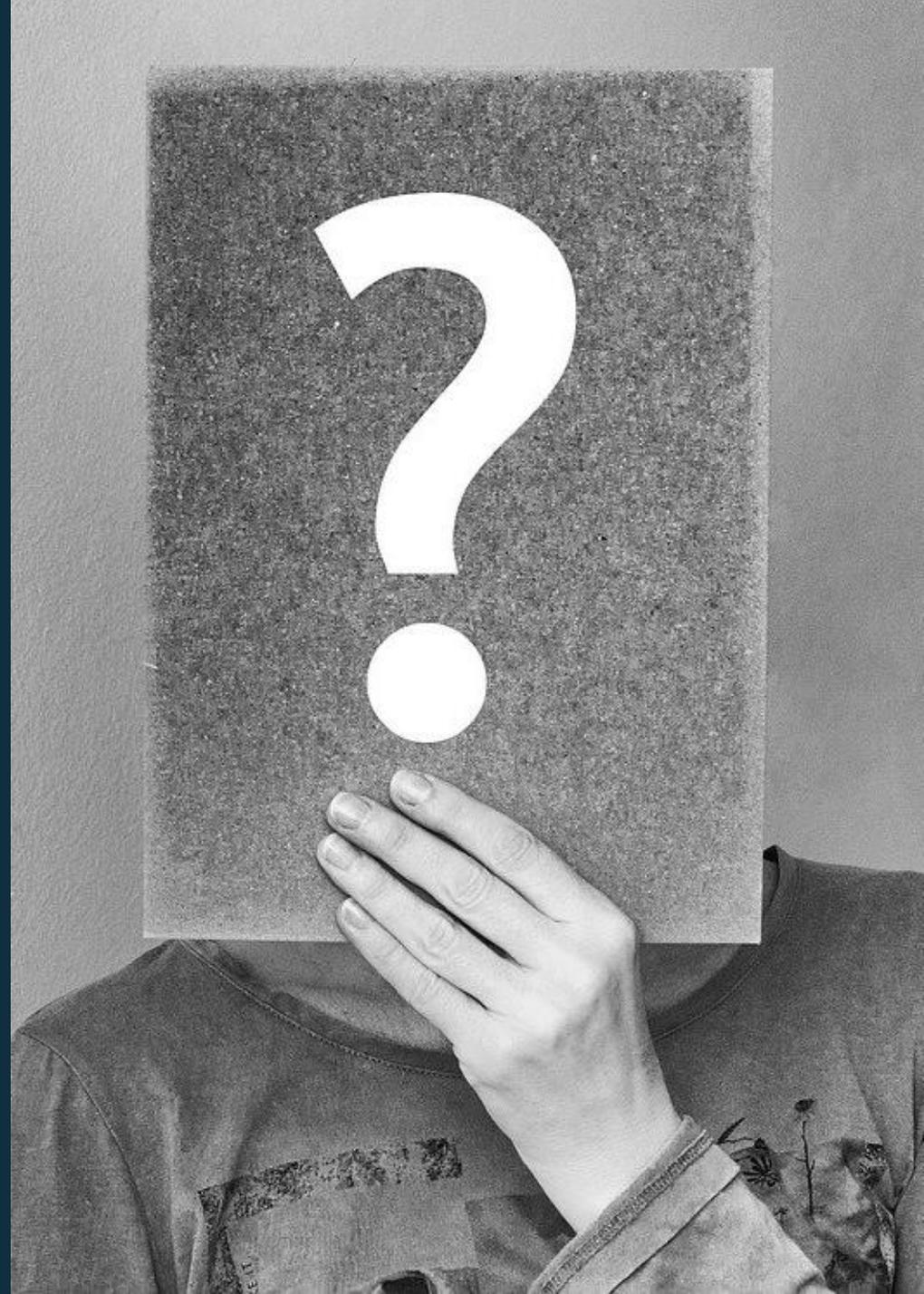
## Kaffeepause

- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss



# Die etwas andere Vorstellungsrunde

<https://wordwall.net/resource/295445/ice-breaker>

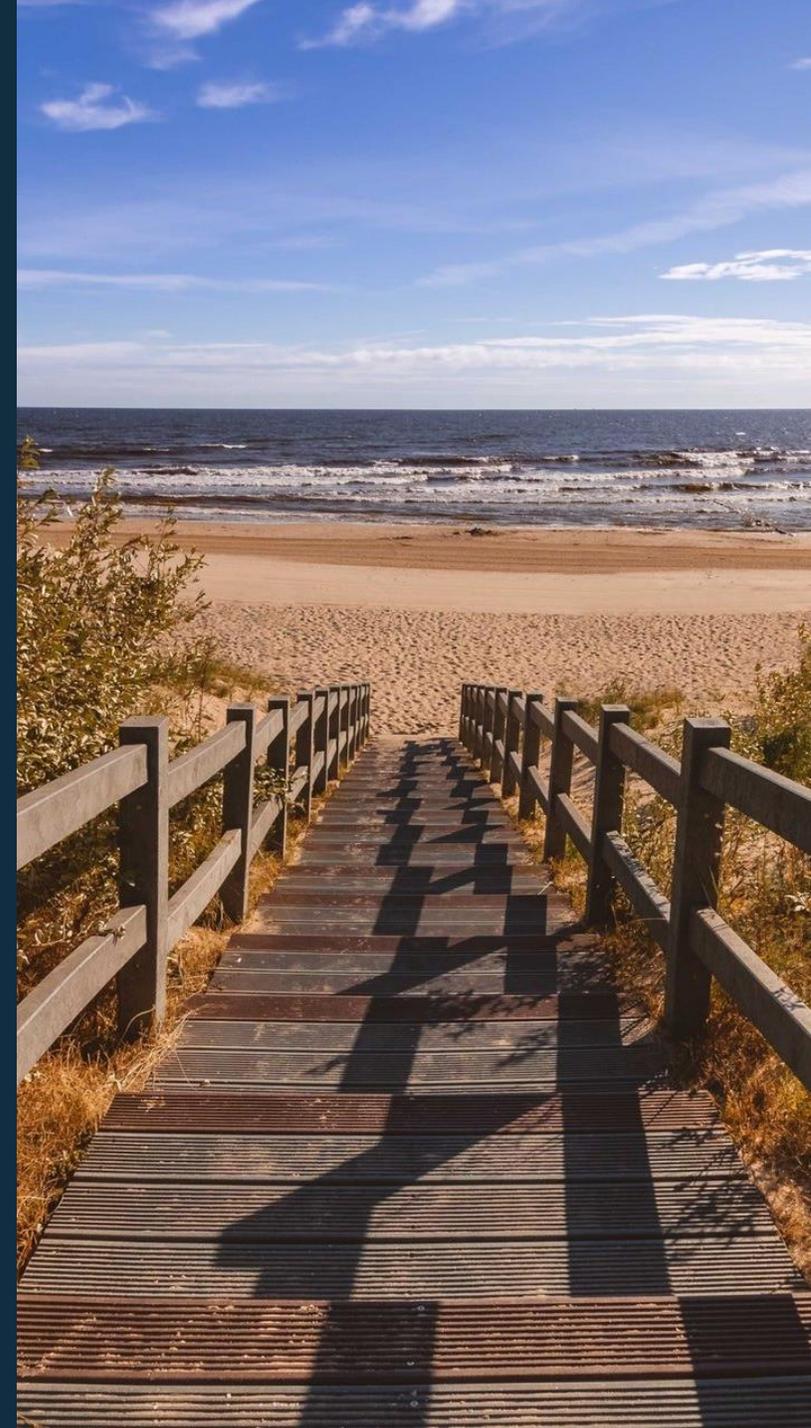


# Unser Programm

- Einstieg
- ➔ Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen

Kaffeepause

- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss

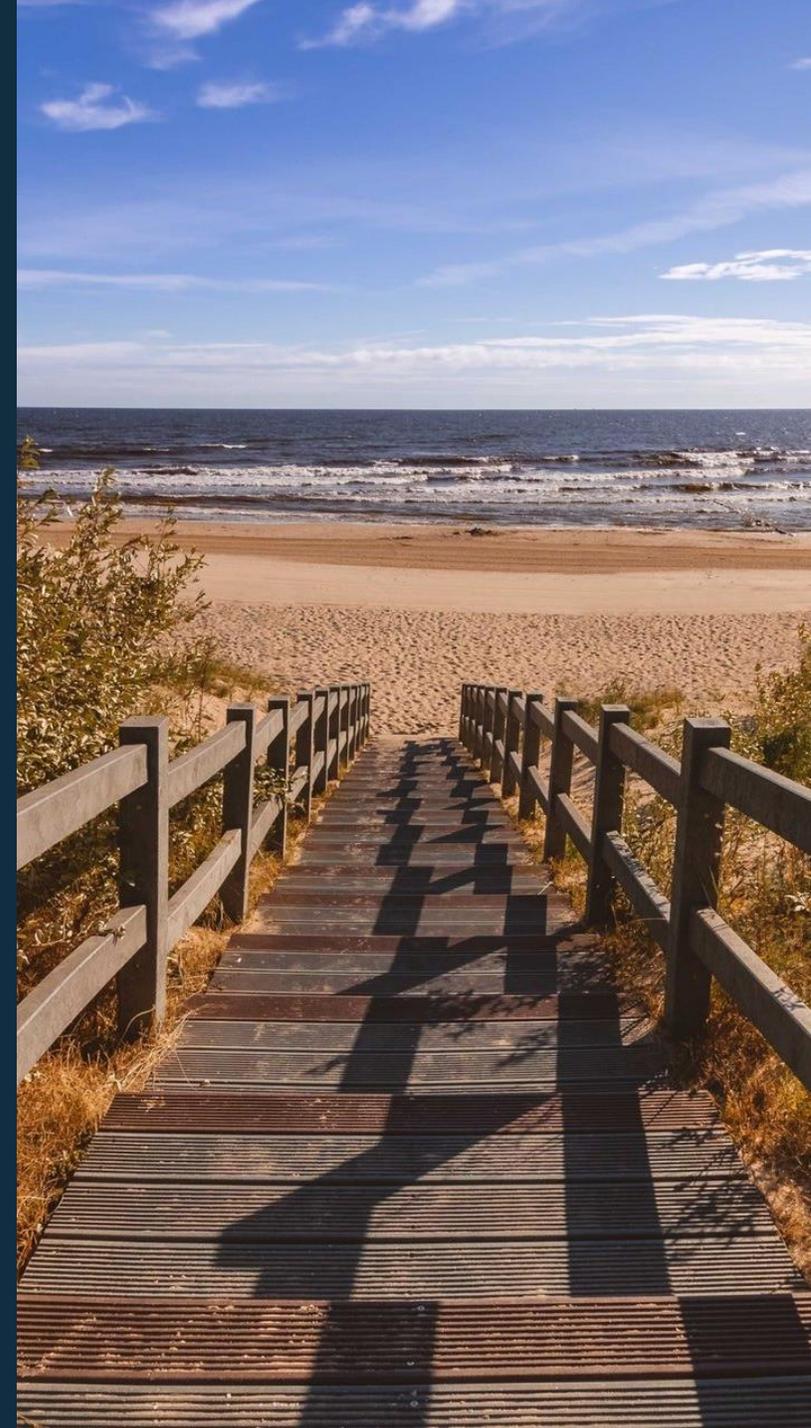


# Murmelgruppe

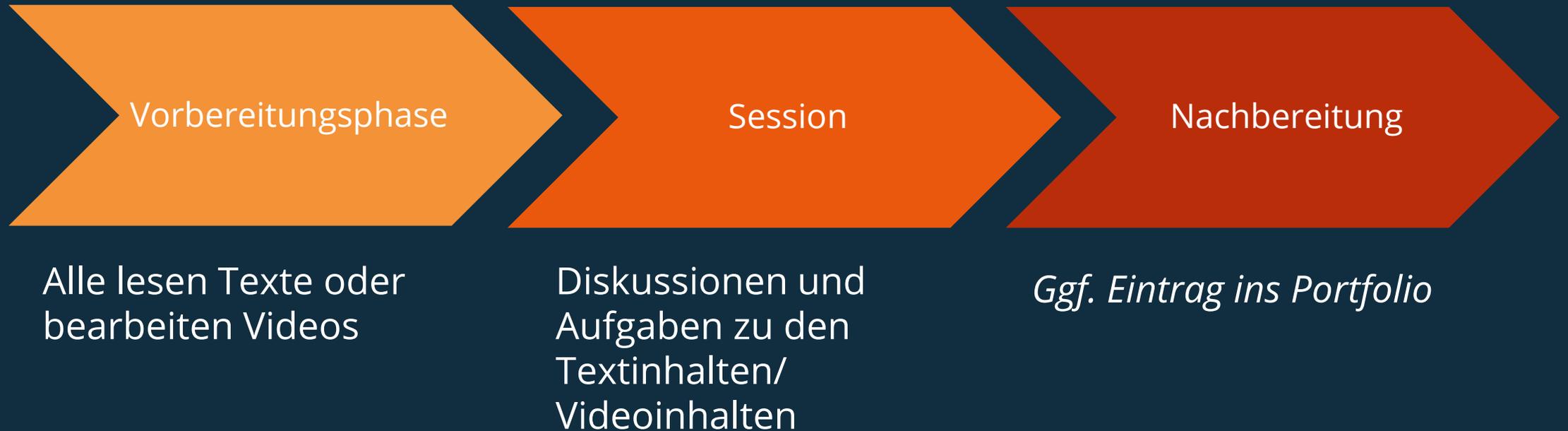


# Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- ➔ • Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen
- Kaffeepause
- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss



# Flipped Classroom



Beispiel: Lehrveranstaltung „Verfahren der Datenerhebung“, 2. Semester Bachelor-Studium, 60 Studierende

---

### **Selbststudiumsphasen**

- Lesen von Texten aus Field (2017) +
- wesentliche Erkenntnisse aufschreiben und mitbringen

# Beispiel: Lehrveranstaltung „Verfahren der Datenerhebung“, 2. Semester Bachelor-Studium, 60 Studierende

---

## Selbststudiumsphasen

- Lesen von Texten aus Field (2017) +
- wesentliche Erkenntnisse aufschreiben und mitbringen

## Präsenzphasen

- Murmelgruppe: Kurzer Austausch über Erkenntnisse
- Plenum: Fragen auf Etherpad sammeln + Fragen klären
- Gruppenarbeit: SPSS-Ausgaben interpretieren
- Plenum: Ergebnissicherung
- z.T. noch eigenes Rechnen (sonst im Tutorat)

# Beispiel: Lehrveranstaltung „Verfahren der Datenerhebung“, 2. Semester Bachelor-Studium, 60 Studierende

## Selbststudiumsphasen

- Lesen von Texten aus Field (2017) +
- wesentliche Erkenntnisse aufschreiben und mitbringen

## Präsenzphasen

- M
- Pl
- Gr
- Ple
- z.T. noch eigenes Rechnen (sonst im Tutorat)

**Durch Flipped Classroom:**

Zeit für Transferaufgaben  
Möglichkeit, zu erkennen, was die Studierenden verstanden  
haben, was nicht

# Wiederholen und Sichern durch Sortieren und Erklären

---



# Beispiel

Info:

- 2. Sitzung
- nach einer Selbststudiumsphase

Zeit	Inhalt	Methode	Medien
16.15-16.20	Begrüßung		
16.20-16.30	Wiederholung zum ersten Termin: Unter welchen Bedingungen erfolgt Lernen am besten? Und wie erfolgt es?	Gruppenarbeit (GA)	Aufgabe auf ppt
16.30-16.40	Ergebnissicherung: auf Postern sammeln	Plenum	
16.40-17.00	Wodurch fördert SOL das Lernen?	Brainwriting in Kleingruppen	Aufgabe auf ppt
17.00-17.15	Ergebnissicherung		
17.15-17.30	Wichtigste Konzepte und Begriffe im Kontext SOL	Einzelarbeit	Karten mit SOL-Begriffen
17.30-17.50	Begriffe gegenseitig erklären	Partnerarbeit	Aufgabe auf ppt
<b>17.50-18.10</b>	<b>Pause</b>		
18.10-18.30	Infografik zu SOL erstellen	Einzelarbeit	Aufgabe auf ppt
18.30-18.45	Ergebnissicherung		
18.45-19.00	SOL und Bildungsplan	Vortrag	Ppt
19.00-19.15	Lässt sich SOL mit dem Bildungsplan vereinbaren? Wo? Wie? Wo nicht?	Gruppenarbeit	Aufgabe auf ppt
19.15-19.30	Sammeln der Ergebnisse		

# Tool: Learningapps.org

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the URL <https://learningapps.org/myapps.php> is visible in the browser's address bar. The LearningApps.org logo is prominently displayed, along with a notification: "Sie haben 1 neue persönliche Nachricht(en) Kontoereinstellungen: hankeuli". A navigation bar contains buttons for "Apps durchsuchen", "Apps durchstöbern", "App erstellen", "Kollektion erstellen", and "Meine Sachen". Below this, a sharing link is provided: "Teilen Sie ihre Apps mit anderen: <https://learningapps.org/user/hankeuli>".

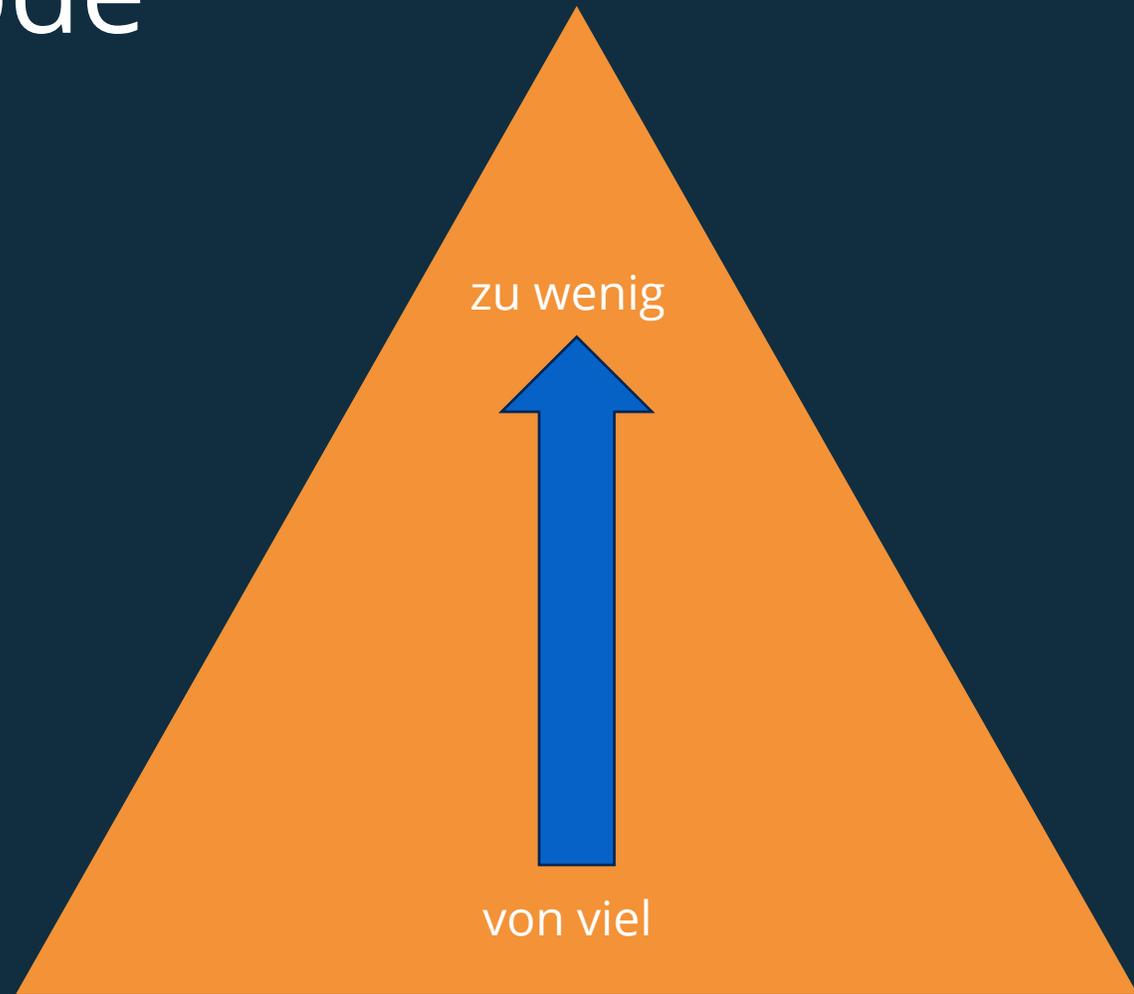
The main content area is titled "Meine Apps" and features a search bar. It displays a grid of app cards, each with a unique icon and title:

- A blue folder icon with a white plus sign.
- A blue folder icon labeled "SLK-Virtuelle Präsenz (1)".
- A card with a plus sign icon labeled "Kein Titel angegeben".
- A card with a checklist icon labeled "Quiz zum Selbstlernkurs".
- A card with three numbered cards (1, 2, 3) labeled "MOMBI 1.0".
- A card with a plus sign icon labeled "Kein Titel angegeben".
- A card with three numbered cards (1, 2, 3) labeled "dfjlskdf".
- A card with a checklist icon labeled "Selbsttest Modul 5".
- A card with a checklist icon labeled "Selbsttest Modul 3".
- A card with a checklist icon labeled "Selbsttest Modul 2".
- A card with three numbered cards (1, 2, 3) labeled "MOMBI 2.0".
- A card with three numbered cards (1, 2, 3) labeled "Online-Lehre planen".
- A card with three numbered cards (1, 2, 3) labeled "Kompetenzstufen".
- A card with three numbered cards (1, 2, 3) labeled "MOMBI".
- A card with two numbered cards (1, 2) and a plus sign icon labeled "Crashkurs Lehrveranstaltung".
- A card with three numbered cards (1, 2, 3) labeled "Lernzieltaxonomie".
- A card with two numbered cards (1, 2) and a plus sign icon labeled "Feedback-Arten".

# Pyramidenmethode

- Zur Diskussion
- Zum Sichern von wichtigen Inhalten

→ Fokus liegt auf dem Prozess



# Tool: Tweedback.de

The screenshot displays the Tweedback.de interface. At the top, there is a search bar with the placeholder text "Hier Frage oder Kommentar eingeben ...". Below this, the main content area shows two posts from a single author, "user#1120461". The first post asks "Was fällt Ihnen zum Thema Elternarbeit ein?" and the second says "Hallo". Both posts have 0 likes and an "Antworten" (Reply) button. The posts are sorted by "Neueste zuerst" (Newest first).

On the right side, there is a sidebar with the following elements:

- An "Anmelden" (Login) button with a user icon.
- The "tweedback" logo.
- A "Moderator" badge and a "Session-ID" badge with the value "zxtr".
- A "Chatwall" menu item with a speech bubble icon.
- A "Quiz" menu item with a question mark icon.
- A "Panik" menu item with a flame icon.
- A "Session" menu item with a graduation cap icon.

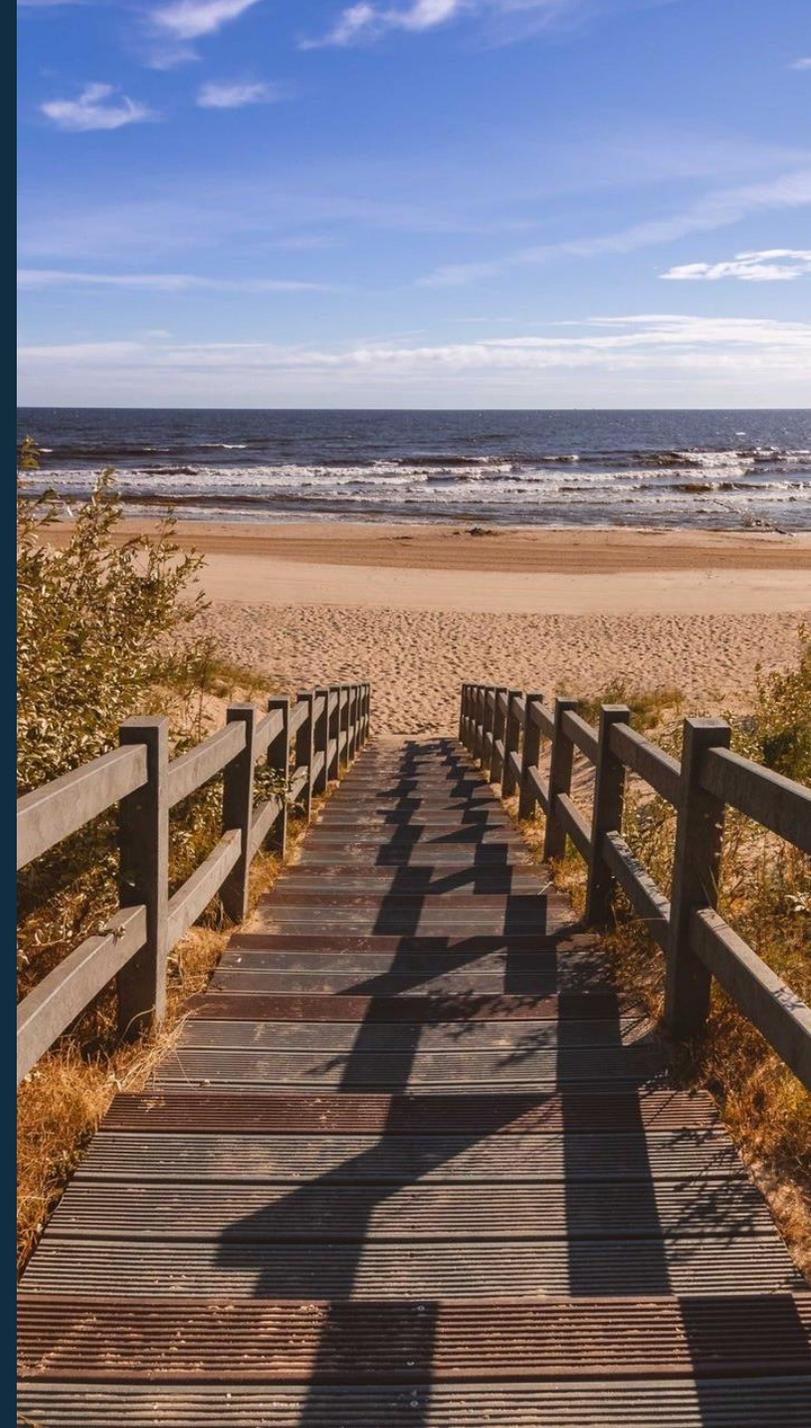
# Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools

➔ Beispiele für Lehrplanungen

Kaffeepause

- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss





Bitte sehen Sie sich die verschiedenen Planungen an und notieren Sie sich, was Sie Interessant finden.

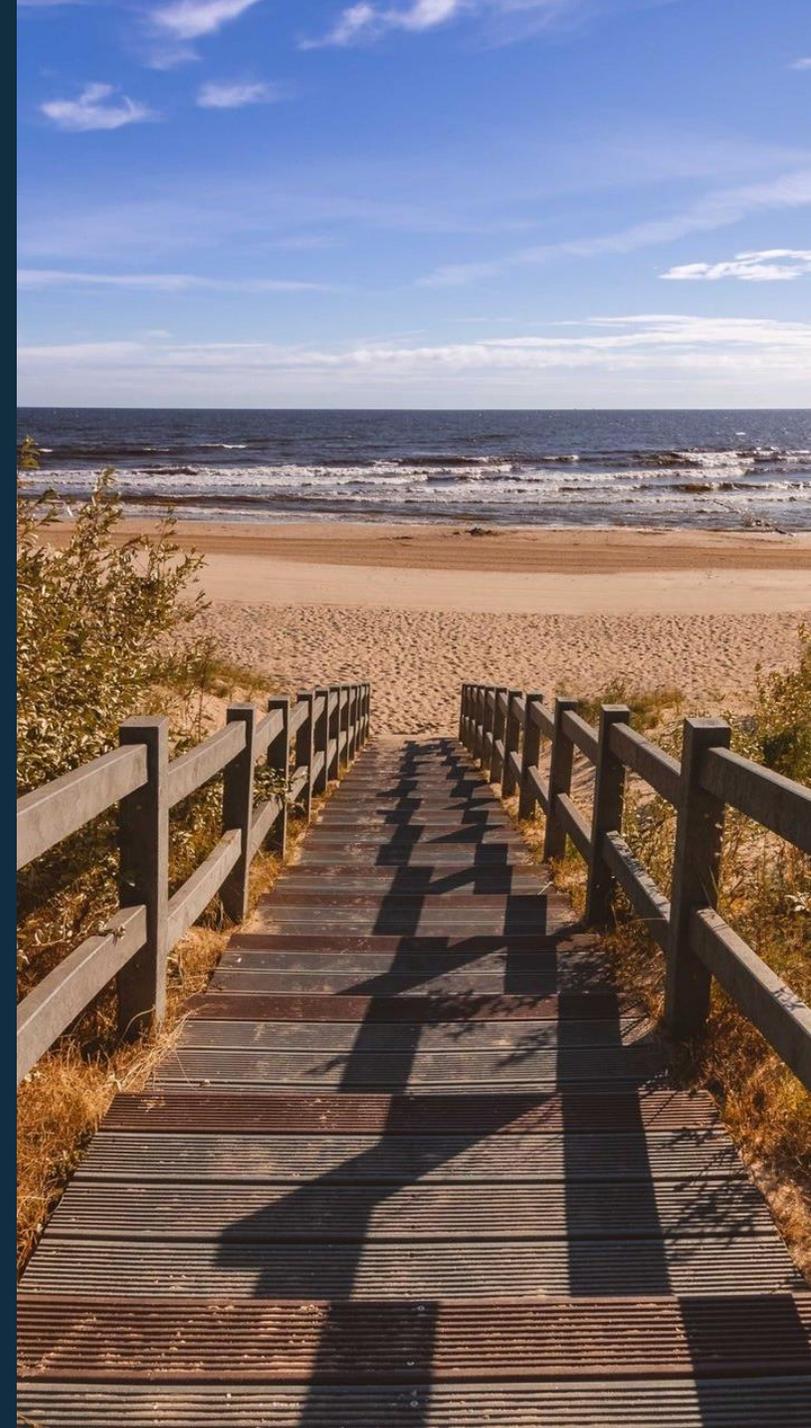
# Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen

Kaffeepause

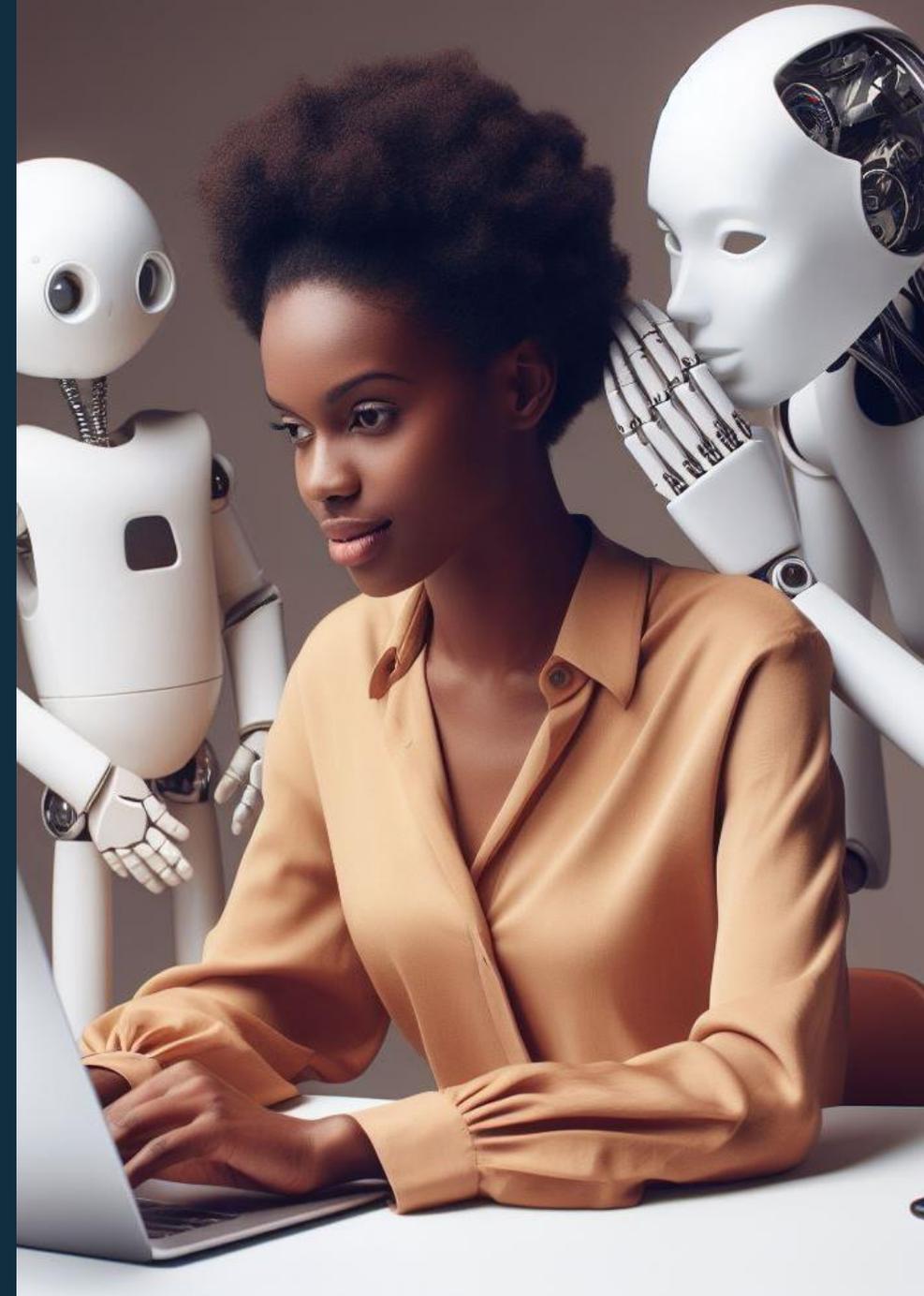
➔ Generative KI als Planungsunterstützung

- Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss



# Generative KI als Unterstützung beim Planen

- Planungen vorschlagen lassen
- Methodenideen holen
- Feedback zu einer eigenen Planung geben lassen



# Prompten ist Trumpf

Rolle zuweisen

Aufgabe präzise formulieren

Kontext geben

Ausgabeformat definieren

# Prompten ist Trumpf

Rolle zuweisen

Aufgabe präzise formulieren

Kontext geben

Ausgabeformat definieren

Du bist Hochschullehrerin im Fach „“

Plane eine 90-minütige Lektion zum Thema „“

- Lernziel ist folgendes: „Die Studierenden können ....“
- Zur Verfügung stehende Zeit:
- Zielgruppe

Gib die Planung als Tabelle mit den Spalten Termin, Inhalt, Methode und notwendige Medien aus.

# Prompt Engineering

## Planung einer Lektion

Du bist Hochschullehrerin für das Fach Medizinethik und erfahrener Didaktiker.

Plane eine Lehrveranstaltung zum Thema „Einführung in die Medizinethik“. Lernziel ist folgendes : „Die Studierenden können erklären, womit sich die Medizinethik beschäftigt und warum sie für die Pflegewissenschaften relevant ist.“

Zielgruppe: 20 Studierende in den Pflegewissenschaften, 2. Studienjahr  
Zur Verfügung stehende Zeit: 90 min, Vorbereitungsaufgabe mit bis zu 2 Stunden ist möglich

Gib die Planung als Tabelle mit den Spalten „nötige Zeit“, „Inhalt“, „Methode“ und „nötige Medien“ aus.

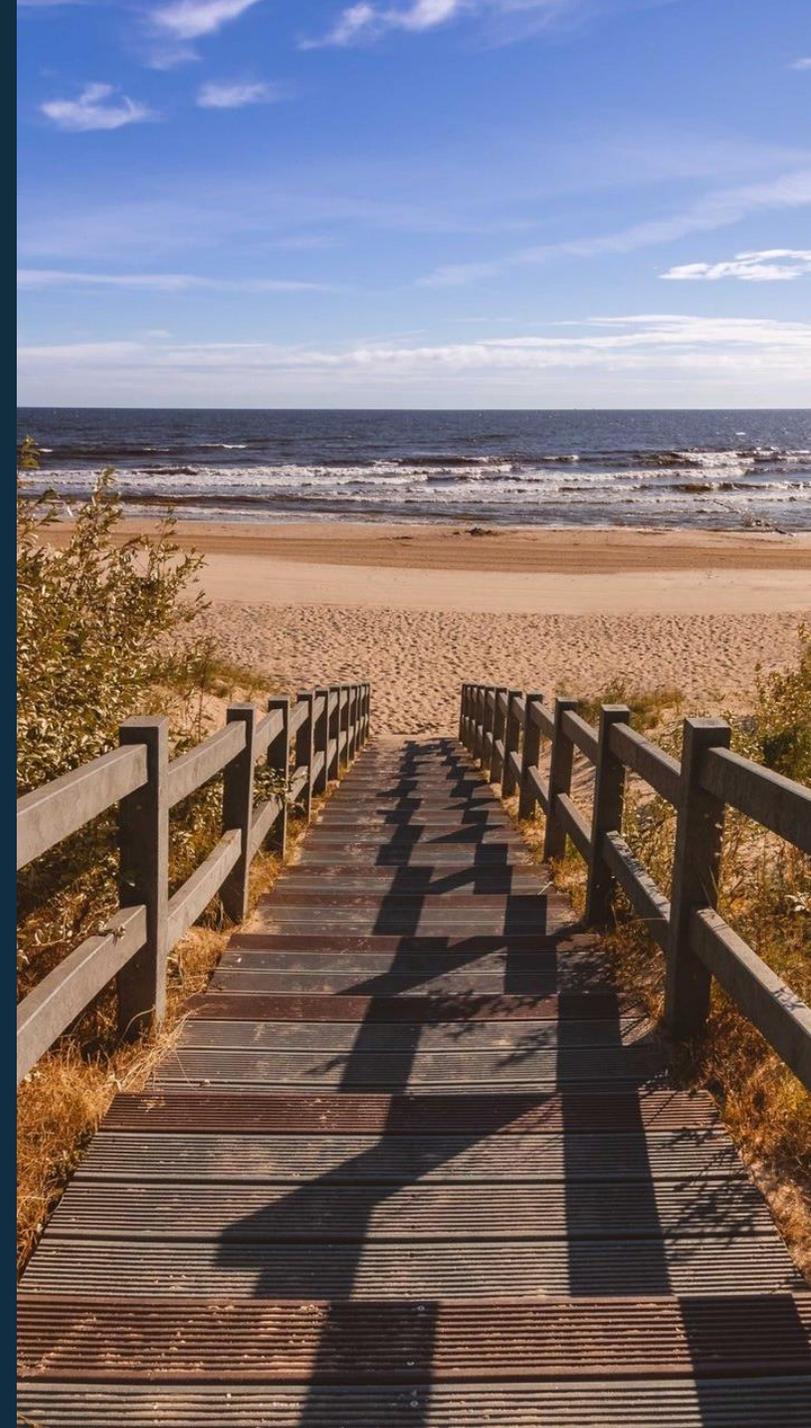
# Arbeit

Bitte probieren Sie es aus und erprompten Sie sich eine aktivierende Lehrveranstaltungssitzung.



# Unser Programm

- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen
- Kaffeepause
- Generative KI als Planungsunterstützung
- ➔ Generative KI als Lehrmethode
- Ihre Planungen
- Abschluss

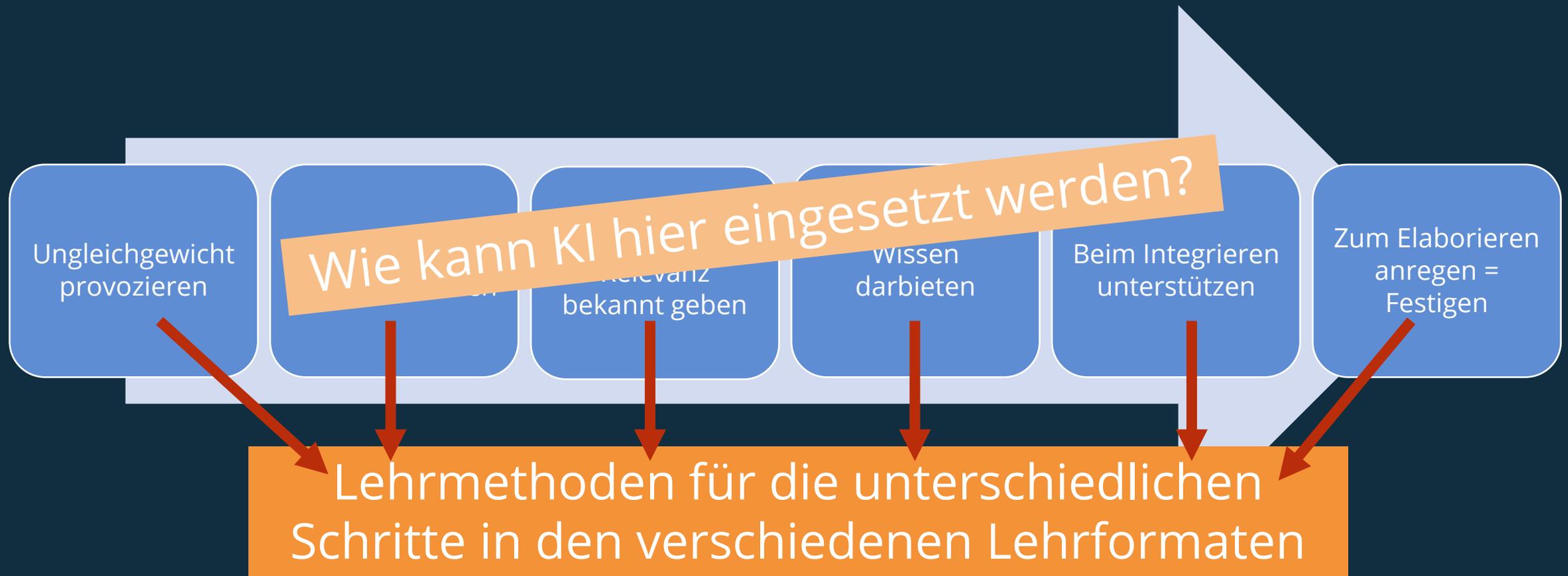


A close-up photograph of a white surface. The word "Important" is written in a bold, black, cursive script. Below the word, there are several horizontal, overlapping red scribbles made with a red pencil. The pencil itself is visible on the right side of the frame, angled downwards towards the scribbles. The background is plain white.

Important

Studierende nicht zwingen,  
Tools generativer KI zu nutzen

# Methodische Gestaltung der Schritte



# KI als Lehrmethode

Ungleichgewicht auslösen	Vorwissen aktivieren lassen	Ziele und deren Relevanz bekannt geben	Wissen darbieten	Beim Integrieren unterstützen	Zum Elaborieren anregen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis erstellen lassen</li> <li>• Antwort auf eine Frage zum Thema anfordern</li> </ul>	<p><i>Hierfür nicht!!!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Von KI Relevanz erklären lassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumente sammeln lassen</li> <li>• Texte vereinfachen lassen</li> <li>• Texte erstellen lassen</li> <li>• KI als Interviewpartner:in einsetzen (hist. Person) (Als Lernbuddy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antworten der KI bewerten lassen</li> <li>• Feedback einholen</li> <li>• Rollenspiel vorbereiten und durchführen lassen</li> <li>• Versch. Textsorten vergleichen lassen (Zielgruppe ändern)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernfragen erstellen lassen</li> <li>• Selbstlernaufgaben generieren lassen</li> <li>• Feedback einholen</li> </ul>

# Unser Programm

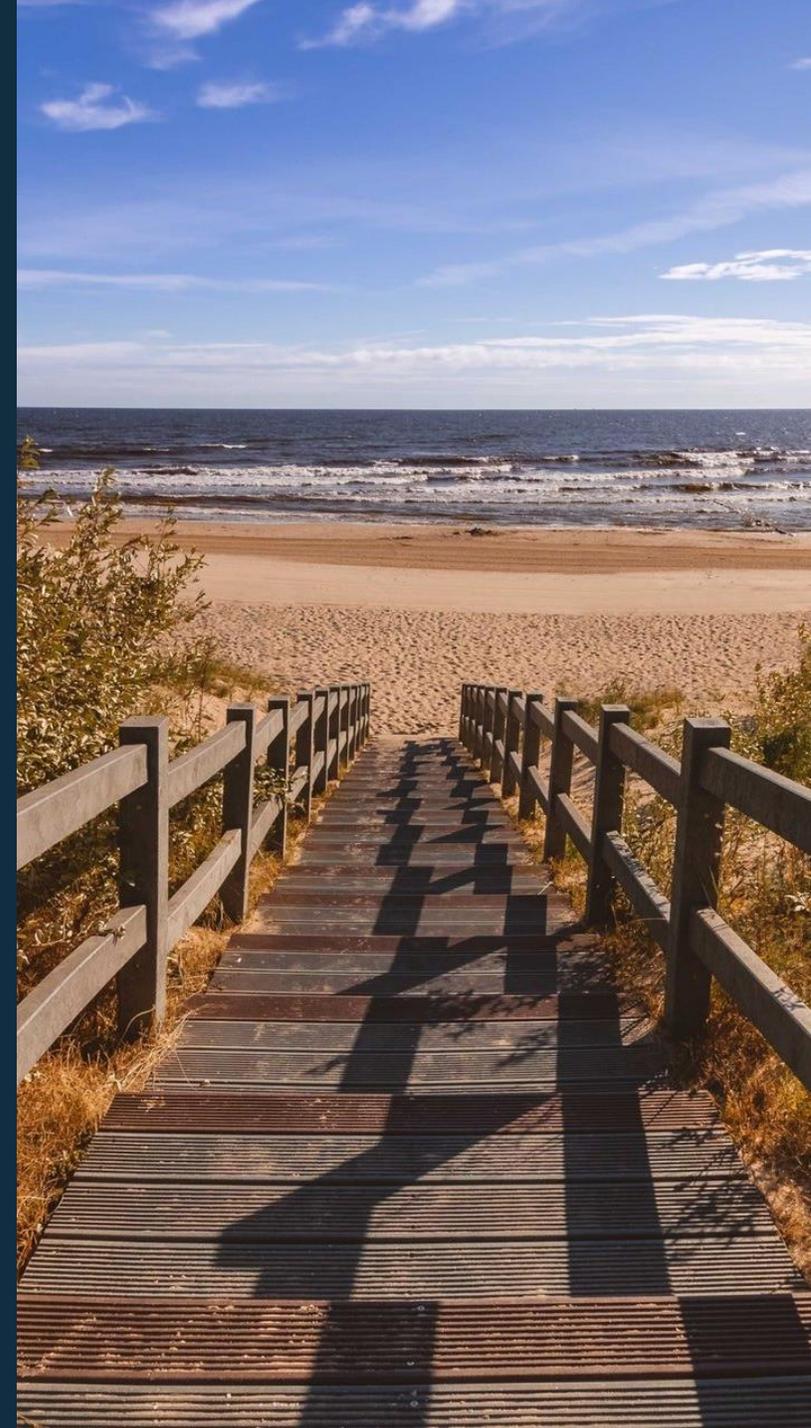
- Einstieg
- Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
- Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
- Beispiele für Lehrplanungen

Kaffeepause

- Generative KI als Planungsunterstützung
- Generative KI als Lehrmethode

➔ Ihre Planungen

- Abschluss



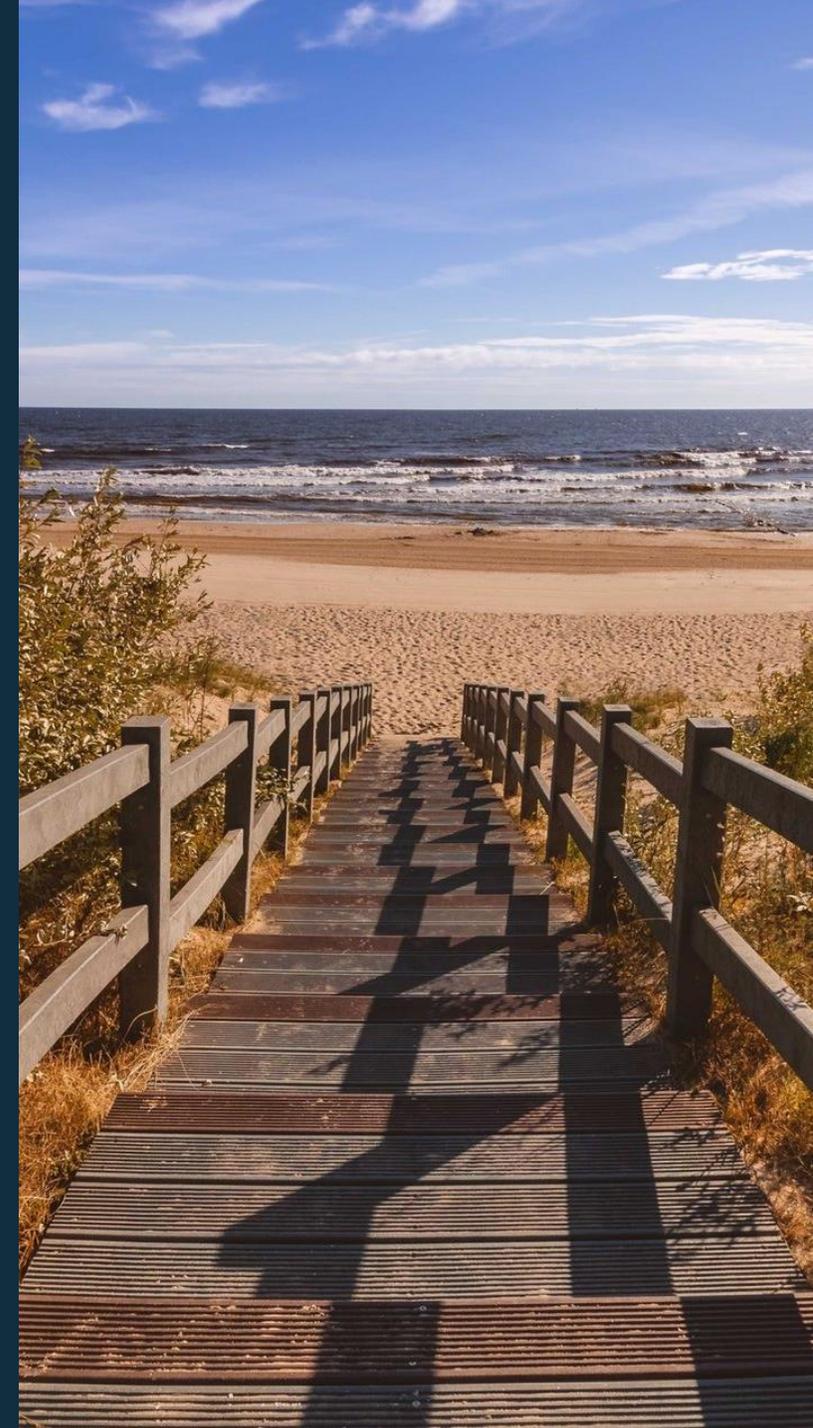
# Gruppenarbeit

Bitte geben Sie sich gegenseitig Feedback zu Ihren Planungen.



# Unser Programm

- Einstieg
  - Die Allrounder-Methode – Murmelgruppe
  - Ulrikes Lieblingsmethoden und -tools
  - Beispiele für Lehrplanungen
  - Kaffeepause
  - Generative KI als Planungsunterstützung
  - Generative KI als Lehrmethode
  - Ihre Planungen
- ➔ Abschluss





# Lernziel

Sie gestalten lernförderliche Lehrveranstaltungen, indem Sie Ihre Studierenden für die Inhalte und zum Lernen motivieren und Lehrmethoden einsetzen, die die Studierenden zum Lernen anregen und dabei unterstützen.

... ich freu mich über Vernetzung



Ulrike Hanke



Seite: Teachertraining  
Gruppe: Hochschuldidaktik

# Weil Ihre Lehre wichtig ist.

Sie haben wenig Zeit und Ressourcen, möchten Ihren Studierenden aber gute Lehre anbieten?

Hier bekommen Sie Unterstützung

[hochschuldidaktik-online.de](https://hochschuldidaktik-online.de)

Schatzkisten, Blogposts, Newsletter, Checklisten,  
Videos, Gratis-eBook, Buchtipps und mehr



# Vielen Dank und viel Freude auf Ihrem Weg!

Autorinnen der Präsentation: Dr. Ulrike Hanke, Nina Bach, M.A., und Bianca Morath  
Alle Bilder stammen, sofern nicht anders angegeben, von Pexels oder Microsoft Office.