



# So verbessert KI Ihre Lehre

Tag der Lehre – Uniklinik Freiburg  
Ulrike Hanke, [www.hanke-teachertraining.de](http://www.hanke-teachertraining.de)

# Meine Absicht



# Mit wem haben Sie es hier zu tun?



hanke  
teachertraining

**PH**  
**ZH**

PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
ZÜRICH



# Mein Hintergrund

- Studium der Erziehungswissenschaft und Sprachwissenschaft
- Langjährige Tätigkeit im Mittelbau
- Promotion
- Habilitation

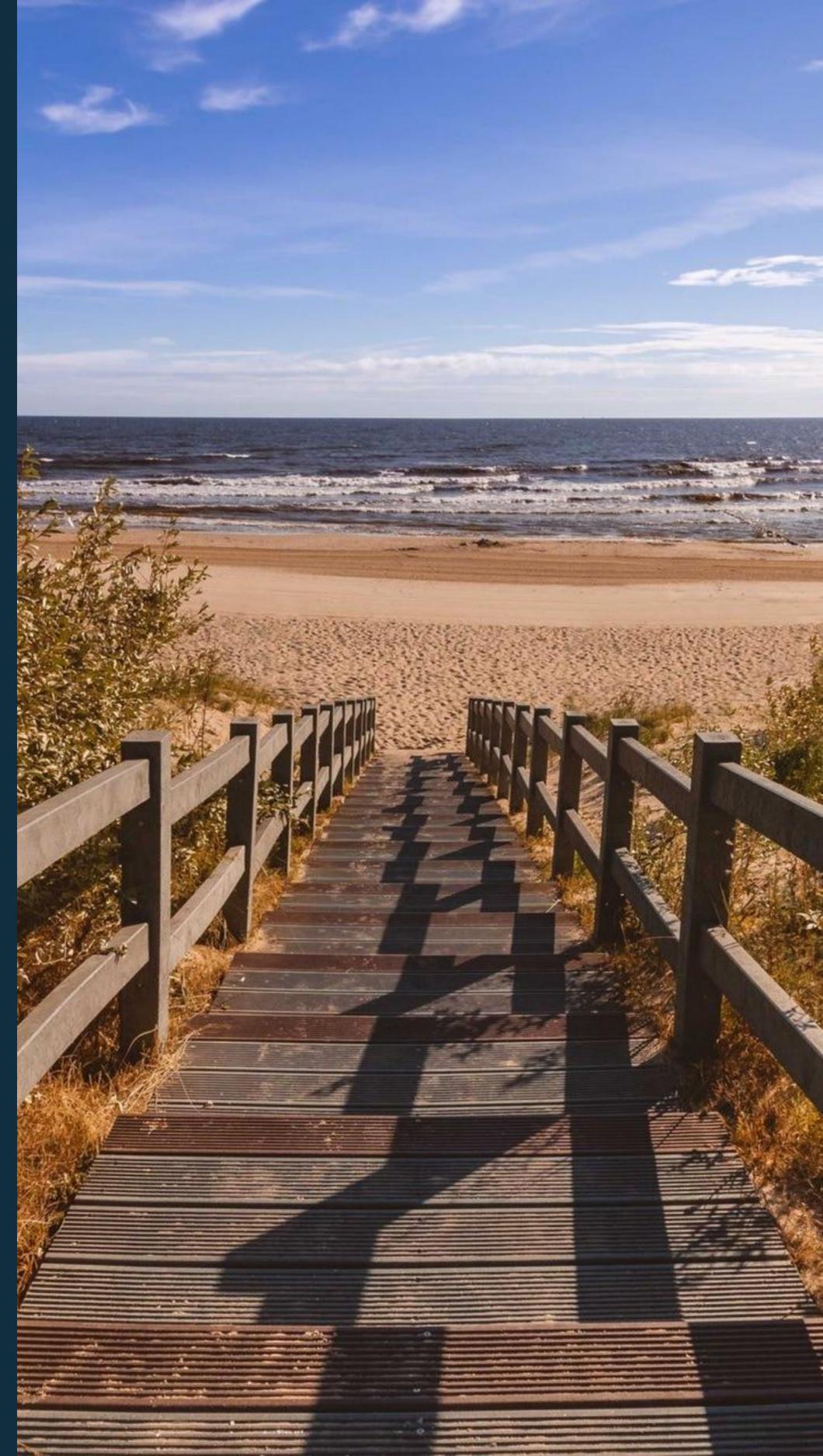


# Meine Themen

- Lehren und Lernen...
- ... an Hochschulen und Universitäten

# Unser Programm

- Einstieg
- KI als Unterstützung für Ihre Tätigkeit als Lehrperson
- KI im Unterricht einsetzen
- KI-Kompetenzen der Lernenden stärken
- Abschluss



# Unsere Kursunterlagen

<https://hochschuldidaktik-akademie.de/uniklinik-tag-der-lehre-2025/>

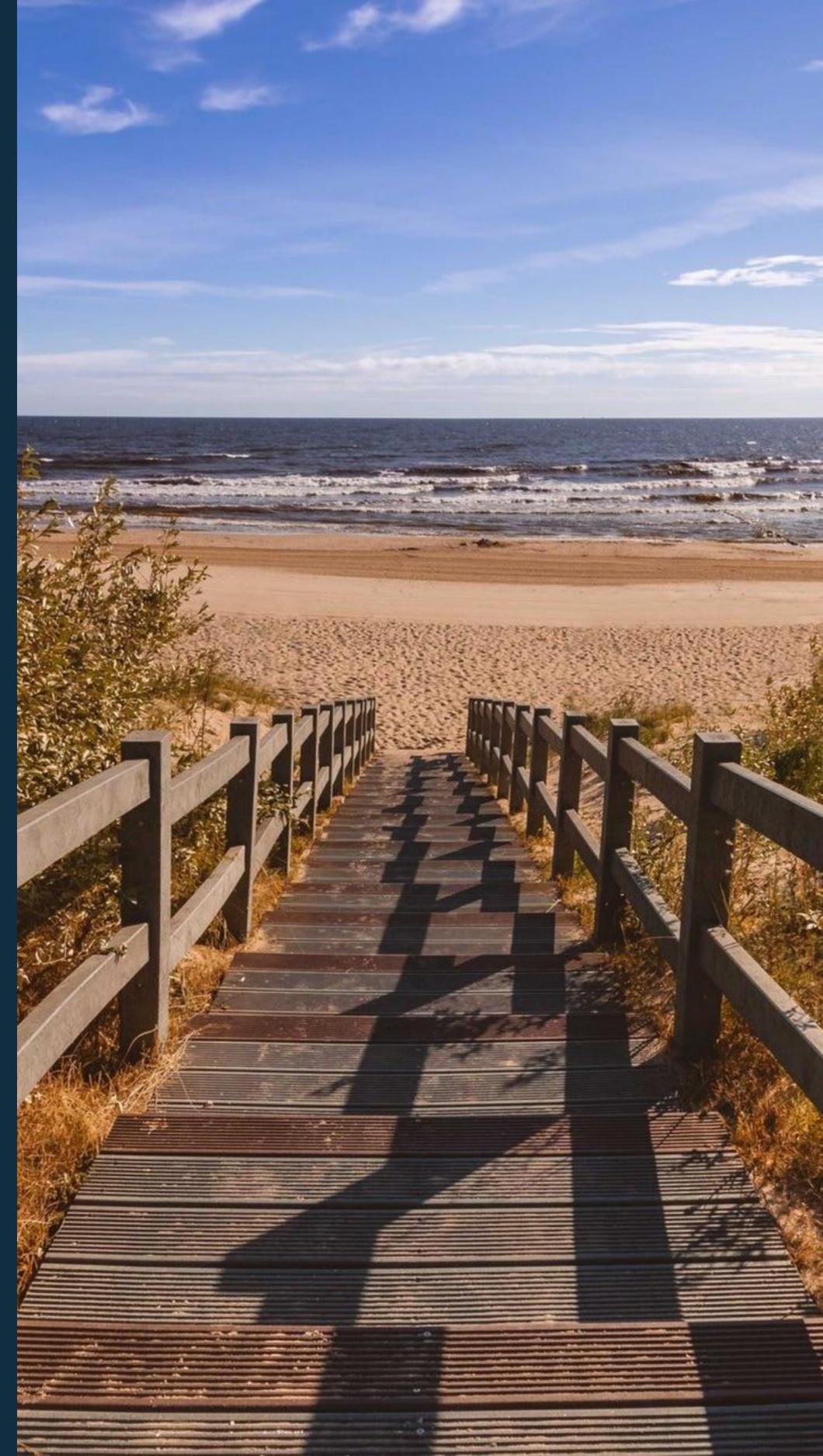


# Unser Programm



## Einstieg

- KI als Unterstützung für Ihre Tätigkeit als Lehrperson
- KI im Unterricht einsetzen
- KI-Kompetenzen der Lernenden stärken
- Abschluss



# Die rasante Entwicklung von KI



30. November 2022  
Veröffentlichung  
ChatGPT 3.5

März 2023  
ChatGPT 4

2023  
Zahlreiche weitere GenKI-  
Modelle kommen auf den  
Markt

2024

- Modelle aller Firmen:  
fortlaufende Verbesserung
- Immer besser Bild- und Video-  
Generatoren

Januar 2025

- spätestens jetzt beginnt der Wettlauf mit China  
(Veröffentlichung DeepSeek) – Sputnik-Schock
- Stargate-Programm unter Trump

2025

KI-Agenten sind  
im Kommen

# Die rasante Entwicklung von KI

2025  
KI-Agenten sind  
im Kommen

Januar 2025

• spätestens jetzt beginnt der Wettlauf mit China  
• Block

Extrem schnelle Entwicklung

- Modelle aller Firmen:  
fortlaufende Verbesserung
- Immer besser Bild- und Video-  
Generatoren

2023

Immer wieder Warnungen  
(die jedoch weitgehend verpuffen)

30. November 2022  
Veröffentlichung  
ChatGPT 3.5

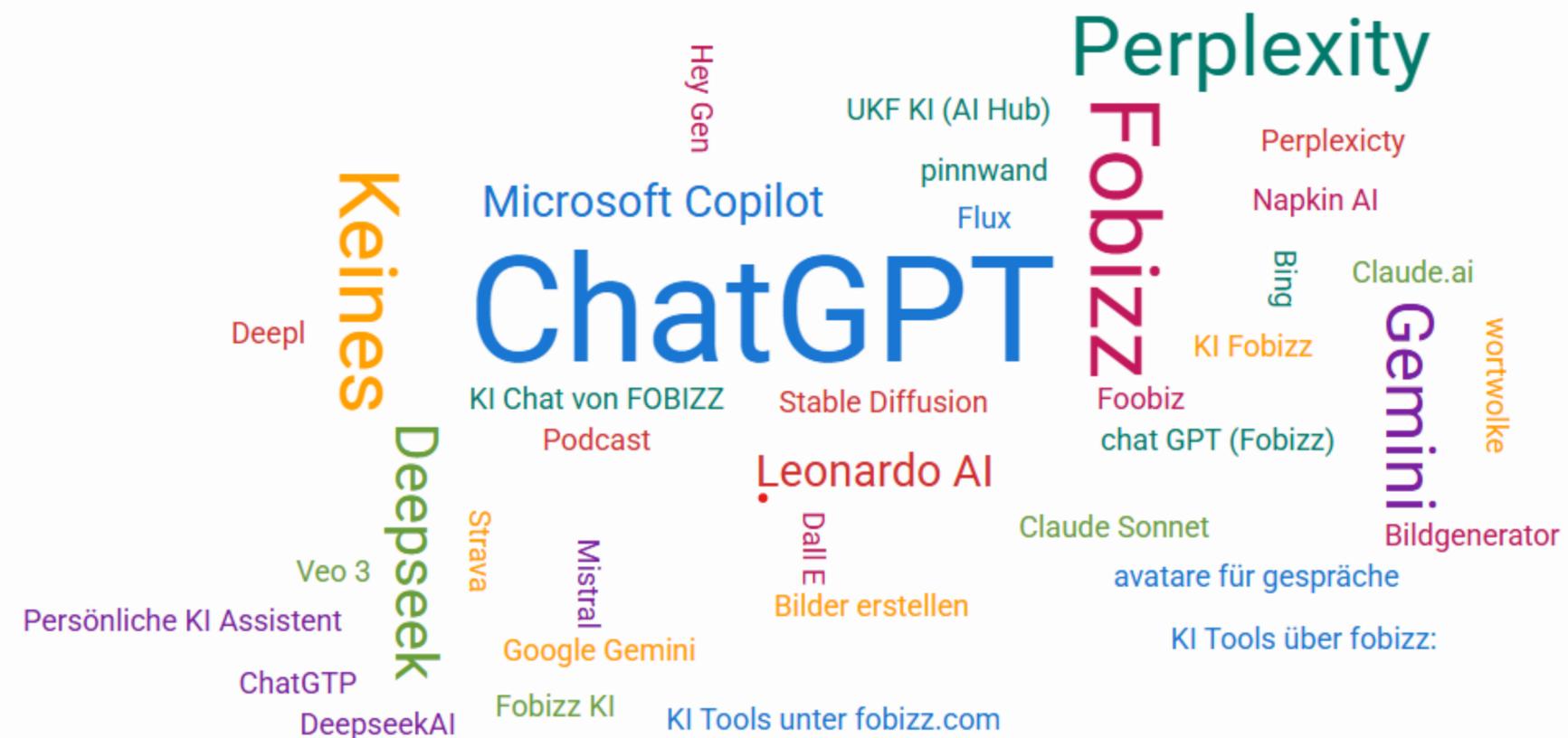
März 2023  
ChatGPT 4



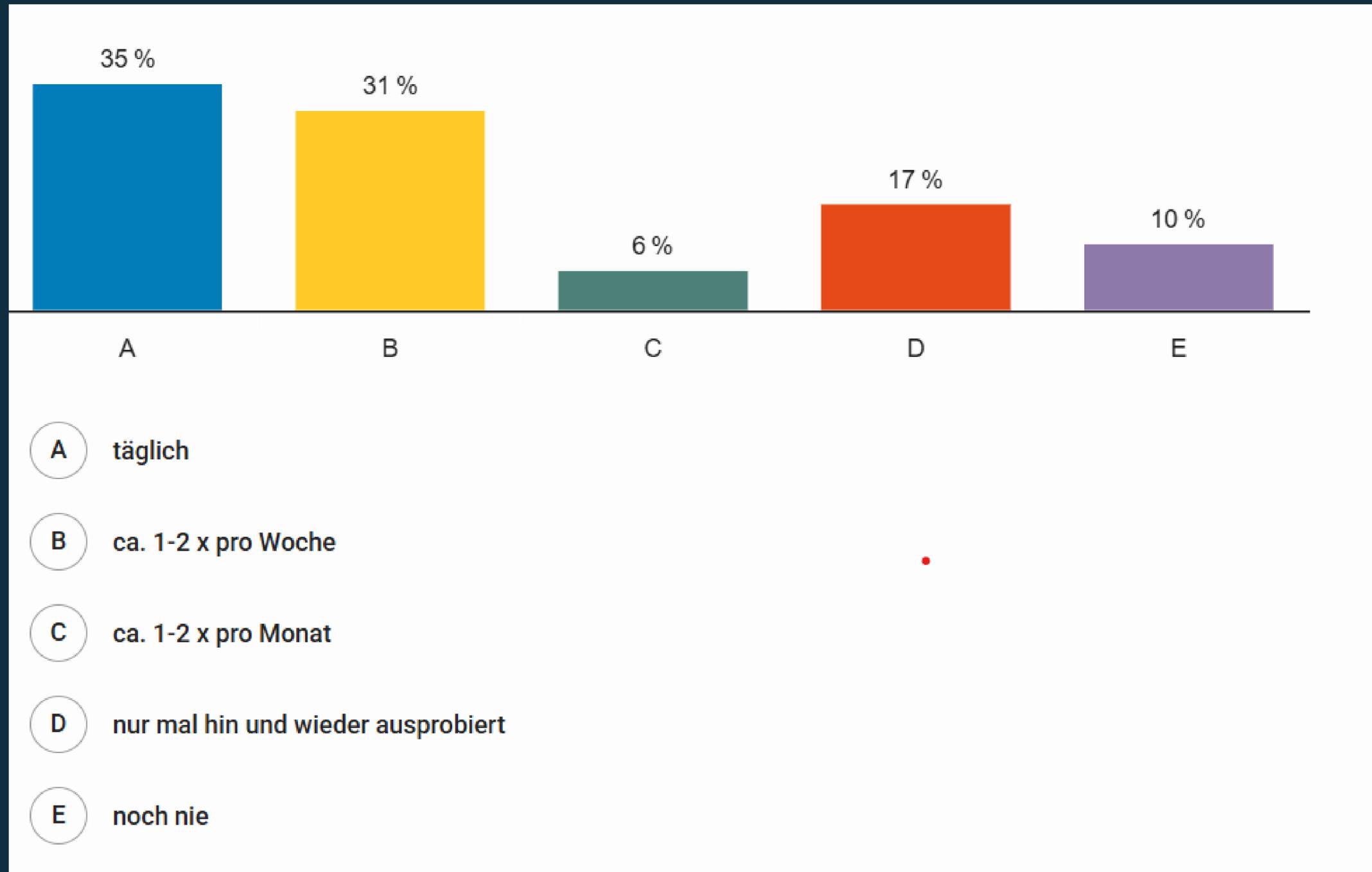
Ausgewählte  
Umfrageergebnisse

# Bekannte Tools

Welches Tool generativer KI wie ChatGPT haben Sie bereits selbst genutzt? (Schreiben Sie alle auf. Wenn Sie noch keines genutzt haben, schreiben Sie bitte wörtlich "Keines".)

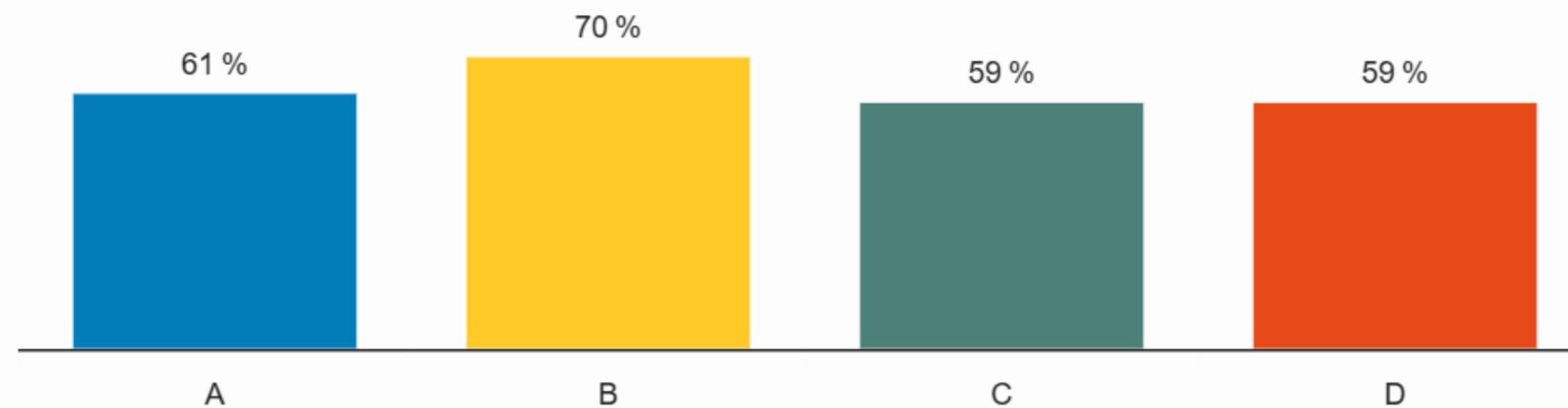


# Nutzungshäufigkeit



# Ihre Wünsche an den Vormittag

Welche Unterstützung wünschen Sie sich bei der Integration von generativen KI-Tools in Ihre Lehre? (Mehrfachnennungen möglich)



- A Technische Schulungen und Tutorials
- B Best-Practice-Beispiele und Fallstudien
- C Austausch und Netzwerk mit anderen Lehrenden
- D Zugang zu Ressourcen und Materialien

# Ihre Wünsche an den Vormittag

## Grundlagen

- Überblick über sinnvollen KI-Einsatz, inklusive Chancen, Grenzen und Herausforderungen
- Verständlicher Einstieg für Neulinge

## Praxis und Tools

- Konkrete Tools und Anwendungen für Lehre, Vorbereitung, Nachbereitung, Administration
- Praktische Tipps (z. B. Suche verfeinern, KI zitieren)
- Praxistaugliche, einfach integrierbare Lösungen

# Ihre Wünsche an den Vormittag

## Grundlagen

- Überblick über sinnvolle  
und He
  - Verständnis einer Einstieg für Neulinge
- Bitte Verständnis für Heterogenität** Grenzen

## Praxis und Tools

- Konkrete Tools und Anwendungen für Lehre, Vorbereitung, Nachbereitung, Administration
- Praktische Tipps (z. B. Suche verfeinern, KI zitieren)
- Praxistaugliche, einfach integrierbare Lösungen

# Ihre Wünsche an den Vormittag

## Beispiele

- Best-Practice-Fälle aus der Lehre
- Positiv wie negativ verlaufene Beispiele
- Motivation und Mut, neue Perspektiven auszuprobieren

## Prüfungen

- KI in Prüfungen: Einsatz, Erkennung, Gestaltung
- Wie lassen sich Aufgaben KI-resistent und recherchestark gestalten?

# Ihre Wünsche an den Vormittag

## Beispiele

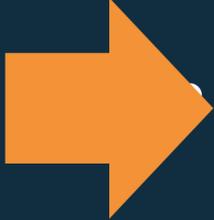
- Best-Practice-Fälle aus der Lehre
- Positiv wie negativ verlaufene Beispiele
- Motivation und Mut, neue Perspektiven auszuprobieren

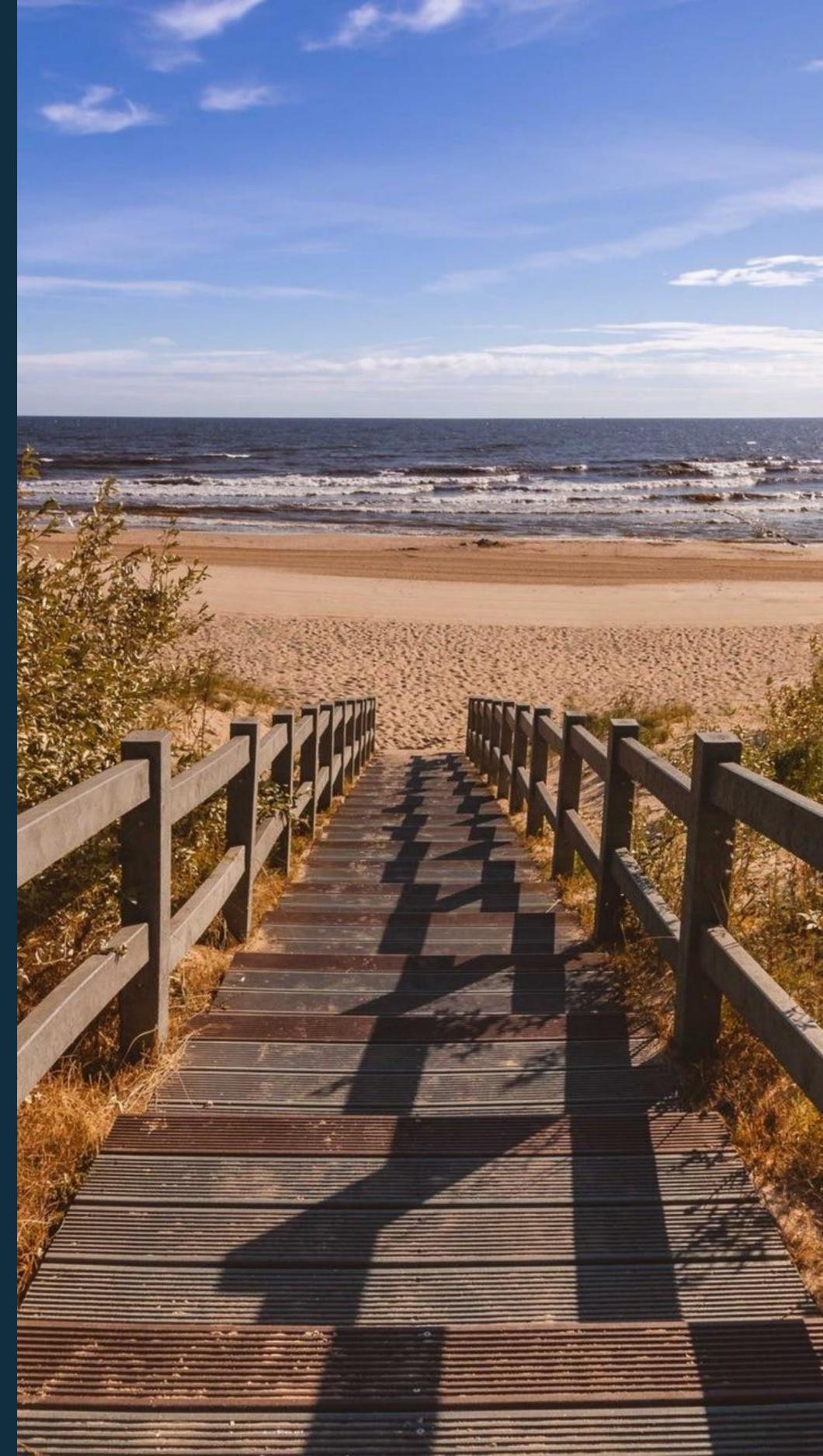
## Prüfungen

- KI in Prüfungen: Einsatz, Erkennung
- Wie la... and rechnergestark  
gesta...

Prüfen ist heute kein Thema

# Unser Programm

- Einstieg
-  KI als Unterstützung für Ihre Tätigkeit als Lehrperson
- KI im Unterricht einsetzen
- KI-Kompetenzen der Lernenden stärken
- Abschluss

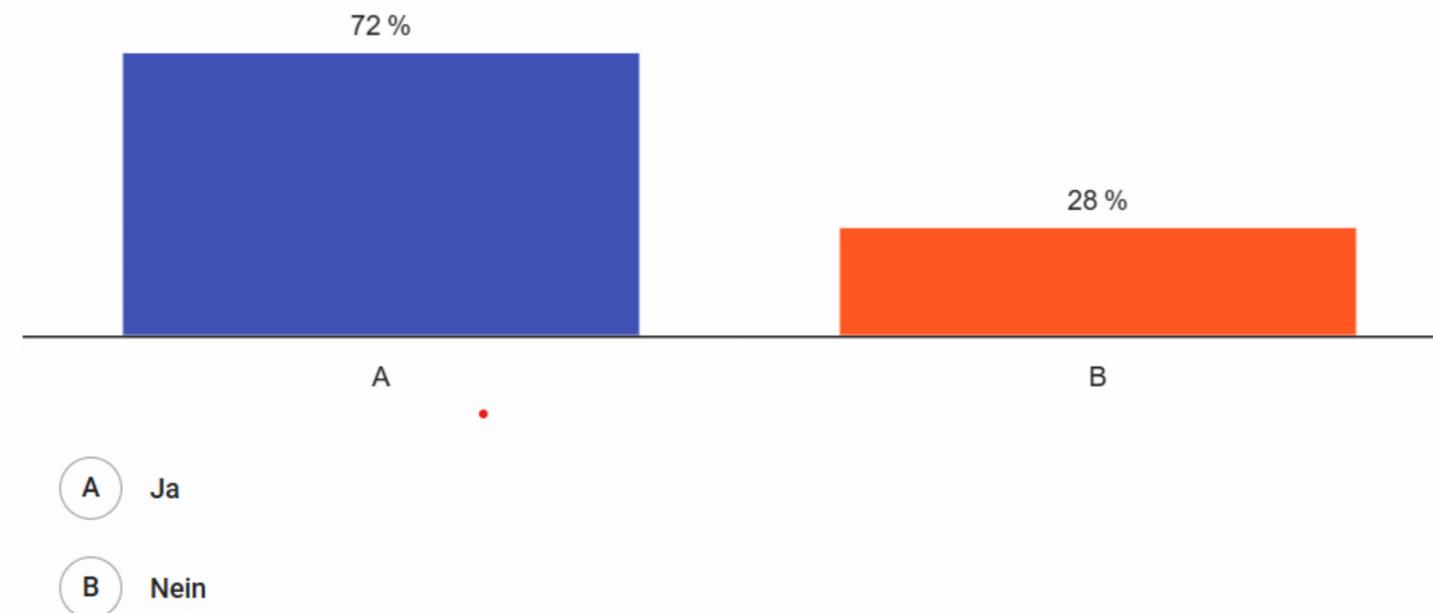


# Ergebnis der Umfrage

partici.fi/24081914

4 / 9

Haben Sie KI-Tools bereits eingesetzt, um sich selbst im Kontext Vorbereitung, Durchführung oder Nachbereitung von Lehre unterstützen zu lassen?



47 Antworten



Wer kann hier von einem  
erfolgreichen Versuch  
berichten?



Prinzipien der Arbeit mit GenAI

# Prinzipien der Arbeit mit KI-Tools

- Gute, inhaltsreiche Prompts
- Nie mit der ersten Antwort zufrieden geben, sondern nachfragen
- Antworten als Vorschläge, erste Entwürfe ansehen
- Antworten kritisch prüfen und anpassen

# Prinzipien der Arbeit mit KI-Tools

- Gute, inhaltsreiche Prompts

- Nie mit der ersten Antwort zufrieden sein

• Nachfragen

- Die Antworten des Tools kritisch prüfen und anpassen

- Die Antworten des Tools kritisch prüfen und anpassen

Arbeiten Sie mit dem Tool wie mit einer Assistenzperson.



Welche Aufgaben haben Lehrende?

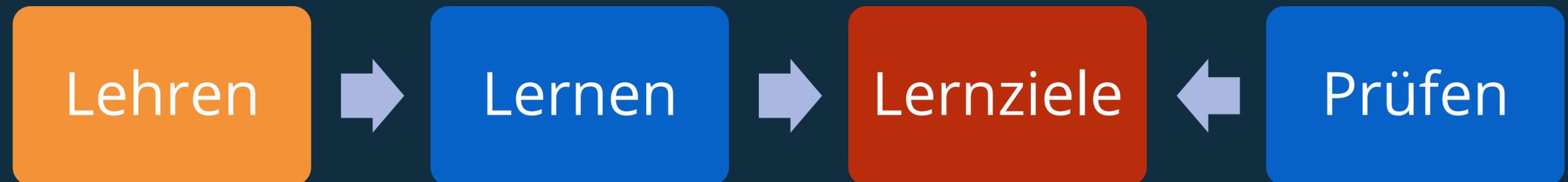
# Aufgaben und Tätigkeiten von Lehrenden – Grundlegende Anforderung



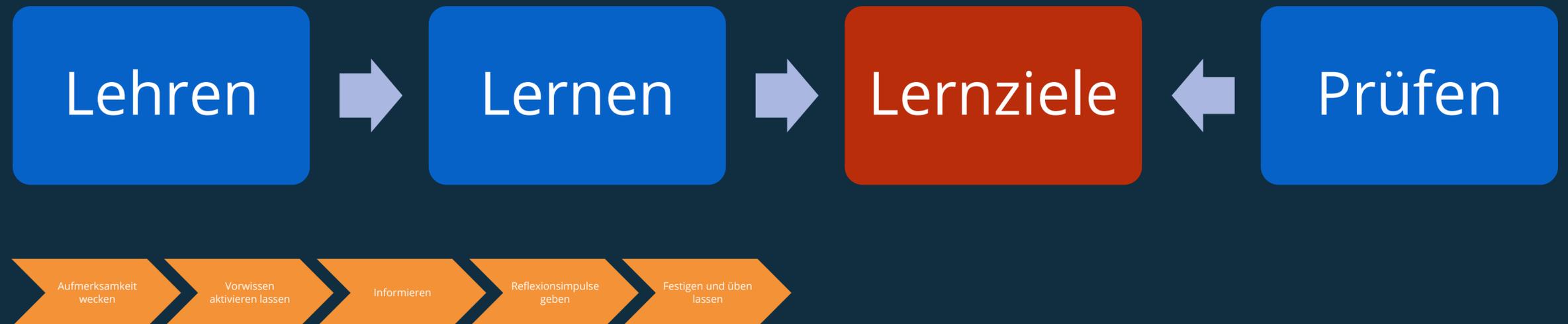
# Aufgaben und Tätigkeiten von Lehrenden – Lehren/Unterrichten



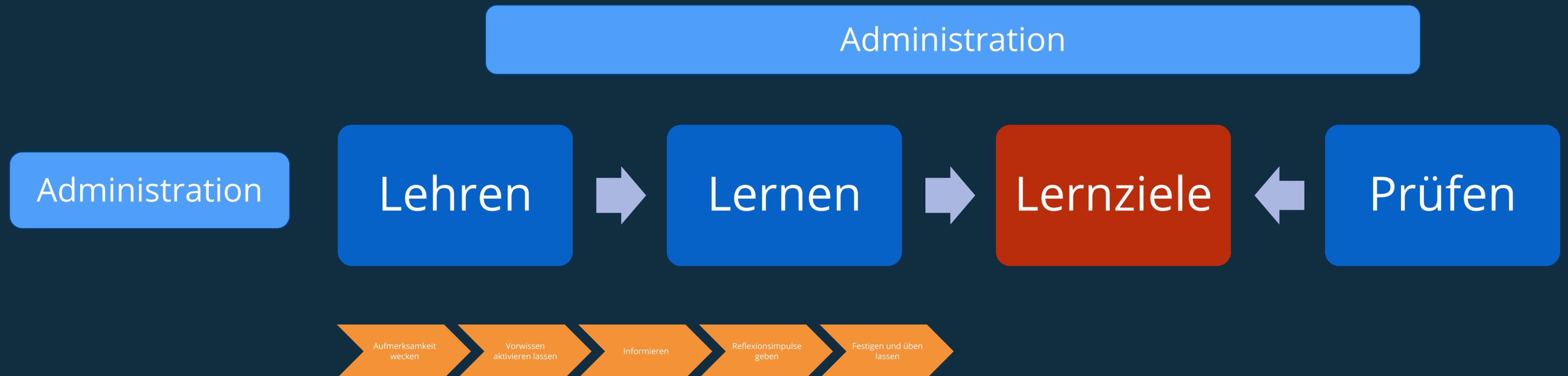
# Aufgaben und Tätigkeiten von Lehrenden – Lehren/Unterrichten



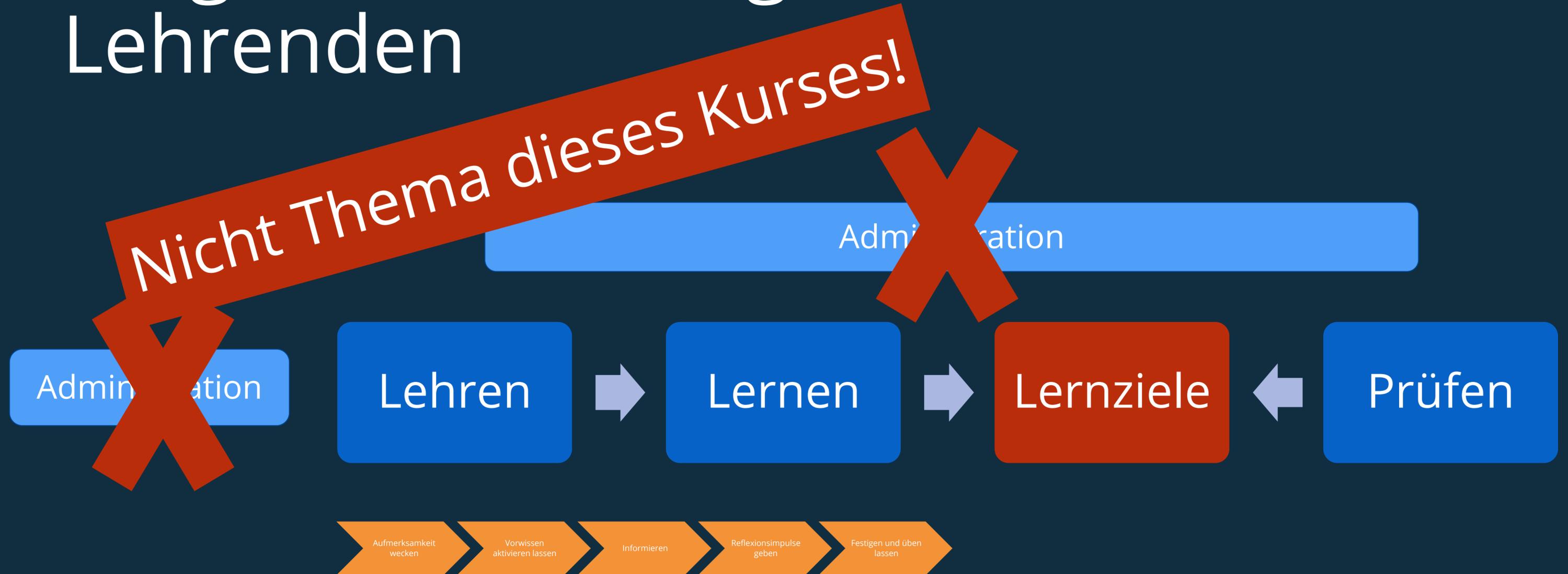
# Aufgaben und Tätigkeiten von Lehrenden



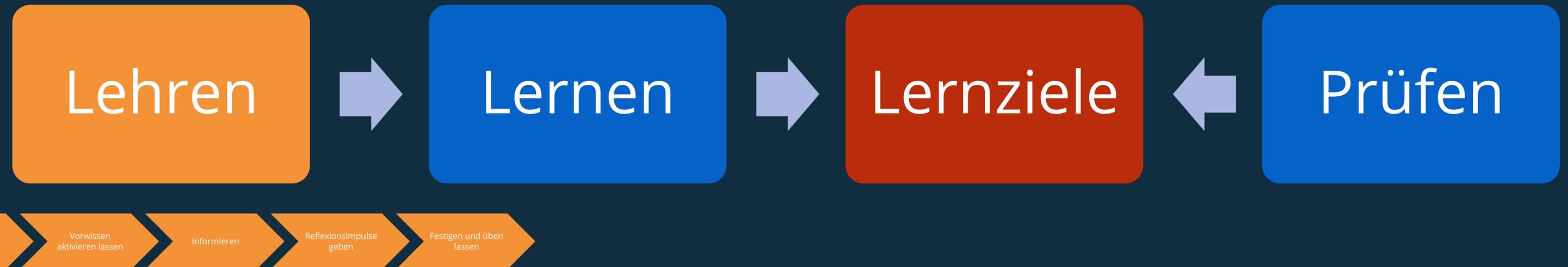
# Aufgaben und Tätigkeiten von Lehrenden



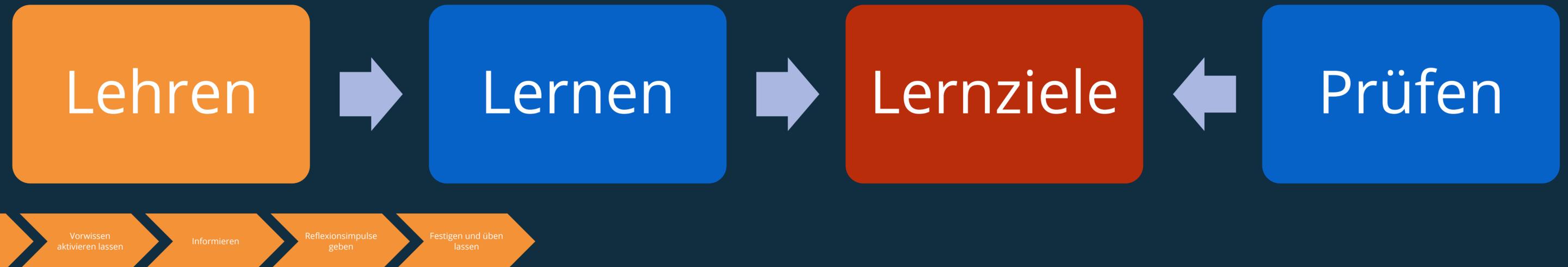
# Aufgaben und Tätigkeiten von Lehrenden



# Aufgaben und Tätigkeiten von Lehrenden



# Aufgaben und Tätigkeiten von Lehrenden

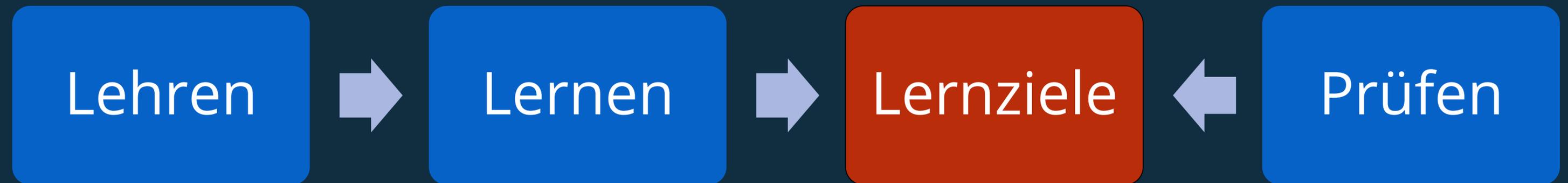




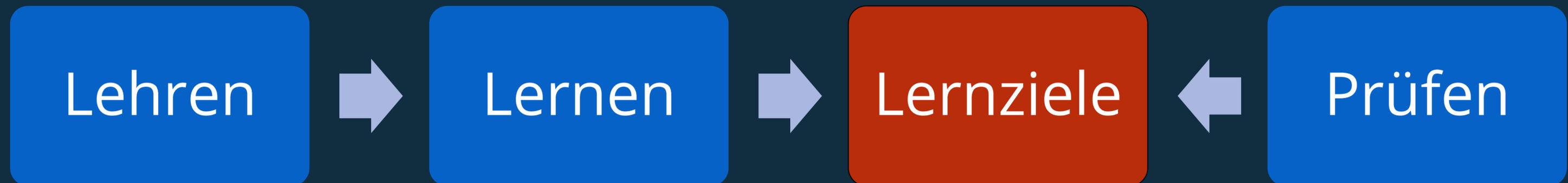
# Aufgabe: Constructive Alignment umsetzen

Semesterplanung

# Aufgabe: Constructive Alignment umsetzen

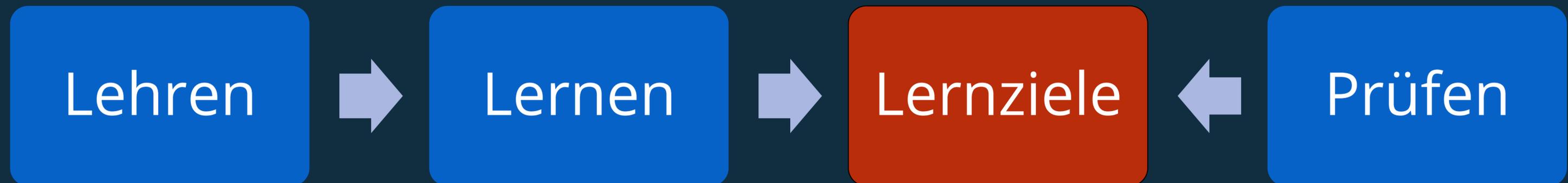


# Semesterplanung – Constructive Alignment sichern



- Formulierungsvorschläge für Lernziele machen lassen
- Lernzielformulierungen optimieren lassen

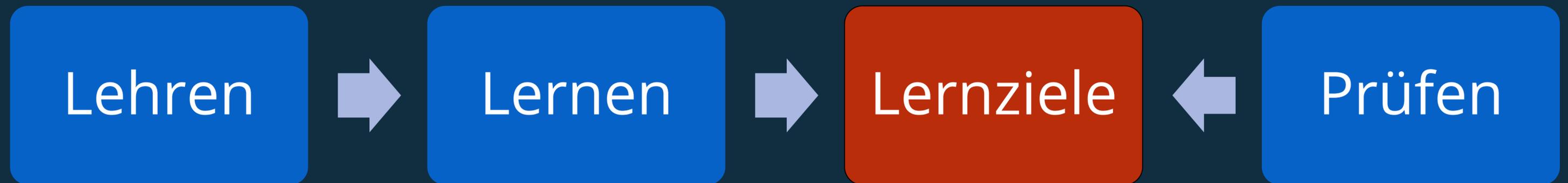
# Semesterplanung – Constructive Alignment sichern



- Inhalte vorschlagen lassen
- Literatur vorschlagen lassen
- „Stoffverteilungsplan“ erstellen lassen
- Semesterplan vorschlagen lassen

- Formulierungsvorschläge für Lernziele machen lassen
- Lernzielformulierungen optimieren lassen

# Semesterplanung – Constructive Alignment sichern



- Inhalte vorschlagen lassen
- Literatur vorschlagen lassen
- „Stoffverteilungsplan“ erstellen lassen
- Semesterplan vorschlagen lassen

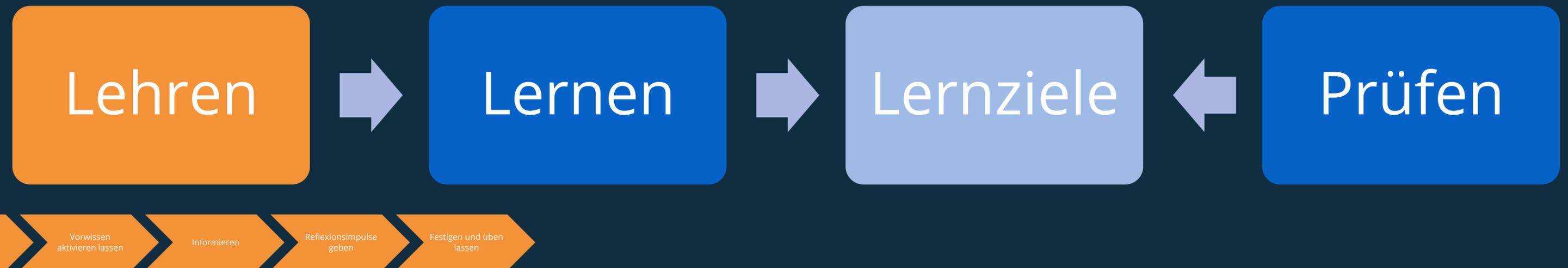
- Formulierungsvorschläge für Lernziele machen lassen
- Lernzielformulierungen optimieren lassen

- Prüfungsform vorschlagen lassen
- Aufgabenstellung für Leistungsnachweis(e) erstellen lassen
- Bewertungskriterien entwickeln lassen



Aufgabe: Lehreinheiten  
gestalten

# Aufgabe: Lehreinheiten entwickeln



# Lehren als Unterstützung von Lernen



# Lehren als Unterstützung von Lernen



- Vorschläge für einen provokativen Einstieg
- Fall oder Problem generieren
- Bild generieren

# Lehren als Unterstützung von Lernen



- Vorschläge für einen provokativen Einstieg
- Fall oder Problem generieren
- Bild generieren
- Anfragen, was die Studierenden zum Thema wissen könnten
- Methoden zur Vorwissensaktivierung vorschlagen

# Lehren als Unterstützung von Lernen



- Vorschläge für einen provokativen Einstieg
- Fall oder Problem generieren
- Bild generieren
- Anfragen, was die Studierenden zum Thema wissen könnten
- Methoden zur Vorwissensaktivierung vorschlagen
- Texte vorschlagen/generieren
- Texte vereinfachen/übersetzen
- Gliederung für Vorträge vorschlagen
- Lernbot für Studierende zur Verfügung stellen
- Alternative Erklärung einholen

# Lehren als Unterstützung von Lernen



- Vorschläge für einen provokativen Einstieg
- Fall oder Problem generieren
- Bild generieren
- Anfragen, was die Studierenden zum Thema wissen könnten
- Methoden zur Vorwissensaktivierung vorschlagen
- Texte vorschlagen/ generieren
- Texte vereinfachen/ übersetzen
- Gliederung für Vorträge vorschlagen
- Lernbot für Studierende zur Verfügung stellen
- Alternative Erklärung einholen
- Aufgaben erstellen
- Arbeitsblätter erstellen
- Quizfragen erstellen

# Lehren als Unterstützung von Lernen



- Vorschläge für einen provokativen Einstieg
- Fall oder Problem generieren
- Bild generieren

- Anfragen, was die Studierenden zum Thema wissen könnten
- Methoden zur Vorwissensaktivierung vorschlagen

- Texte vorschlagen/ generieren
- Texte vereinfachen/ übersetzen
- Gliederung für Vorträge vorschlagen
- Lernbot für Studierende zur Verfügung stellen
- Alternative Erklärung einholen

- Aufgaben erstellen
- Arbeitsblätter erstellen
- Quizfragen erstellen

- Aufgaben erstellen
- Selbsttests erstellen

# Lehren als Unterstützung von Lernen



- Vorschläge für einen provokativen Einstieg
- Fall oder Problemstellungen
- Bilder

- Anfragen, was die Studierenden zum Thema wissen

- Vorwissensaktivierung vorschlagen

- Texte vorschlagen/generieren
- Texte vorschlagen
- Lernbot für Studierende zur Verfügung stellen
- Alternative Erklärung einholen

- Aufgaben erstellen
- Quizfragen erstellen

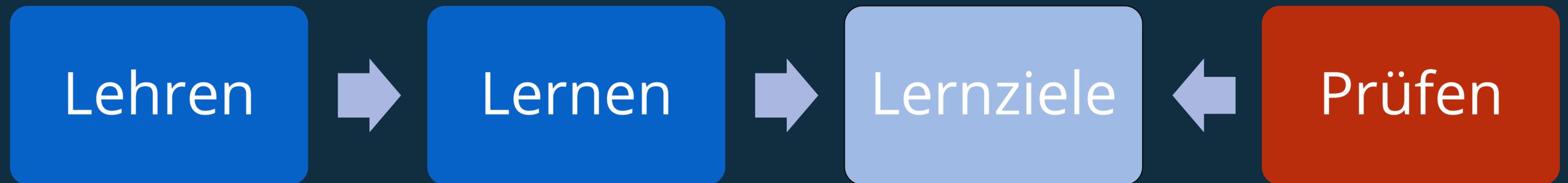
- Aufgaben erstellen

**Ablaufplan vorschlagen lassen**



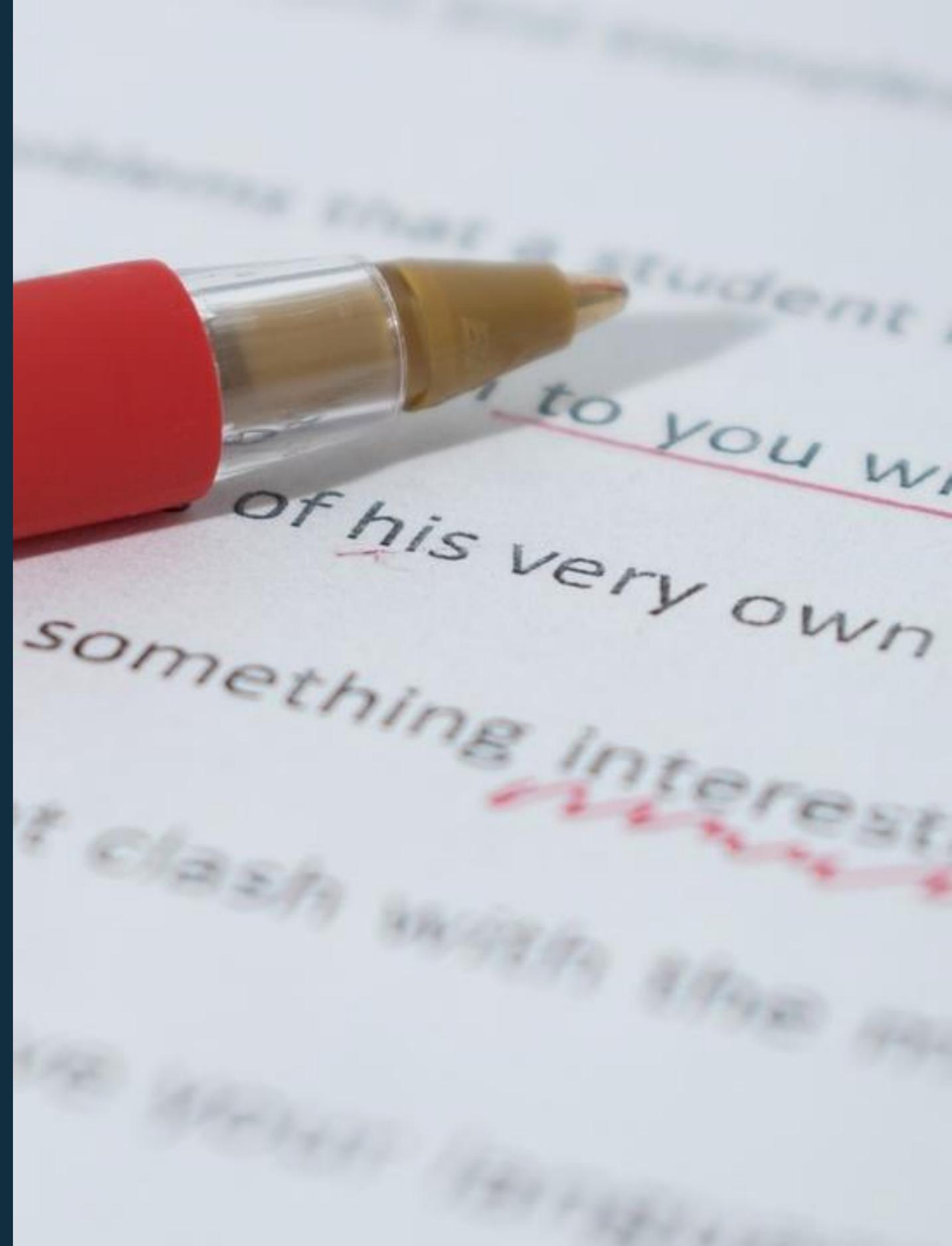
Aufgabe: Prüfen

# Aufgabe: Prüfungen und Leistungsnachweise



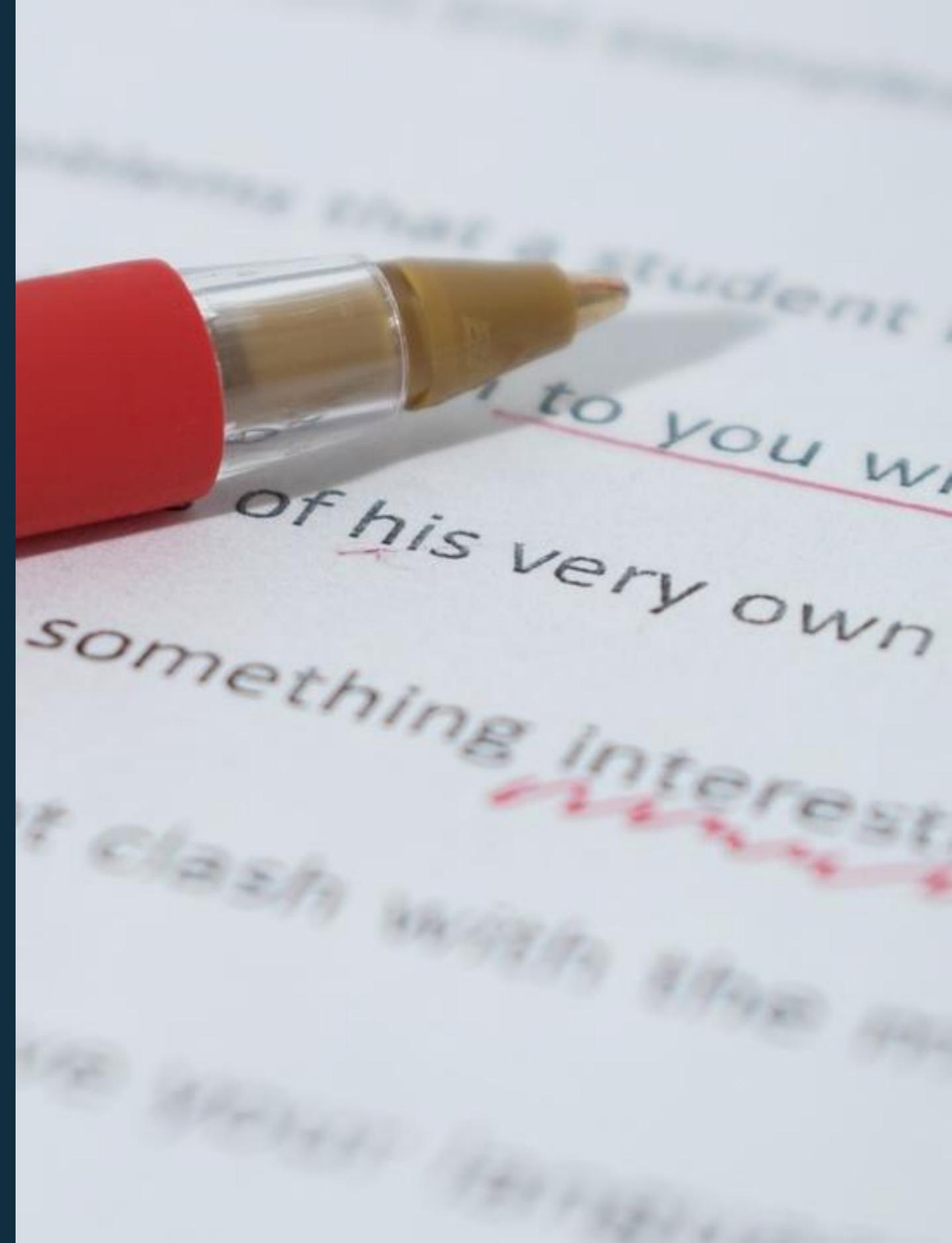
# Prüfungen und Leistungsnachweise

- (Multiple-Choice-)Aufgaben vorschlagen lassen
- Aufgabenstellungen für Leistungsnachweise vorschlagen lassen (z.B. für Referate, Projekte, Seminararbeiten, Cases etc.)
- Fragen für mündliche Prüfungen entwickeln lassen
- Musterlösungen generieren lassen
- Bewertungskriterien entwickeln lassen



# Bewerten

- Feedbacktexte auf der Basis eigenen Inputs vorschlagen lassen
- Gutachtentexte auf der Basis eigenen Inputs verfassen lassen



# CONCLUSION



Viele Möglichkeiten!

# Relevante Toolfamilien

Textgeneratoren

Bildgeneratoren

Videogeneratoren

Tools zum  
Anfertigen von  
Präsentationen

Übersetzungstools

Tools für die  
Recherche beim  
wissenschaftlichen  
Arbeiten

Tools für das  
wissenschaftliche  
Schreiben

Spezielle Lehrtools

# Beispiel

## Präsentation erstellen mit gamma.app

<https://gamma.app/docs/KI-in-der-Pflegeausbildung-8w1f0zs1tx4d0bp>

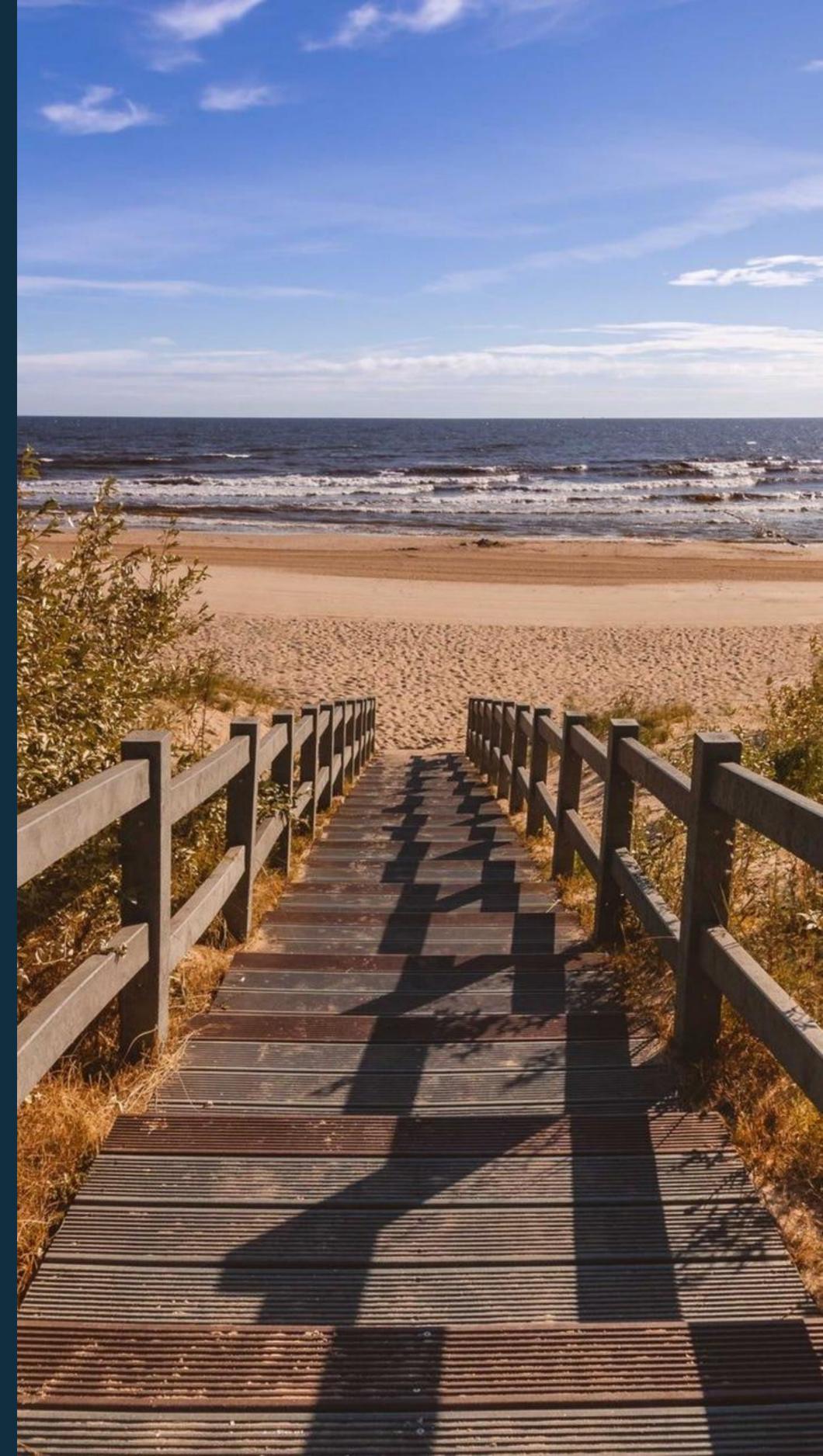
Basis war folgender Text: <https://www.bibliomed-pflege.de/news/ki-pflegeausbildung-iu-anamnese-bot-raedel-ablass>

Probieren Sie etwas aus!



# Unser Programm

- Einstieg
- KI als Unterstützung für Ihre Tätigkeit als Lehrperson
- ➔ KI im Unterricht einsetzen
- KI-Kompetenzen der Lernenden stärken
- Abschluss



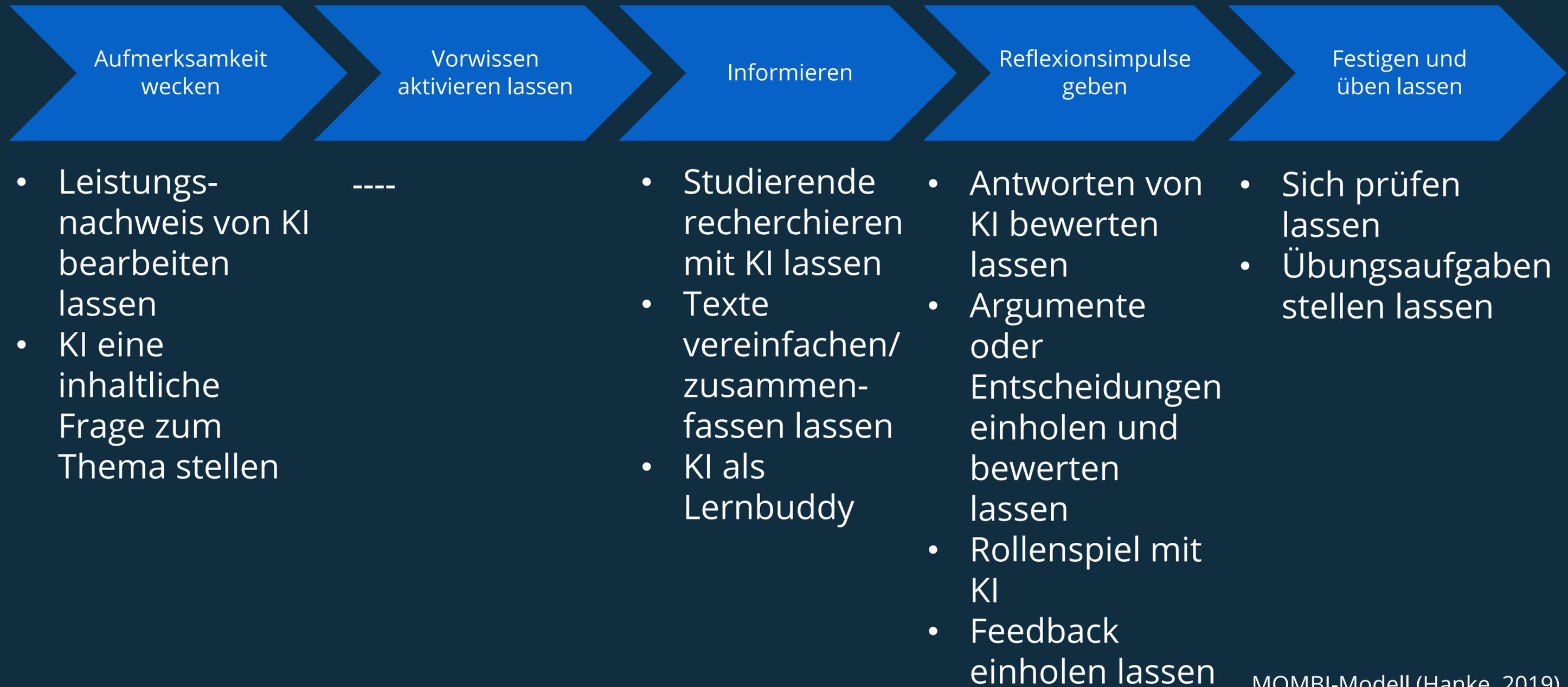
# Lehren als Unterstützung von Lernen



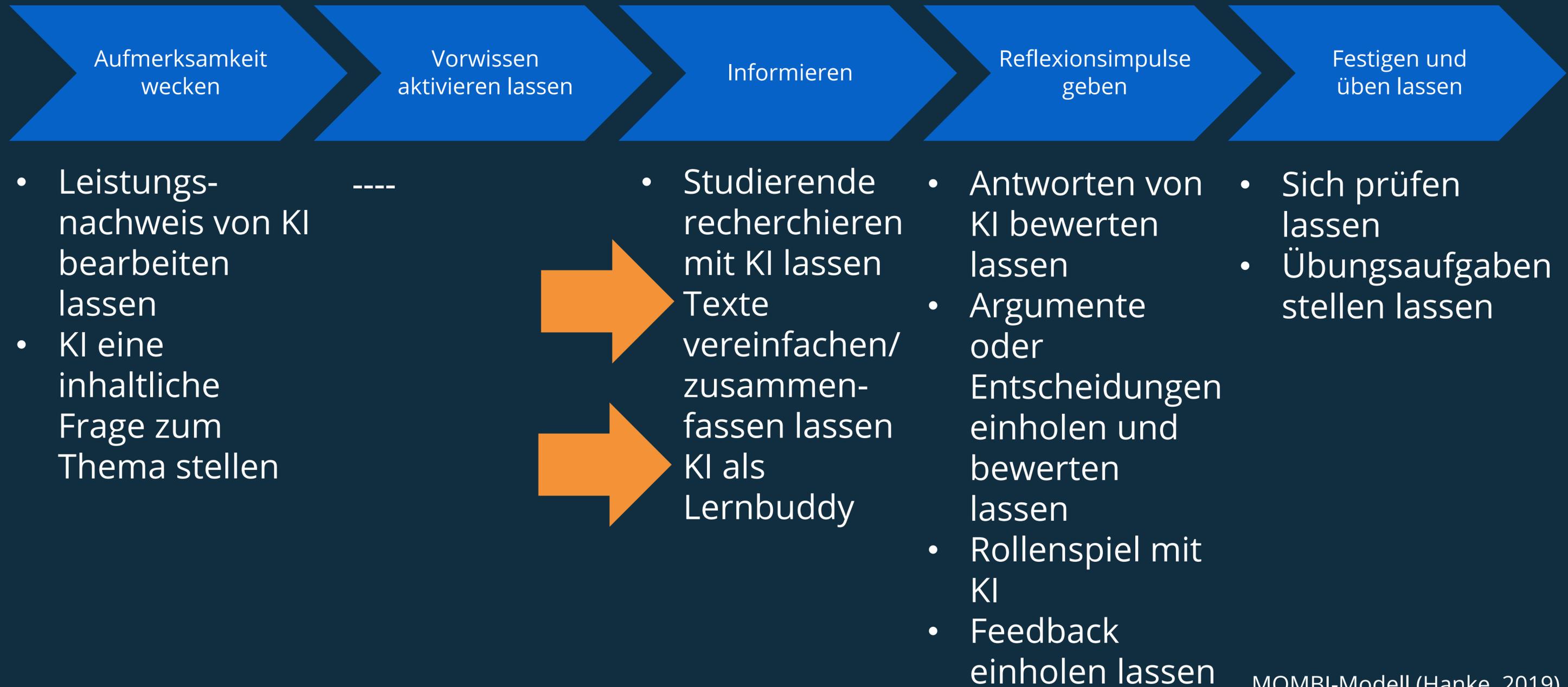
# Lehren als Unterstützung von Lernen



# KI als Lehrmethode



# KI als Lehrmethode

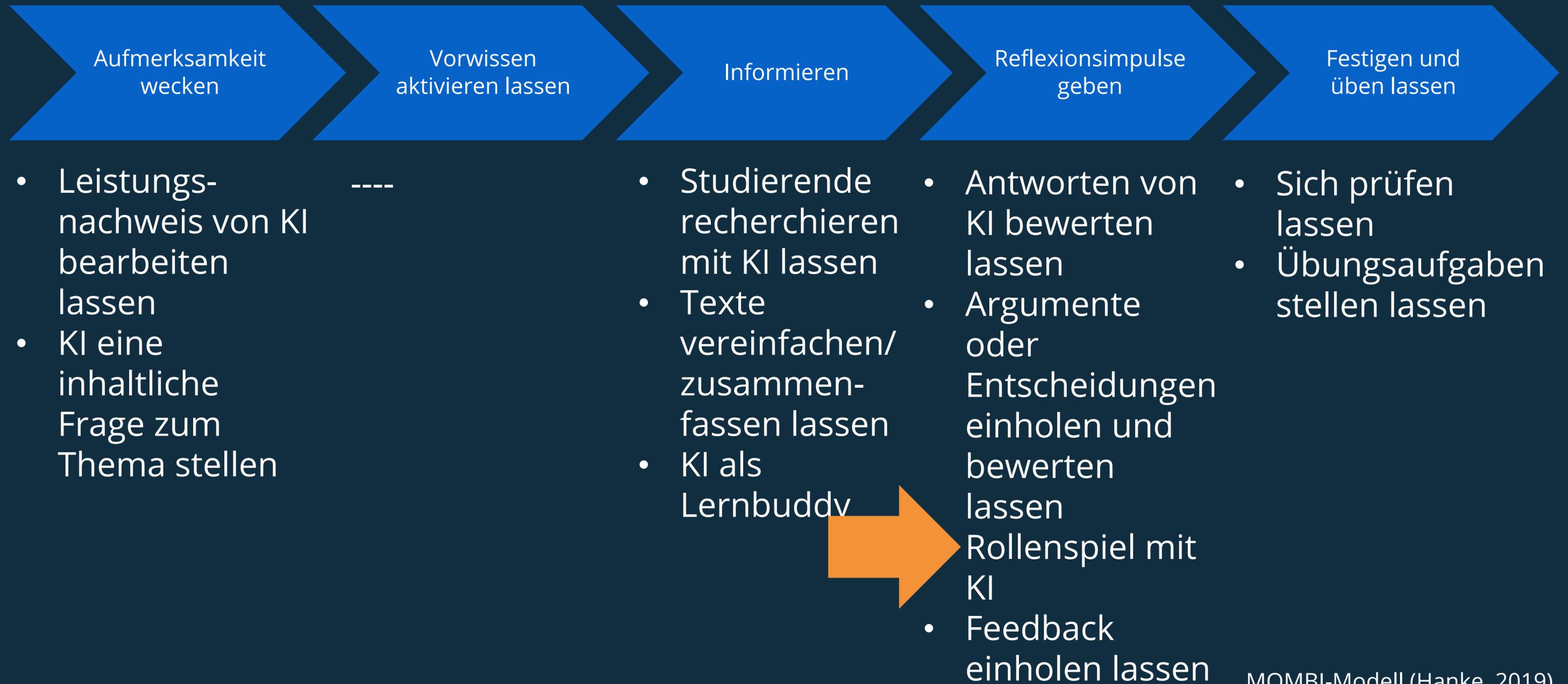


# Lernen erleichtern mit NotebookLM

<http://notebooklm.google.com/>

- Über Texte chatten
- Texte zusammenfassen lassen
- Texte in Podcasts umwandeln
- Notizen aus Texten erstellen
- ...

# KI als Lehrmethode



# Rollenspiele

23.9.24

https://www.bibliomed-pflege.de/news/mit-ki-anamnesegespraeche-trainieren

NEWS FACHARTIKEL ZEITSCHRIFTEN STELLENMARKT EVENTS TEAMPLUS Login

Artikel empfehlen: f X e

23.09.2024 / News

Ein Bot für die Ausbildung von Gesundheitsfachberufen  
**Mit KI Anamnesegespräche trainieren**

**Autor**  
Prof. Dr. Klaus Schliz  
Professor für Pflegemanagement  
Innovationszentrum Pflege und Gerontologie (IPG)  
IU Internationale Hochschule  
Campus Ulm  
klaus.schliz@iu.org  
» [Alle Artikel des Autors](#)

INSERIEREN

<https://www.bibliomed-pflege.de/news/mit-ki-anamnesegespraeche-trainieren>

14.7.25

https://www.bibliomed-pflege.de/news/ki-pflegeausbildung-iu-anamnese-bot-raedel-ablass

NEWS FACHARTIKEL ZEITSCHRIFTEN STELLENMARKT EVENTS TEAMPLUS Login

Artikel empfehlen: f X e

14.07.2025 / News

KI in der Pflegeausbildung  
**Wie ein KI-Anamnese-Bot die Pflegeausbildung transformiert**

**Autor**  
Nadine Millich  
Redakteurin  
nadine.millich@bibliomed.de  
» [Alle Artikel des Autors](#)

ANZEIGE

**BIBLIOMED SHOP**

**Ein Klick weiter!**  
Entdecken Sie unser Bildungsangebot für die Pflege und das Krankenhausmanagement.

- E-Learning ab 9,99 Euro
- Fachmedien ab 5,99 Euro

Jetzt bestellen!

Kostenloser Newsletter

**KI-Anamnese-Bot an der IU Internationalen Hochschule**  
**Pflegestudierende trainieren Gesprächsführung in realistischer Simulation**

# Probieren Sie es selbst aus

**Ort:** Pflegestation eines Pflegeheims, Frühschicht

**Situation:** Sie als Pflegefachperson haben gerade Ihre Runde gerade abgeschlossen und werden nun von einer Angehörigen (Sabine Berger, Tochter von Karl Berger) abgefangen.

## Fiktive zu pflegende Person

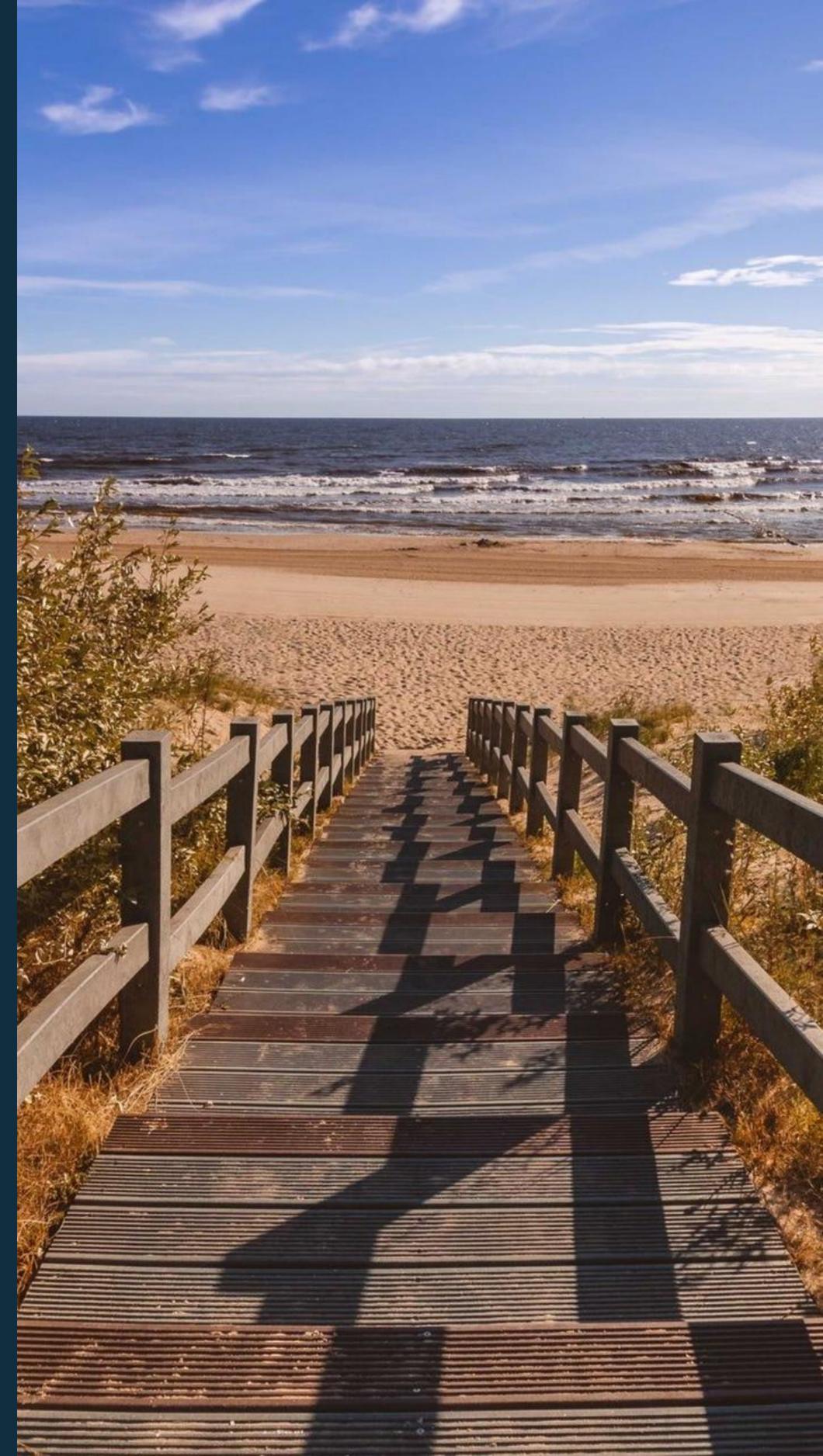
- **Name:** Herr Karl Berger
- **Alter:** 82 Jahre
- **Diagnose:** Fortgeschrittene Demenz, Inkontinenz, nach Oberschenkelhalsfraktur operiert
- **Pflegegrad:** 4
- **Besonderheiten:**
  - Mobilisierung nur mit Unterstützung möglich
  - Lehnt oft Hilfe ab, zeigt herausforderndes Verhalten (z. B. schreit, schlägt um sich)
  - Spricht wenig, wirkt oft desorientiert
  - Ist sturzgefährdet und muss engmaschig beaufsichtigt werden
  - Essen und Trinken muss aktiv angeboten werden

## Ihre Aufgabe als Pflegefachperson

- Die Situation deeskalieren
- Die Sorgen der Angehörigen ernst nehmen und aktiv zuhören
- Transparenz über Pflegemaßnahmen schaffen
- Professionelle Haltung bewahren
- Wenn möglich, eine Lösung oder ein weiteres Vorgehen vorschlagen (z. B. Angehörigengespräch, Pflegevisite)

# Unser Programm

- Einstieg
- KI als Unterstützung für Ihre Tätigkeit als Lehrperson
- KI im Unterricht einsetzen
- ➔ KI-Kompetenzen der Lernenden stärken
- Abschluss



# Gründe für die Förderung von AI Literacy / KI-Kompetenz

Verantwortungsvollen  
Umgang sichern

- Ohne Verständnis der Funktionsweise: Missbrauch
- Verantwortungsvolle Entscheidungen ermöglichen

# Gründe für die Förderung von AI Literacy / KI-Kompetenz

Verantwortungsvollen  
Umgang sichern

- Ohne Verständnis der Funktionsweise: Missbrauch
- Verantwortungsvolle Entscheidungen ermöglichen

Gesellschaftlich,  
politische, wirtschaftliche  
Teilhabe sichern

# Gründe für die Förderung von AI Literacy / KI-Kompetenz

Verantwortungsvollen  
Umgang sichern

- Ohne Verständnis d
- Funktionsweise: Mis
- Verantwortungsvolle
- Entscheidungen ermöglichen

Längerfristig und  
globaler gedacht

gesellschaftlich,  
ökonomische, wirtschaftliche  
Teilhabe sichern

# Gründe für die Förderung von AI Literacy / KI-Kompetenz

Verantwortungsvollen  
Umgang sichern

- Ohne Verständnis d
- Funktionsweise: Mis
- Verantwortungsvolle
- Entscheidungen ermöglichen

Längerfristig und  
globaler gedacht

gesellschaftlich,  
ökonomie, wirtschaftliche  
Teilhabe sichern

Individueller und  
nationaler gedacht

# Gründe für die Förderung von AI Literacy / KI-Kompetenz

Verantwortungsvollen Umgang sichern

- Ohne Verständnis der Funktionsweise: Missbrauch
- Verantwortungsvolle Entscheidungen ermöglichen

Längerfristig und globaler gedacht

gesellschaftlich, ökologisch, wirtschaftliche Teilhabe sichern

Lernen sichern

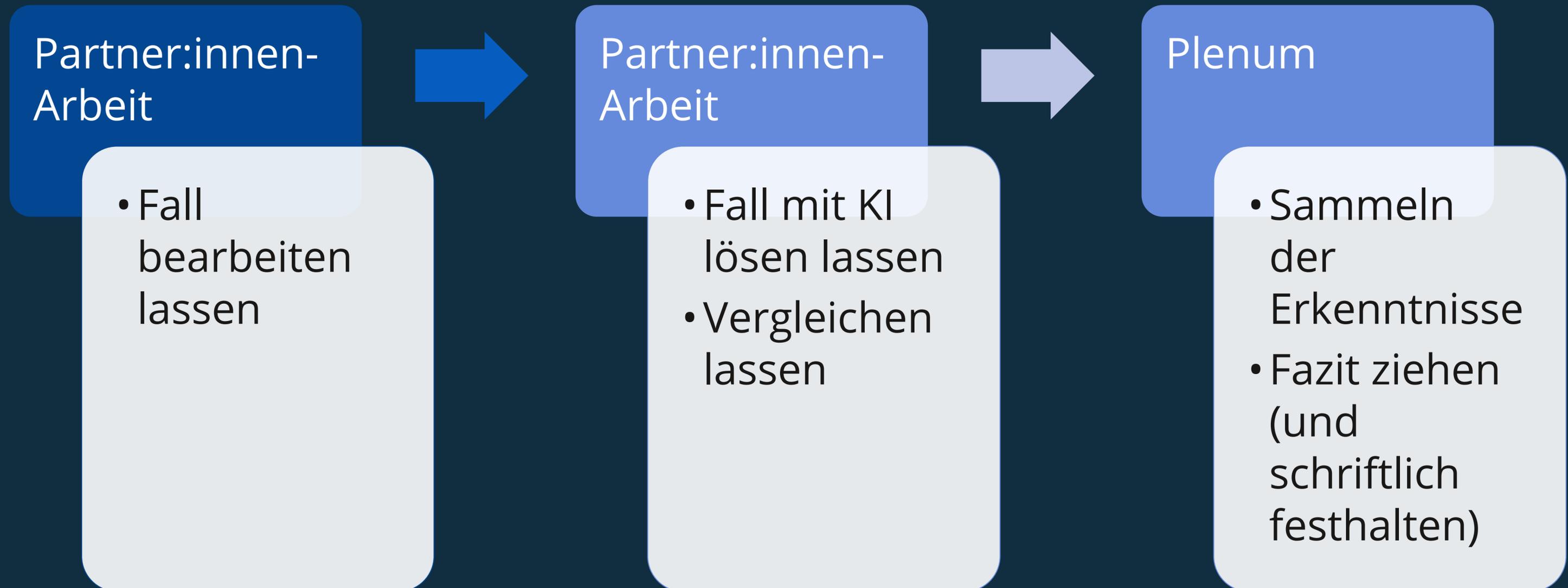
Individueller und nationaler gedacht

Arbeitsmarktfähigkeit, Innovation und Wettbewerbsfähigkeit sichern



Vergleichsaufgabe

# Vergleichsaufgabe Fall-Lösung

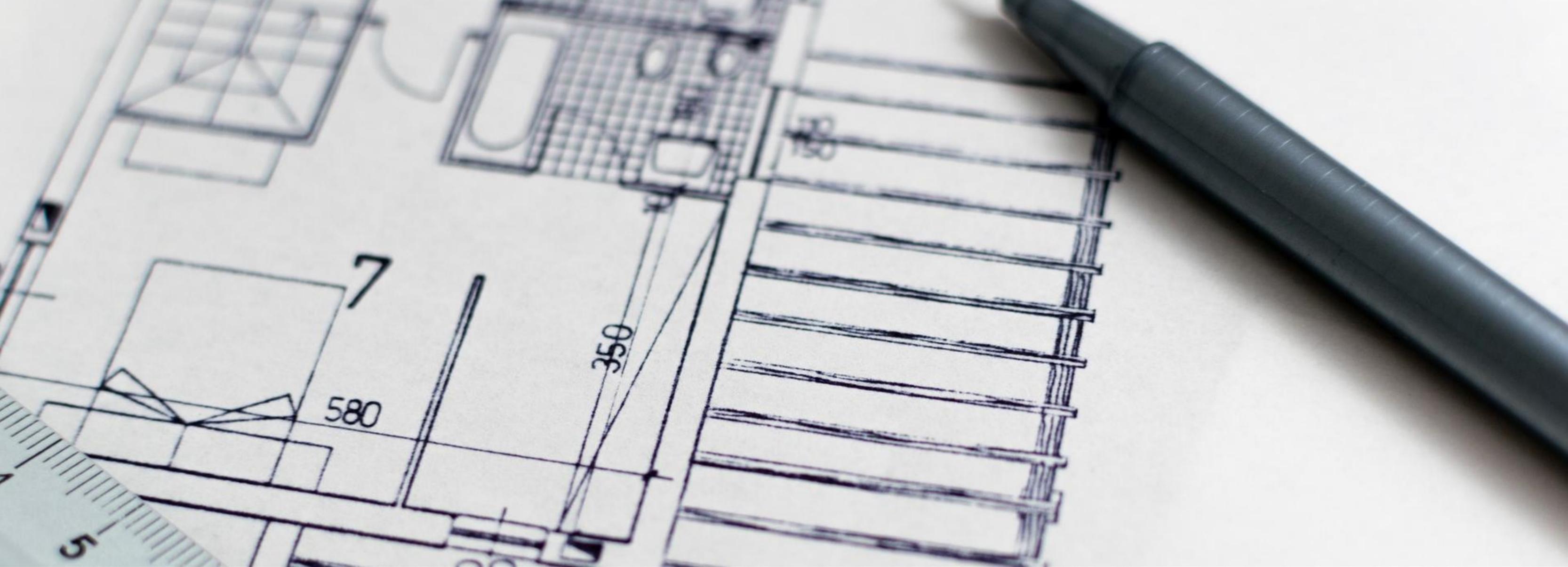




KI-Output kritisch bewerten

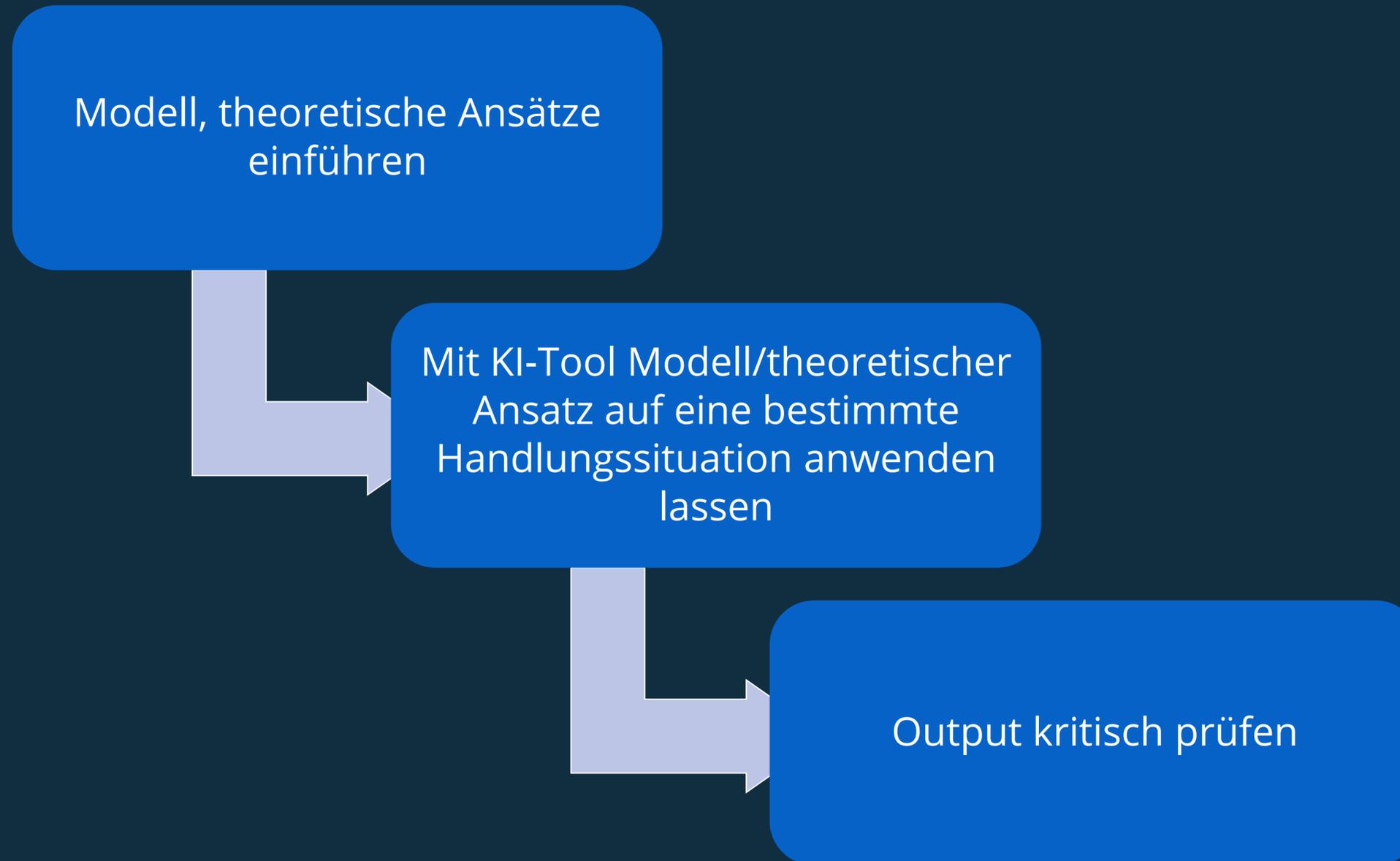
# KI-Output kritisch bewerten





Konzepte mit Hilfe von KI generieren

# Konzepte mit Hilfe von KI generieren





Chancen und Risiken von KI-Gebrauch  
identifizieren

# Chancen und Risiken von KI-Gebrauch identifizieren

Handlungssituation identifizieren, in der KI genutzt werden könnte

Pro-Argumente  
sammeln

Kontra-Argumente  
sammeln

Diskutieren



Bilder mit Hilfe von KI generieren

Lernende auffordern, ein Bild zum Thema oder zur eigenen Vorstellung zu erprompten (oder den Prompt dazu zu schreiben).



# Nachhaltigkeit und Bildgeneratoren

*„Making an image with generative AI uses as much energy as charging your phone.“ (Heikkilä, 2023)*

Heikkilä, M. (2023). Making an image with generative AI uses as much energy as charging your phone. MIT Technology Review. Abrufbar unter:  
<https://www.technologyreview.com/2023/12/01/1084189/making-an-image-with-generative-ai-uses-as-much-energy-as-charging-your-phone/> (19.2.24)

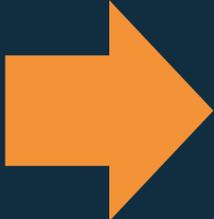


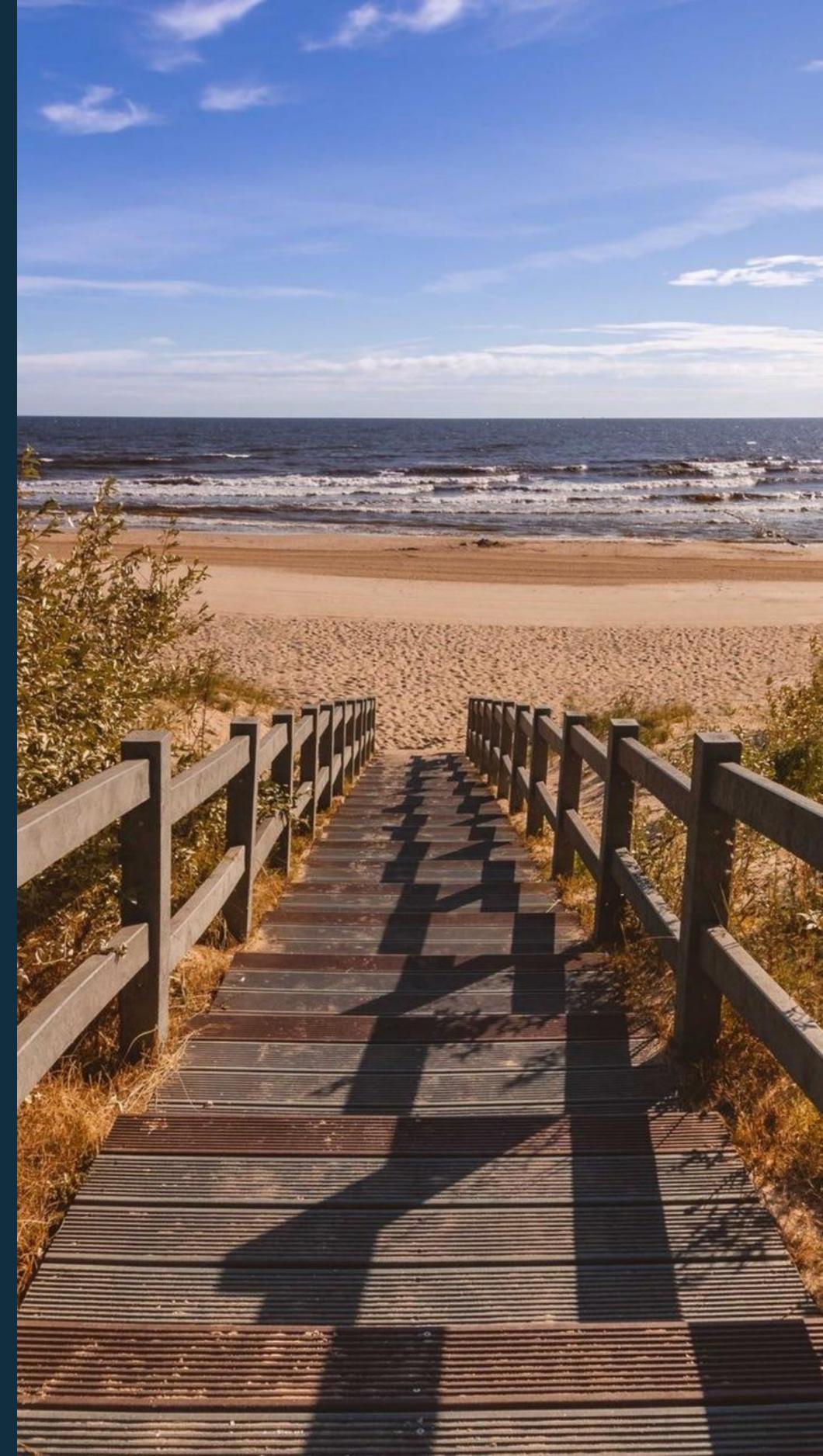


Wer kann hier von einem  
erfolgreichen Versuch  
berichten?

# Unser Programm

- Einstieg
- KI als Unterstützung für Ihre Tätigkeit als Lehrperson
- KI im Unterricht einsetzen
- KI-Kompetenzen der Lernenden stärken

 Abschluss



... ich freu mich über Vernetzung



Ulrike Hanke



Seite: Teachertraining  
Gruppe: Hochschuldidaktik

# Weil Ihre Lehre wichtig ist.

Sie haben wenig Zeit und Ressourcen, möchten Ihren Studierenden aber gute Lehre anbieten?

Hier bekommen Sie Unterstützung

[hochschuldidaktik-online.de](https://hochschuldidaktik-online.de)

Schatzkisten, Blogposts, Newsletter, Checklisten,  
Videos, Gratis-eBook, Buchtipps und mehr



# Vielen Dank und viel Freude auf Ihrem Weg!

Autorinnen der Präsentation: Dr. Ulrike Hanke, Nina Bach, M.A., und Bianca Morath  
Alle Bilder stammen, sofern nicht anders angegeben, von Pexels oder Microsoft Office.