

Checkliste „kompetenzorientierte Lernziele“

- Sind die formulierten Lernziele fachlich sinnvoll und vollständig?
- Enthalten alle Lernziele die drei Komponenten „Gegenstand“, „Verb“, „Verantwortung“?
- Sind sie operationalisiert formuliert, d.h. beschreiben sie prüfbares/beobachtbares Verhalten?
- Passen die formulierten Lernziele zur Zielgruppe?
- Passen sie zu den Anforderungen von Prüfungsordnungen und Modulbeschreibungen?